

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
دانشکده ی پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت دانشجویان پرستاری
Nursing Students Log Book

کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان (3)

تهیه و تدوین: مرکز توسعه آموزش EDO – کمیته طرح درس

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

اطلاعات دانشجو و مشخصات واحد کارآموزی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

ترم:

مقطع تحصیلی :

محل کارآموزی : بیمارستان

تاریخ شروع کارآموزی :

تاریخ پایان :

تعداد واحد: 2 واحد

9 روز 6 ساعته قلب

9 روز 6 ساعته غدد و خون

تاریخ، مهر و امضاء مربی در اولین روز کارآموزی :

تاریخ، مهر و امضاء مدیر کارآموزی ، مدیر گروه یا مدیر آموزش در صورت مراجعه

• هدف و جایگاه آموزشی دفترچه ثبت فعالیت عملی (Log Book)

Log book دفترچه ای هست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند، یکی از اصول مهم ارتقا کیفیت آموزشی، پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد. log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم ابزاری برای ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

• راهنمای تکمیل (Log Book)

قبل از شروع کارآموزی، log book را از آموزش دانشکده تحویل گرفته و به دقت مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی روشن نمایید. در طول کارآموزی و برحسب لزوم جداول را تکمیل نموده و به ثبت یا تایید مربی برسانید. در صورتی که قادر به یادگیری مهارتی نشدید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید. در پایان دوره دفترچه را به مربی تحویل دهید و نتایج و ارزیابی خود را پیگیری نمایید.

• توصیه ها و مقررات آموزشی

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی باید به طور روزانه و مستمر انجام گردد.
- ✓ تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شود.
- ✓ مقررات آموزشی دانشکده و بیمارستان ها رعایت گردد.
- ✓ رعایت شئون شرعی، اخلاقی و حرفه ای در ارتباط با بیماران، همراهان، دانشجویان، پرسنل و مربیان الزامی می باشد.
- ✓ ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.
- ✓ غیبت در کارآموزی و کارورزی مجاز نمی باشد، در صورت داشتن غیبت با اطلاع مدیر کارآموزی و در صورت موجه بودن آن، غیبت با هماهنگی مربی جبران شود.
- ✓ ارائه تکلیف در موعد مقرر و شرکت در امتحان کتبی پایانی بخش الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش مناسب طبق ضوابط دانشکده و داشتن ظاهری آراسته و متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو و استفاده از کارت شناسایی الزامی است.
- ✓ برای بخش نوزادان و اتاق عمل لباس مخصوص با هماهنگی دانشکده تهیه شود.
- ✓ پسران این واحد را در بخش اورژانس خواهند گذراند.
- ✓ به همراه داشتن دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاکن، تراش، کتاب فارمکولوژی، تست های تشخیصی، مهارت های پرستاری، کتب اختصاصی هر بخش و دفترچه log book الزامی است.
- ✓ هر گونه مشکل یا ابهام را با مربی یا مدیر کارآموزی سرکار خانم باقرنژاد در میان بگذارید.

تلفن: 09113374247

• شرح کارآموزی

در این کارآموزی دانشجویان با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مساله، بر پایه آموخته‌های نظری و در چارچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص‌های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی می‌نمایند.

به علاوه از دانشجویان انتظار می‌رود مراقبتهای پرستاری از پیشگیری تا نو توانی مد نظر داشته باشد. آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می‌شود.

• هدف کلی

به کارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب، عروق، تنفس، عفونی و غدد

• فهرست منابع مطالعاتی دانشجوی

منابع فارسی

1. ملاحظت نیک روان و دیگران، جانسیس ال، هینکل و کری اچ، چپویر، 1393، پرستاری داخلی و جراحی برونر و شووارث، چاپ جامعه نگر، تهران
2. مریم عالیخانی، جانسیس ال، هینکل و کری اچ، چپویر، 1393، پرستاری داخلی و جراحی برونر و شووارث، چاپ جامعه نگر، تهران
3. ناهید دهقان نیری و دیگران، جانسیس ال، هینکل و کری اچ، چپویر، 1393، پرستاری داخلی و جراحی برونر و شووارث، چاپ جامعه نگر، تهران
4. صدیقه عاصمی جانسیس ال، هینکل و کری اچ، چپویر، 1393، پرستاری داخلی و جراحی برونر و شووارث، چاپ جامعه نگر، تهران
5. ملاحظت نیک روان و دیگران، 1389، پرستاری داخلی و جراحی بلگ هوکس، جامعه نگر

منابع انگلیسی

1. Lilliam sholtis Brunner & Suzanne C. O'Connell Sneltzer Wolters Kluwer , 2014, Brunner – Suddarth textbook of Medical Surgical Nursing.
2. Burker , motion – brown , Eby. Medical-Surgical Nursing Care. 3th. American Pearson ,2011
3. Lewis , Dirksen , Heitkemper , Bucher , Camera .Medical –Surgical Nursing, 8ed . American Elsevier , Mosby 2011.
4. Phipps , Willmaj, cmolet. at . text book of Medical Surgical Nursing. Philadelphia , J.B. Lippincott Co. 2010

بخش اول : بخش قلب

اهداف جزئی و رفتاری

1. با بیمار ، خانواده ، پرسنل درمانی ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر حرفه ای برقرار نماید.
2. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری از بیماران شرح حال بگیرد و ثبت نماید.
3. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری معاینات شامل بررسی علائم حیاتی و سایر معاینات را بر حسب لزوم انجام دهد.
4. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری آزمایشات و تستهای تشخیصی انجام شده را بر حسب لزوم تفسیر نماید.
5. بر حسب داده های بدست آمده تشخیص های پرستاری را با کمک مربی لیست نماید.
6. به عنوان سوم فرایند پرستاری برنامه مراقبتی بیمار را با کمک مربی تنظیم نماید.
7. مداخلات پرستاری را به طور صحیح و با نظارت مربی انجام دهد.
8. تاثیر مداخلات پرستاری را ارزشیابی نماید و علل نرسیدن به اهداف را مشخص نماید.
9. برای پیشگیری از عفونت احتیاطات استاندارد و احتیاطات مبتنی بر تماس را به کار بگیرد.
10. در پذیرش ، ترخیص و انتقال بیماران شرکت نماید.
11. دستورات دارویی بیمار را با نظارت مربی و اصول صحیح آماده و اجرا نماید.
12. در تحویل بیماران هنگام تغییر شیفت شرکت و گزارش شفاهی ارائه دهد.
13. انواع مایعات وریدی را بشناسد و با روش صحیح به کار گیرد.
14. خط وریدی برقرار و از آن مراقبت نماید.
15. اکسیژن تراپی از طریق ماسک و کانولای بینی را انجام دهد.
16. جذب و دفع بیمار را کنترل و ثبت نماید.
17. نیاز های تغذیه را شناسایی و رفع نماید.
18. نیاز های دفع را شناسایی و رفع نماید.
19. نیاز های آموزشی بیمار و شناسایی و به صورت چهره به چهره به بیمار آموزش دهد.
20. هر گونه ثبت و گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح در پرونده درج نماید.
21. انواع فراورده های خونی را بشناسد و ترانسفوزیون نماید.
22. با علاقه و تمایل در انجام هر گونه مراقبت از بیمار پیشقدم شود.
23. در انجام مراقبتها اصول اخلاقی و قانونی را رعایت نماید.

24. در انجام پروسیجرهای خاص توسط پزشک قبل، حین و پس از پروسیجر از بیمار مراقبت نماید.
25. در ویزیت بیماران توسط پزشک به طور فعال شرکت نماید.
26. نمونه های آزمایشگاهی را به طور صحیح جمع آوری و ارسال نماید.
27. کاربرد تجهیزات و داروهای ترالی اورژانس را با نشان دادن هریک شرح دهد.
28. دستگاه شوک را با کمک مربی بکار گیرد.
29. مرور CPR و شرکت در آن در صورت رخداد
30. ECG دوازده لیدی ثبت نماید.
31. مانیتورینگ مداوم ECG را انجام دهد.
32. ECG نرمال را تشخیص داده و ریتم و ریت را تعیین نماید.
33. دستگاه پیس میکراکسترنال پوستی را با کمک مربی بکار گیرد.
34. قبل و حین و پس از تست ورزش از بیمار مراقبت نماید.
35. هنگام اکوکاردیوگرافی بر بالین بیمار بوده و گزارش آن را بخواند.
36. آمادگی قبل، اقدامات پرستاری حین و مراقبت پرستاری پس از انژیوگرافی را انجام دهد.

• برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با محیط فیزیکی بخش، تجهیزات و روتین ها، داروها و پرو سیجریهای بخش، نحوه به کارگیری فرایند پرستاری، مرور لاگ بوک و اهداف دوره و تعیین تکالیف
دوم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
سوم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
چهارم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
پنجم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
ششم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
هفتم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
هشتم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
نهم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود امتحان کتبی

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسولیت
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

				قبول انتقادات و اراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
				همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	رفتار و برخورد
				همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
				ایمنی محیط بیمار را بررسی میکند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد.	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
				موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
				اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
				بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
				در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس

• جدول ثبت فعالیت های دانشجوی در بخش

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									برقراری ارتباط	1
									اخذ شرح حال	2
									کنترل VS و معاینات فیزیکی	3
									تجزیه و تحلیل آزمایشات	4
									مشخص کردن تشخیص پرستاری	5
									لیست مداخلات پرستاری	6
									توانایی اجرایی نمودن مداخلات	7
									ارزشیابی مداخلات	8
									پیشگیری از عفونت	9
									شرکت در پذیرش ، ترخیص ، انتقال	10
									برقراری خط وریدی	12
									اجرای صحیح داروها	13
									شرکت در تحویل بیماران	14
									به کارگیری مایعات وریدی	15
									مشاهده و خواندن گزارش آکوکاردیوگرافی	16

								اکسیژن تراپی با ماسک و کانولا	17
								کنترل و ثبت I&O	18
								رفع نیاز های تغذیه ای	19
								رفع نیاز های دفعی	20
								ثبت در پرونده و گزارش نویسی	21
								ترانسفوزیون خون	22
								مراقبت در پروسیجرهای تشخیصی یا درمانی	23
								شرکت فعال در ویزیت	24
								جمع آوری و ارسال نمونه آزمایشگاهی	25
								ثبت و کاربرد ترالی اورژانس	26
								ثبت ECG ومانیتورینگ	27
								تشخیص ECG نرمال	28
								بکارگیری دستگاه الکتروشوک	29
								بکارگیری دستگاه بیس میکروپوستی	30
								مراقبت در تست ورزش	31
								مراقبت پرستاری آنژیوگرافی	32

									مشاهده و خواندن گزارش آکوکاردیوگرافی	33
نمره و امضاء مربی										بارم : 8 نمره

4 (فعالیت دانشجو در سه حالت ثبت می شود : مشاهده ،انجام با کمک ، انجام مستقل ،در صورت انجام مهارت در

سطح ارزیابی می شود.)

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی: 1

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روزهای کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	ردیف
									پروسیجر		
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1
										آمادگی قبل پروسیجر	2
										صحت در اجرا	3
										دقت در اجرا	4
										سرعت در اجرا	5
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6
										اقدامات بعد پروسیجر	7
										ثبت در پرونده	8
نمره وامضاء مربی										بارم : 2 نمره	

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

• گزارش کار (استرس تست ،اکوکاردیوگرافی ، آنژیوگرافی ، CPR ،الکتروشوک ، آزمایشات اختصاصی و...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (داروهای رایج بخش)

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

• آموزش به مددجو(سه مورد)

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی:	سن:	جنس:	تاهل:	سواد:
تعداد فرزند:	محل زندگی:	شغل:	نوع بیمه:	علت مراجعه:
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم : 2 نمره				نمره وامضاء مربی

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی:	سن:	جنس:	تاهل:	سواد:
تعداد فرزند:	محل زندگی:	شغل:	نوع بیمه:	علت مراجعه:
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم : 2 نمره				نمره وامضاء مربی

مشخصات دموگرافیک بیمار:

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				

نمره وامضاء مربی

بارم : 2 نمره

Nursing Prossesse در غالب case Report

Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن جنس شغل تاهل تعداد فرزندان تحصیلات بیمه محل زندگی تاریخ بستری

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination

سوابق وسایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjetive

Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• Plan (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی

بارم: 2 نمره

• گزارش پرستاری (دو مورد)

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت
نمره و امضاء مربی		بارم: 1 نمره

• فعالیت یادگیری

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
نمره و امضاء مربی	بارم: 1 نمره

• ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
8	فعالیت‌های عملی
2	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

نظر دانشجو و امضاء

مهر و امضاء مربی

اهداف جزئی و رفتاری

1. با بیمار ، خانواده ، پرسنل درمانی ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر حرفه ای برقرار نماید.
2. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری از نوزادان شرح حال بگیرد و ثبت نماید.
3. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری معاینات شامل بررسی علائم حیاتی و سایر معاینات را بر حسب لزوم انجام دهد.
4. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری آزمایشات و تستهای تشخیصی انجام شده را بر حسب لزوم تفسیر نماید.
5. بر حسب داده های بدست آمده تشخیص های پرستاری را با کمک مربی لیست نماید.
6. به عنوان گام سوم فرایند پرستاری برنامه مراقبتی بیمار را با کمک مربی تنظیم نماید.
7. مداخلات پرستاری را به طور صحیح و با نظارت مربی انجام دهد.
8. تاثیر مداخلات پرستاری را ارزشیابی نماید و علل نرسیدن به اهداف را مشخص نماید.
9. برای پیشگیری از عفونت احتیاطات استاندارد و احتیاطات مثبتی بر تماس را به کار بگیرد.
10. در پذیرش ، ترخیص و انتقال نوزادان شرکت نماید.
11. دستورات دارویی بیمار را با نظارت مربی و اصول صحیح آماده و اجرا نماید.
12. در تحویل بیماران هنگام تغییر شیفت شرکت و گزارش شفاهی ارائه دهد.
13. انواع مایعات وریدی را بشناسد و با روش صحیح به کار گیرد.
14. خط وریدی برقرار و از آن مراقبت نماید.
15. اکسیژن تراپی از طریق ماسک و کانولای بینی را انجام دهد.
16. جذب و دفع بیمار را کنترل و ثبت نماید.
17. نیاز های تغذیه را شناسایی و رفع نماید.
18. نیاز های دفع را شناسایی و رفع نماید.
19. نیاز های آموزشی بیمار و شناسایی و به صورت چهره به چهره بیمار آموزش دهد.
20. هر گونه ثبت و گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح در پرونده درج نماید.
21. انواع فراورده های خونی را بشناسد و ترانسفوزیون نماید.
22. با علاقه و تمایل در انجام هر گونه مراقبت از بیمار پیشقدم شود.
23. در انجام مراقبتها اصول اخلاقی و قانونی را رعایت نماید.
24. در انجام پروسیجرهای خاص توسط پزشک قبل ، حین و پس از پروسیجر از بیمار مراقبت نماید.

25. در ویزیت بیمار توسط پزشک به طور فعال شرکت نماید.
26. نمونه های آزمایشگاهی را به طور صحیح جمع آوری و ارسال نماید.
27. کاربرد تجهیزات و داروهای ترالی اورژانس را با نشان دادن هریک شرح دهد.
28. مرور CPR و شرکت در آن در صورت رخداد
29. ECG دوازده لیدی و مانیتورینگ یک لید را انجام دهد..
30. انواع انسولین را بطور صحیح تزریق نماید.
31. اکسیژن تراپی را از طریق ماسک انجام دهد.
32. ساکشن نازوفارنژیال و اروفارنژیال را انجام دهد.
33. روش های پیشگیری از عوارض بی حرکتی را بکار بگیرد.
34. انواع انسولین را نشان داده ونحوه استفاده هریک را شرح دهد.
35. مراقبت های پرستاری هیپوگلیسمی را انجام دهد.
36. مراقبت های پرستاری DKA و هایپرگلیسمی هایپراسمولار را انجام دهد.
37. مراقبت های پرستاری طوفان تیروئیدی را انجام دهد.
38. مراقبت های پرستاری قبل ، حین و پس از BMA و بیوپسی BM را انجام دهد.
39. فرآورده های خونی را به تفکیک معرفی و مراقبتهای پرستاری هر یک را شرح دهد.
40. مراقبتهای پرستاری برای پیش گیری از عفونت در انواع لوسمی و آپلازی را بکار گیرد.
41. مراقبتهای پرستاری در شیمی درمانی را انجام دهد.

• برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با محیط فیزیکی بخش، تجهیزات و روتین ها، داروها و پرو سیجریهای بخش، نحوه به کارگیری فرایند پرستاری، مرور لاگ بوک و اهداف دوره و تعیین تکالیف
دوم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
سوم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
چهارم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
پنجم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
ششم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
هفتم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
هشتم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
نهم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود امتحان کتبی

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسولیت
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	

					دقت در انجام وظایف	
					قبول انتقادات واراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد.	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
					بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس

• جدول ثبت فعالیت های دانشجوی در بخش

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									برقراری ارتباط	1
									اخذ شرح حال	2
									کنترل VS و معاینات فیزیکی	3
									تجزیه و تحلیل آزمایشات	4
									مشخص کردن تشخیص پرستاری	5
									لیست مداخلات پرستاری	6
									توانایی اجرایی نمودن مداخلات	7
									ارزشیابی مداخلات	8
									پیشگیری از عفونت	9
									شرکت در پذیرش ، ترخیص ، انتقال	10
									مراقبت در شیمی درمانی	12
									اجرای صحیح داروها	13
									شرکت در تحویل بیماران	14
									به کارگیری مایعات وریدی	15
									برقراری خط وریدی	16
									اکسیژن تراپی با ماسک و کانولا	17

									کنترل و ثبت I&O	18
									رفع نیاز های تغذیه ای	19
									رفع نیاز های دفعی	20
									ثبت در پرونده و گزارش نویسی	21
									ترانسفوزیون خون	22
									مراقبت در پروسیجرهای تشخیصی یا درمانی	23
									شرکت فعال در ویزیت	24
									جمع آوری و ارسال نمونه آزمایشگاهی	25
									ثبت و کاربرد ترالی اورژانس	26
									ثبت ECG ومانیتورینگ	27
									مراقبت از BMA بیوپسی	28
									بکارگیری دستگاه الکتروشوک	29
									پیشگیری از عفونت در لوسمی و آپلازی	30
									مراقبت در استفاده از فراورده های خونی	31
									مراقبت پرستاری در طوفان تیروئیدی	32
									مراقبت های پرستاری DKA و هاپیرگلیسمی	33

									استفاده انواع انسولین	34
									مراقبت های پرستاری هیپوگلاسمی	35
										36
										37
										38
										38
										40
										41
نمره و امضاء مربی										
بارم : 8 نمره										

4 (فعالیت دانشجو در سه حالت ثبت می شود : مشاهده ،انجام با کمک ، انجام مستقل ،در صورت انجام مهارت در سطح ارزیابی می شود.)

عالی: 1 خوب: 0/75 متوسط: 0/5 ضعیف : 0/25 بدون عملکرد: 0

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روزهای کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	نمره
									پروسیجر		
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1
										آمادگی قبل پروسیجر	2
										صحت در اجرا	3
										دقت در اجرا	4
										سرعت در اجرا	5
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6
										اقدامات بعد پروسیجر	7
										ثبت در پرونده	8
نمره و امضاء مربی											بارم : 2 نمره

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

• گزارش کار (BMA، شیمی درمانی ، ترانسفوزیون ، DKA، پای دیابتی ، آزمایشات اختصاصی و...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (داروهای رایج بخش)

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

• آموزش به بیمار (سه مورد)

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
نمره و امضاء مربی				بارم: 2 نمره

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
نمره و امضاء مربی				بارم: 2 نمره

مشخصات دموگرافیک بیمار:

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
هدايات آموزشي				

بارم : 2 نمره

نمره وامضاء مربی

Nursing Prossesse در غالب Case Report

• Assessment

مشخصات دموگرافیک: سن جنس شغل تاهل تعداد فرزندان تحصیلات بیمه محل زندگی تاریخ بستری

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از History-Physical Examination –Diagnostic Study

سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjetive

• Nursing Diagnosis

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• Plan (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی

بارم: 2 نمره

• گزارش پرستاری (دو مورد)

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت
نمره و امضاء مربی		بارم: 1 نمره

• فعالیتهای یادگیری

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
نمره و امضاء مربی	
بارم: 1 نمره	

• ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
8	فعالیت‌های عملی
2	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

نظر دانشجو و امضاء

مهر و امضاء مربی

ارزشیابی نهایی

بخش اول	10 نمره
بخش دوم	10 نمره
جمع:	20 نمره