

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
دانشکده ی پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت دانشجویان پرستاری
Nursing Students Log Book

کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان / سالمندان - تنفس

تهیه و تدوین: مرکز توسعه آموزش EDO - کمیته طرح درس

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

اطلاعات دانشجو و مشخصات واحد کارآموزی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

ترم:

مقطع تحصیلی :

محل کارآموزی : بیمارستان

تاریخ شروع کارآموزی :

تاریخ پایان :

تعداد واحد: 1 واحد

9 روز 6 ساعته بخش توراکس یا داخلی

هر دانشجو یک روز اتاق عمل

تاریخ، مهر و امضاء مربی در اولین روز کارآموزی :

تاریخ، مهر و امضاء مدیر کارآموزی ، مدیر گروه یا مدیر آموزش در صورت مراجعه

• هدف و جایگاه آموزشی دفترچه ثبت فعالیت عملی (Log Book)

Log book دفترچه ای هست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند، یکی از اصول مهم ارتقا کیفیت آموزشی، پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد.

log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم ابزاری برای ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

• راهنمای تکمیل (Log Book)

قبل از شروع کارآموزی، log book را از آموزش دانشکده تحویل گرفته و به دقت مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی روشن نمایید. در طول کارآموزی و برحسب لزوم جداول را تکمیل نموده و به ثبت یا تایید مربی برسانید. در صورتی که قادر به یادگیری مهارتی نشدید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید. در پایان دوره دفترچه را به مربی تحویل دهید و نتایج و ارزیابی خود را پیگیری نمایید.

• توصیه ها و مقررات آموزشی

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی باید به طور روزانه و مستمر انجام گردد.
- ✓ تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شود.
- ✓ مقررات آموزشی دانشکده و بیمارستان ها رعایت گردد.
- ✓ رعایت شئونات شرعی، اخلاقی و حرفه ای در ارتباط با بیماران، همراهان، دانشجویان، پرسنل و مربیان الزامی می باشد.
- ✓ ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.
- ✓ غیبت در کارآموزی و کارورزی مجاز نمی باشد، در صورت داشتن غیبت با اطلاع مدیر کارآموزی و در صورت موجه بودن آن، غیبت با هماهنگی مربی جبران شود.
- ✓ ارائه تکلیف در موعد مقرر و شرکت در امتحان کتبی پایانی بخش الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش مناسب طبق ضوابط دانشکده و داشتن ظاهری آراسته و متناسب با شأن شرعی و عرضی دانشجو و استفاده از کارت شناسایی الزامی است.
- ✓ برای بخش نوزادان و زایمان فرم مخصوص با هماهنگی دانشکده تهیه شود.
- ✓ پسران این واحد را در بخش اورژانس خواهند گذراند.
- ✓ ثبت سناریو اخلاقی: یکی از موارد تاثیر گذار در مراقبتهای پرستاری، عملکرد پزشکان، تصمیم گیری بیمار و خانواده، مسائل اخلاقی می باشد. در این بخش رویداد های اخلاقی و غیر اخلاقی که تجربه یا مشاهده کرده اید را به صورت یک سناریو بنویسید و در پایان تفسیر خود را درج نمایید.
- ✓ بازاندیشی: رویدادهای بالینی که باعث ایجاد تفکر و تامل، انگیزه یا مهارت خاصی برای شما شده اند را بنویسید (مثل خطاهای بالینی یا سایر رویدادهای رایج) چه درسی از این رویداد گرفته اید و بهتر بود چه کارهایی را انجام می دادید یا نمی دادید و اگر مجدداً با این رویداد مواجه شوید چه خواهید کرد.
- ✓ به همراه داشتن دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاک، تراش، کتاب فارمکولوژی، تست های تشخیصی، مهارت های پرستاری، کتب اختصاصی هر بخش و دفترچه log book الزامی است.
- ✓ هر گونه مشکل یا ابهام را با مربی یا مدیر کارآموزی سرکار خانم باقرنژاد در میان بگذارید.

تلفن: 09113374247

• شرح کارآموزی

در این دوره دانشجویان آموخته های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران در مرحله اجرا در می آورند و مهارت های عملکردی خویش را بهبود می بخشد، با بهره گیری از مهارت های خلاق و حل مسئله در تامین نیازهای مختلف بیماران اعم از مراقبت های بهداشتی ، درمانی ، آموزشی و نوتوانی در حیطه تنفس را تجربه نماید.

• هدف کلی

افزایش مهارت دانشجویان در انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن

• فهرست منابع مطالعاتی دانشجویان

منابع فارسی

1. مرضیه شبان و معصومه لطیفی جانسیس ال ، هینکل و کری اچ ، چپویر ، 1393 ، پرستاری داخلی و جراحی برونر و شووارث ، چاپ جامعه نگر ، تهران
2. ملاحظت نیک روان و دیگران ، 1389 ، پرستاری داخلی و جراحی بلگ هوکس ، جامعه نگر
3. احمدی عاملی ، هادی و دیگران ، اصول جراحی شووارث ، 1392 ، علوم کامپیوتر ، تهران.
4. محسن ملک علایی و دیگران ، 1394 ، تشخیص و درمان جراحی کارنت ، ارجمند، تهران

منابع انگلیسی

1. Lilliam sholtis Brunner & Suzanne C. O'Connell Sneltzer Wolters Kluwer , 2014, Brunner – Suddarth textbook of Medical Surgical Nursing.
2. Burker , motion – brown , Eby. Medical-Surgical Nursing Care. 3th. American Pearson ,2011
3. Lewis , Dirksen , Heitkemper , Bucher , Camera .Medical –Surgical Nursing, 8ed . American Elsevier , Mosby 2011.
4. Phipps , Willmaj, cmolet. at . text book of Medical Surgical Nursing. Philadelphia , J.B. Lippincott Co. 2010

اهداف جزئی و رفتاری

1. با بیمار ، خانواده ، پرسنل درمانی ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر حرفه ای برقرار نماید.
2. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری ازبیماران شرح حال بگیرد و ثبت نماید.
3. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری معاینات شامل بررسی علائم حیاتی و سایر معاینات را بر حسب لزوم انجام دهد.
4. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری آزمایشات و تستهای تشخیصی انجام شده را بر حسب لزوم تفسیر نماید.
5. بر حسب داده های بدست آمده تشخیص های پرستاری را با کمک مربی لیست نماید.
6. به عنوان گام سوم فرایند پرستاری برنامه مراقبتی بیمار را با کمک مربی تنظیم نماید.
7. مداخلات پرستاری را به طور صحیح و با نظارت مربی انجام دهد.
8. تاثیر مداخلات پرستاری را ارزشیابی نماید و علل نرسیدن به اهداف را مشخص نماید.
9. برای پیشگیری از عفونت احتیاطات استاندارد و احتیاطات مثبتی بر تماس را به کار بگیرد.
10. در پذیرش ، ترخیص و انتقال بیماران شرکت نماید.
11. دستورات دارویی بیمار را با نظارت مربی و اصول صحیح آماده و اجرا نماید.
12. در تحویل بیماران هنگام تغییر شیفت شرکت و گزارش شفاهی ارائه دهد.
13. انواع مایعات وریدی را بشناسد و با روش صحیح به کار گیرد.
14. خط وریدی برقرار و از آن مراقبت نماید.
15. اکسیژن تراپی از طریق ماسک و کانولای بینی را انجام دهد.
16. جذب و دفع نوزاد را کنترل و ثبت نماید.
17. نیاز های تغذیه را شناسایی و رفع نماید.
18. نیاز های دفع را شناسایی و رفع نماید.
19. نیاز های آموزشی بیمار و شناسایی و به صورت چهره به چهره بیمار آموزش دهد.
20. هر گونه ثبت و گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح در پرونده درج نماید.
21. انواع فراورده های خونی را بشناسد و ترانسفوزیون نماید.
22. با علاقه و تمایل در انجام هر گونه مراقبت ازبیمار پیشقدم شود.
23. در انجام مراقبتها اصول اخلاقی و قانونی را رعایت نماید.
24. در انجام پروسیجرهای خاص توسط پزشک قبل ،حین و پس از پروسیجر از بیمار مراقبت نماید.
25. در ویزیت بیماران توسط پزشک به طور فعال شرکت نماید.

26. نمونه های آزمایشگاهی را به طور صحیح جمع آوری و ارسال نماید.
27. کاربرد تجهیزات و داروهای ترالی اورژانس را با نشان دادن هر یک شرح دهد.
28. مرور CPR و شرکت در آن در صورت رخداد
29. ECG دوازده لیدی و مانیتورینگ یک لید را انجام دهد.
30. انواع انسولین را ذکر خصوصیات هر یک نشان دهد.
31. انواع انسولین را بطور صحیح تزریق نماید.
32. اکسیژن تراپی را از طریق ماسک انجام دهد.
33. ساکشن نازوفارنژیال و اوروفارنژیال را انجام دهد.
34. نمونه خلط را بطور صحیح از بیمار اخذ و ارسال کند.
35. روش های پیشگیری از عوارض بی حرکتی را بکار بگیرد.
36. مراقبتهای قبل ، حین و پس از برونکوسکپی را انجام دهد.
37. نحوه استفاده از پیک فلومتر را به بیماران آموزش دهد.
38. برای انجام اسپرومتری به بیمار آموزش دهد.
39. گزارش اسپرومتری را بخواند.
40. مراقبت قبل ، حین ، و پس توراستنژ را انجام دهد.
41. نمونه خون جهت ABG گرفته و ارسال نماید.
42. گزارش ABG را بخواند.
43. روش های فیزیوتراپی ریه و پاسچرال درناژ را انجام دهد.
44. آموزش تمرینات تنفسی را به بیمار می دهد.
45. اسپرومتری تشویقی را آموزش دهد.

• برنامه روزانه کارآموزی

| روز | برنامه |
|-------|--|
| اول | آشنایی با محیط فیزیکی بخش، تجهیزات و روتین ها ، داروها و پرو سیجیهای بخش ، نحوه به کارگیری فرایند پرستاری ، مرور لاگ بوک و اهداف دوره و تعیین تکالیف |
| دوم | مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود |
| سوم | مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود |
| چهارم | مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود |
| پنجم | مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود |
| ششم | مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود |
| هفتم | مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود |
| هشتم | مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود |
| نهم | مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود امتحان کتبی |

• معیارهای حرفه ای

| امتیاز | | | | | معیارها | صفات عمومی |
|--------|------|-----|------|---|--|-----------------------|
| 0 | 0/25 | 0/5 | 0/75 | 1 | | |
| | | | | | حضور به موقع در محل کار آموزشی | وقت شناسی |
| | | | | | نداشتن غیبت | |
| | | | | | داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته | وضعیت ظاهر |
| | | | | | مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف | |
| | | | | | کارت شناسایی معتبر (تگ) | |
| | | | | | انجام به موقع وظایف و تعهدات | احساس مسولیت |
| | | | | | انجام کامل وظایف ومسولیتها | |
| | | | | | انجام وظایف با علاقه مندی ورضایت | علاقه به کار |
| | | | | | تمایل به یادگیری کار های جدید | |
| | | | | | استفاده موثر از ساعات کارآموزی | |
| | | | | | برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | رعایت نظم ودقت |
| | | | | | انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها | |
| | | | | | دقت در انجام وظایف | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--------------------------------|
| | | | | | قبول انتقادات و اراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات | انتقاد پذیری |
| | | | | | همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن | رفتار و برخورد |
| | | | | | همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی | |
| | | | | | ایمنی محیط بیمار را بررسی میکنند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد. | حفظ ایمنی و کنترل عفونت |
| | | | | | موارد کنترل عفونت را رعایت کند. | |
| | | | | | اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد. | رعایت اصول اخلاقی |
| | | | | | بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد. | |
| | | | | | در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد. | اعتماد به نفس |

• جدول ثبت فعالیت های دانشجو در بخش

| روزهای کارآموزی | | | | | | | | | نوع فعالیت | ردیف |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------|
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | | | | | | | برقراری ارتباط | 1 |
| | | | | | | | | | اخذ شرح حال | 2 |
| | | | | | | | | | کنترل VS و معاینات فیزیکی | 3 |
| | | | | | | | | | تجزیه و تحلیل آزمایشات | 4 |
| | | | | | | | | | مشخص کردن تشخیص پرستاری | 5 |
| | | | | | | | | | لیست مداخلات پرستاری | 6 |
| | | | | | | | | | توانایی اجرایی نمودن مداخلات | 7 |
| | | | | | | | | | ارزشیابی مداخلات | 8 |
| | | | | | | | | | پیشگیری از عفونت | 9 |
| | | | | | | | | | شرکت در پذیرش ، ترخیص ، انتقال | 10 |
| | | | | | | | | | تحويل بیمار از اتاق عمل و انجام مراقبت بعد عمل | 12 |
| | | | | | | | | | اجرای صحیح داروها | 13 |
| | | | | | | | | | شرکت در تحويل بیماران | 14 |
| | | | | | | | | | به کارگیری مایعات وریدی | 15 |
| | | | | | | | | | برقراری خط وریدی | 16 |
| | | | | | | | | | اکسیژن تراپی با ماسک و کانولا | 17 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | | کنترل و ثبت | 18 |
| | | | | | | | | رفع نیاز های تغذیه ای | 19 |
| | | | | | | | | رفع نیاز های دفعی | 20 |
| | | | | | | | | ثبت در پرونده و گزارش نویسی | 21 |
| | | | | | | | | ترانسفوزیون خون | 22 |
| | | | | | | | | مراقبت در پروسیجرهای تشخیصی یا درمانی | 23 |
| | | | | | | | | شرکت فعال در ویزیت | 24 |
| | | | | | | | | جمع آوری و ارسال نمونه آزمایشگاهی | 25 |
| | | | | | | | | ثبت و کاربرد ترالی اورژانس | 26 |
| | | | | | | | | ثبت ECG و مانیتورینگ | 27 |
| | | | | | | | | مراقبت برونکوسکپی | 28 |
| | | | | | | | | آموزش پیک فلومتر | 29 |
| | | | | | | | | آموزش اسپرومتری | 30 |
| | | | | | | | | خواندن اسپرومتری | 31 |
| | | | | | | | | مراقبت توراستنژ | 32 |
| | | | | | | | | اخذ نمونه ABG | 33 |
| | | | | | | | | خواندن ABG | 34 |
| | | | | | | | | فیزیوتراپی ریه | 35 |

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | روز های کارآموزی | معیار ارزیابی ↓ | رتبه | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|-------------------------------------|---------------|--|
| | | | | | | | | | پروسیجر | | | |
| | | | | | | | | | | اطلاعات علمی در مورد پروسیجر | 1 | |
| | | | | | | | | | | آمادگی قبل پروسیجر | 2 | |
| | | | | | | | | | | صحت در اجرا | 3 | |
| | | | | | | | | | | دقت در اجرا | 4 | |
| | | | | | | | | | | سرعت در اجرا | 5 | |
| | | | | | | | | | | برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت | 6 | |
| | | | | | | | | | | اقدامات بعد پروسیجر | 7 | |
| | | | | | | | | | | ثبت در پرونده | 8 | |
| نمره و امضاء مربی | | | | | | | | | | | بارم : 2 نمره | |

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

• گزارش کار (اسپیرومتری ، برونکوسکپی ، توراستر ، فیزیوتراپی ریه ، تست های اختصاصی و...)

| نکات یاد گرفته شده | گزارش | تاریخ و شیفت |
|--------------------|-------|-----------------|
| | | |
| نمره وامضاء مربی | | بارم : 1 نمره |

| نکات یاد گرفته شده | گزارش | تاریخ و شیفت |
|--------------------|-------|-----------------|
| | | |
| نمره وامضاء مربی | | بارم : 1 نمره |

• مطالعه دارویی (دارو های رایج بخش)

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| نام ژنریک : | نام تجاری : |
| اشکال دارویی: | |
| مکانیزم اثر: | |
| اندیکاسیون: | |
| کنترل اندیکاسیون: | |
| عوارض جانبی : | |
| تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار: | |
| بارم : 1 نمره | نمره و امضاء مربی |

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| نام ژنریک : | نام تجاری : |
| اشکال دارویی: | |
| مکانیزم اثر: | |
| اندیکاسیون: | |
| کنترل اندیکاسیون: | |
| عوارض جانبی : | |
| تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار: | |
| بارم : 1 نمره | نمره و امضاء مربی |

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| نام ژنریک : | نام تجاری : |
| اشکال دارویی: | |
| مکانیزم اثر: | |
| اندیکاسیون: | |
| کنترل اندیکاسیون: | |
| عوارض جانبی : | |
| تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار: | |
| بارم : 1 نمره | نمره و امضاء مربی |

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| نام ژنریک : | نام تجاری : |
| اشکال دارویی: | |
| مکانیزم اثر: | |
| اندیکاسیون: | |
| کنترل اندیکاسیون: | |
| عوارض جانبی : | |
| تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار: | |
| بارم : 1 نمره | نمره و امضاء مربی |

• آموزش به مددجو(سه مورد)

| مشخصات دموگرافیک بیمار: | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه: | | | | |
| مشکل بیمار | نا آگاهی در مورد | نا آگاهی در مورد | نا آگاهی در مورد | نا آگاهی در مورد |
| مداخلات آموزشی | | | | |
| بارم: 2 نمره | | | | |
| نمره وامضاء مربی | | | | |

| مشخصات دموگرافیک بیمار: | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه: | | | | |
| مشکل بیمار | نا آگاهی در مورد | نا آگاهی در مورد | نا آگاهی در مورد | نا آگاهی در مورد |
| مداخلات آموزشی | | | | |
| بارم: 2 نمره | | | | |
| نمره وامضاء مربی | | | | |

مشخصات دموگرافیک بیمار:

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

| مشکل بیمار | نا آگاهی در مورد | نا آگاهی در مورد | نا آگاهی در مورد | نا آگاهی در مورد |
|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| مداخلات آموزشی | | | | |
| بازم : 2 نمره | | | | نمره وامضاء مربی |

• گزارش پرستاری

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

| گزارش پرستاری | اقدامات دارویی و درمانی | تاریخ و شیفت |
|-------------------|-------------------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| نمره و امضاء مربی | | بارم : 1 نمره |

Nursing Prossesse در غالب case Report

Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن جنس شغل تاهل تعداد فرزندان تحصیلات بیمه محل زندگی تاریخ بستری

تشخیص طبی :

| داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination | | | |
|--|----------------|-----------|------------|
| سوابق و سایر | ریسک فاکتور ها | Objective | Subjective |
| | | | |

Nursing Diagnosis •

| احتمالی | مشکلات مشترک | Risk for(بالقوه) | تشخیص واقعی |
|---------|--------------|------------------|-------------|
| | | | |

• Plan (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

| ملاحظات پرستاری | اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار | هدف کلی |
|-----------------|---------------------------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

| گزارش ملاحظات | داروها | تاریخ و شیفت |
|---------------|--------|--------------|
| | | |

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

| راه کار جدید | علت نرسیدن به هدف | اهدافی که به آن نرسیده اید |
|--------------|-------------------|----------------------------|
| | | |

| | |
|-------------------|---------------|
| نمره و امضاء مربی | بارم : 2 نمره |
|-------------------|---------------|

• باز اندیشی

• ثبت سناریو اخلاقی

• فعالیت یادگیری

| عنوان | نوع فعالیت |
|------------------|--------------|
| | کنفرانس |
| | پمفلت آموزشی |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| نمره وامضاء مربی | بارم: 1 نمره |

• ارزشیابی

| | |
|-----|-------------------------|
| 3 | معیارهای حرفه ای دانشجو |
| 6 | فعالیت‌های عملی |
| 1 | پروسیجر |
| 1 | گزارش کار روزانه |
| 2 | آموزش به مددجو |
| 1 | مطالعه دارویی |
| 1 | گزارش پرستاری |
| 1 | Case report |
| 0/5 | باز اندیشی |
| 0/5 | سناریو اخلاقی |
| 1 | فعالیت‌های یادگیری |
| 2 | امتحان پایانی |
| 20 | جمع |

نظر دانشجو و امضاء

مهر و امضاء مربی