

**به نام خدا**



**دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد**  
**دانشکده ی پرستاری و مامایی**

**دفترچه ثبت فعالیت دانشجویان پرستاری**  
**Nursing Students Log Book**

**کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط**

**تهیه و تدوین: مرکز توسعه آموزش EDO – کمیته طرح درس**

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

## اطلاعات دانشجو و مشخصات واحد کارآموزی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

ترم:

مقطع تحصیلی :

محل کارآموزی : مرکز سلامت شهری

تاریخ شروع کارآموزی :

تاریخ پایان :

تعداد واحد : 2 واحد (18 روز)

9 روز 5 ساعته تنظیم خانواده و بهداشت مادران باردار (مرکز سلامت)

9 روز 5 ساعته واکسیناسیون ، بهداشت کودکان و سلامت خانواده (مرکز سلامت)

تاریخ، مهر و امضاء مربی در اولین روز کارآموزی :

تاریخ، مهر و امضاء مدیر کارآموزی ، مدیرگروه یا مدیر آموزش در صورت مراجعه

## • هدف و جایگاه آموزشی دفترچه ثبت فعالیت عملی (Log Book)

Log book دفترچه ای هست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند، یکی از اصول مهم ارتقا کیفیت آموزشی، پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد. log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم ابزاری برای ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

## • راهنمای تکمیل (Log Book)

قبل از شروع کارآموزی، log book را از آموزش دانشکده تحویل گرفته و به دقت مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی روشن نمایید. در طول کارآموزی و برحسب لزوم جداول را تکمیل نموده و به ثبت یا تایید مربی برسانید. در صورتی که قادر به یادگیری مهارتی نشدید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید. در پایان دوره دفترچه را به مربی تحویل دهید و نتایج و ارزیابی خود را پیگیری نمایید.

## • توصیه ها و مقررات آموزشی

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی باید به طور روزانه و مستمر انجام گردد.
- ✓ تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شود.
- ✓ مقررات آموزشی دانشکده و بیمارستان ها رعایت گردد.
- ✓ رعایت شئون شرعی، اخلاقی و حرفه ای در ارتباط با بیماران، همراهان، دانشجویان، پرسنل و مربیان الزامی می باشد.
- ✓ ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.
- ✓ غیبت در کارآموزی و کارورزی مجاز نمی باشد، در صورت داشتن غیبت با اطلاع مدیر کارآموزی و در صورت موجه بودن آن، غیبت با هماهنگی مربی جبران شود.
- ✓ ارائه تکلیف در موعد مقرر و شرکت در امتحان کتبی پایانی بخش الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش مناسب طبق ضوابط دانشکده و داشتن ظاهری آراسته و متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو و استفاده از کارت شناسایی الزامی است.
- ✓ برای بخش نوزادان و اتاق عمل لباس مخصوص با هماهنگی دانشکده تهیه شود.
- ✓ پسران این واحد را در بخش اورژانس خواهند گذراند.
- ✓ به همراه داشتن دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاک، تراش، کتاب فارموکولوژی، تست های تشخیصی، مهارت های پرستاری، کتب اختصاصی هر بخش و دفترچه log book الزامی است.
- ✓ هر گونه مشکل یا ابهام را با مربی یا مدیر کارآموزی سرکار خانم باقرنژاد در میان بگذارید.

تلفن: 09113374247

## • شرح کارآموزی

در این کارآموزی ضمن آشنایی با سیستم های بهداشتی، درمانی شهری و روستایی، دانشجویان با استفاده از آموخته های نظری و کاربرد اصول مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و بر اساس فرایند پرستاری خدمات بهداشتی را به مددجویان ارائه می دهد. ضمن آن که از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله در بررسی مشکلات بهداشتی و ارائه خدمات مورد نظر، آموزش به مددجویان و پیشگیری مراقبت ها در منزل نیز مد نظر می باشد.

## • هدف کلی

کمک به کسب توانایی و مهارت های عملی در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها

## • فهرست منابع مطالعاتی دانشجوی

### منابع فارسی

1. ایلدرآبادی اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، تهران، 1388.
2. حسینی وحیده و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه 1، نشر جامعه نگر، تهران، 1388.
3. حاتمی حسین و همکاران، کتاب جامعه بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران 1385.
4. پارک، ک، ترجمه خسرو رفائی و اردبیلی، درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی، چاپ اول، 1382، انتشارات ایلیا
5. شجاعی، حسین و همکاران، درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی: کلیات خدمات پزشکی، چاپ هفدهم، جلد سوم، انتشارات سماط، 1387.
6. لانکستر، پرستاری بهداشت جامعه 1، ترجمه وحیده حسینی و همکاران: چاپ دوم 1387.
7. جدیدمیلان، ارشد، اشدی، پرستاری بهداشت جامعه، چاپ دوم، اندیشه رفیع: 1385.
8. محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، 1380.
9. مک موری آن (1375)، پرستاری بهداشت جامعه، مراقبت های بهداشت اولیه در عمل، ترجمه انوشه و دیگران، تهران، ارجمند
10. سایت های اینترنتی
11. آخرین دستورالعمل کشوری واکسیناسیون
12. بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه، 1، 2، 3، بشری، 1388

### منابع انگلیسی

13. Stanhope & Lancaster (2008), Public health nursing, 7<sup>th</sup> ed
14. Nies M A, Mcevan M (2001). Community health nursing: Promoting the health of population, 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: Wb saunders,
15. Lundy Ks, Janes S (2001). Community of health nursing : caring for the public 17-health, 1<sup>st</sup> ed, sudbery: jones and Bartlet.
16. Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012

## بخش اول : تنظیم خانواده و بهداشت مادران باردار

### اهداف جزئی و رفتاری

1. با مددجو، خانواده، دانشجویان و پرسنل بهداشتی و مربی ارتباط موثر برقرار کند.
2. برگه ها و بخش های مختلف پرونده بهداشتی مددجو را نشان داده و شرح دهد.
3. برای مددجو پرونده تشکیل داده و تکمیل نماید.
4. بررسی و شناخت مددجو را انجام دهد.
5. تشخیص های پرستاری را لیست نماید.
6. لیست مداخلات پرستاری را بنویسد.
7. مداخلات پرستاری را اجرا و ثبت نماید.
8. ارزشیابی مددجو پس از مداخلات را انجام دهد.
9. پس از اخذ شرح و معاینه بالینی و بررسی تست های تشخیصی با کمک مربی قرص ضد بارداری مناسب را تجویز نماید.
10. نحوه مصرف قرص، عوارض احتمالی، علائم خطر و درصد اطمینان آن را آموزش دهد.
11. آمپول های تزریقی ضد بارداری را پس از بررسی مددجو با کمک مربی تجویز و آماده تزریق نماید.
12. در مورد نوبت بعدی، عوارض احتمالی، علائم خطر، درصد اطمینان آنها را آموزش دهد.
13. با کمک مربی معاینات کلی برای گذاشتن IUD را انجام دهد.
14. در گذاشتن IUD با مربی یا پرسنل مشارکت نماید.
15. پس از گذاشتن IUD موارد لازم را آموزش دهد.
16. در خارج کردن IUD با مربی یا پرسنل مشارکت نماید.
17. در کنترل IUD با مربی یا پرسنل مشارکت نماید.
18. در صورت ضرورت نحوه استفاده و درصد اطمینان کاندوم را به مددجو آموزش دهد.
19. در صورت ضرورت نحوه پیشگیری اورژانسی را به مددجو آموزش دهد.
20. در صورت ضرورت برای توبکتومی به مددجو آموزش داده و ارجاع نماید.
21. برای وازکتومی به مددجو آموزش داده و ارجاع نماید.
22. در بررسی و مشاوره مددجو قبل بارداری مشارکت نماید.
23. با روش های مختلف بارداری را تشخیص دهد.

24. از مادر باردار شرح حال گرفته و ثبت نماید.
25. معاینات مادر باردار را انجام دهد.
26. با مشارکت مربی تست های تشخیص را درخواست و تفسیر نماید.
27. واکسیناسیون مادر باردار را انجام دهد.
28. آموزش های لازم را به مادر باردار ارائه دهد.
29. زمان مراجعه بعدی را توصیه نماید.
30. به مددجویان قبل یائسگی و دوران یائسگی را آموزش دهد.

## • برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با محیط فیزیکی ، تجهیزات ، روتین ها ، نحوه پذیرش و تکمیل پرونده مددجویان ، مرور لاگ بوک ، مرور و مشاهده خدمات این بخش
دوم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
سوم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
چهارم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
پنجم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
ششم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
هفتم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
هشتم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
نهم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس امتحان پایان بخش

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزشی	<b>وقت شناسی</b>
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	<b>وضعیت ظاهر</b>
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	<b>احساس مسولیت</b>
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی ورضایت	<b>علاقه به کار</b>
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	<b>رعایت نظم ودقت</b>
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	



					قبول انتقادات و اراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	<b>انتقاد پذیری</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	<b>رفتار و برخورد</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد	<b>حفظ ایمنی و کنترل عفونت</b>
					موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	<b>رعایت اصول اخلاقی</b>
					بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	<b>اعتماد به نفس</b>

• جدول ثبت فعالیت های دانشجوی در مرکز سلامت

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									برقراری ارتباط	1
									تشکیل و تکمیل پرونده	2
									اخذ شرح حال از مددجوی تنظیم خانواده	3
									اخذ شرح حال از مادر باردار	4
									معاینات فیزیکی از مددجو تنظیم خانواده	5
									معاینات فیزیکی از مادر باردار	6
									تفسیر تست های تشخیصی	7
									تجویز قرص و آموزش	8
									تجویز و تزریق آمپول و آموزش	9
									تجویز کاندوم و آموزش	10
									توصیه توپکتومی و آموزش	11
									توصیه وازکتومی و آموزش	12
									مشارکت در تعبیه IUD و آموزش	13
									مشاوره قبل بارداری	14

									15	مراقبت های مادر باردار
									16	آموزش مادر باردار
									17	مراقبت آموزش دوران قبل یا بعد یائسگی
									18	تفسیر تست های بارداری
									19	تشخیص بارداری
									20	معاینات بارداری
									21	واکسیناسیون مادر باردار
									22	
									23	
									24	
									25	
									26	
									27	
بارم : 8 نمره نمره و امضاء مربی										

(فعالیت دانشجوی در سه حالت ثبت می شود : مشاهده ،انجام با کمک ، انجام مستقل ،در صورت انجام مهارت در 4 سطح ارزیابی می شود.)

عالی: 1      خوب: 0/75      متوسط: 0/5      ضعیف: 0/25      بدون عملکرد: 0

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روز های کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	نمره
									پروسیجر		
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1
										آمادگی قبل پروسیجر	2
										صحت در اجرا	3
										دقت در اجرا	4
										سرعت در اجرا	5
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6
										اقدامات بعد پروسیجر	7
										ثبت در پرونده	8
نمره و امضاء مربی											بارم : 2 نمره

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

• گزارش کار

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (دارو های رایج مرکز)

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک : اشکال دارویی: مکانیزم اثر: اندیکاسیون: کنترل اندیکاسیون: عوارض جانبی : تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	نام تجاری :
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

### • آموزش به مددجو

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی:	سن:	جنس:	تاهل:	سواد:
تعداد فرزند:	محل زندگی:	شغل:	نوع بیمه:	علت مراجعه:
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم : 2 نمره	نمره و امضاء مربی			

**مشخصات دموگرافیک بیمار:**

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
<b>مداخلات آموزشی</b>				
بارم: 2 نمره				نمره وامضاء مربی

**مشخصات دموگرافیک بیمار:**

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
<b>مداخلات آموزشی</b>				
بارم: 2 نمره				نمره وامضاء مربی



## Nursing Prossesse در غالب Case Report

### Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن	جنس	شغل	تاهل	تعداد فرزندان	تحصیلات	بیمه	محل زندگی	تاریخ بستری
----------------------	-----	-----	------	---------------	---------	------	-----------	-------------

تشخیصی طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjetive

### Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• Plan ( برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی )

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (ملاحظات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم: 2 نمره
-------------------	--------------

• **فعالیت‌های یادگیری**

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
نمره و امضاء مربی	بارم: 1 نمره

## • ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
7	فعالیت‌های عملی
2	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
1	فعالیت‌های یادگیری
1	CASE REPORT
2	امتحان پایانی
20	جمع

**نظر دانشجو و امضاء**

**مهر و امضاء مربی**

## بخش دوم : واکسیناسیون .بهداشت کودکان و سلامت خانواده

### اهداف جزئی و رفتاری

1. با مددجو ، خانواده ، پرسنل ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر برقرار نماید.
2. مددجو را پذیرش و پرونده تشکیل و تکمیل کند.
3. واکسن های مختلف را با نشان دادن هر یک شرح دهد.
4. اقدامات قبل تجویز واکسن را انجام دهد.
5. وسایل تزریق واکسن را آماده کند.
6. نکات پیشگیری از عفونت و احتیاطات استاندارد را انجام دهد.
7. با روش های مناسب واکسن را تزریق نماید.
8. در پرونده و کارت بیمار تزریق واکسن را ثبت نماید.
9. آموزش های لازم را به مادر کودک یا مددجو پس از تزریق واکسن انجام دهد.
10. شرح حال کودک را اخذ و در پرونده ثبت نماید.
11. معاینات فیزیکی و شاخص های رشد کودک را بررسی و ثبت نماید.
12. در صورت لزوم تست های تشخیص را بررسی نماید.
13. تشخیص های پرستاری کودک را لیست نماید.
14. مداخلات پرستاری را لیست نماید.
15. مراقبت های پرستاری را انجام و ثبت نماید.
16. نتایج مراقبت ها را ارزشیابی نماید.
17. زنجیره ی سرما را حفظ نماید.
18. اختلالات رشدی را تشخیص و اقدامات لازم را انجام دهد.
19. اختلالات تغذیه ای را تشخیص و اقدامات لازم را انجام دهد.
20. در مورد مراقبت از کودک شامل پایش رشد و تکامل و تغذیه با شیر مادر
21. تغذیه کمکی استفاده از مکمل ها در صورت لزوم ، پیشگیری از عفونت و رعایت بهداشت فردی آموزش دهد.
22. در صورت لزوم کودک را به متخصص یا مراکز حمایتی ارجاع دهد.

## • برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با محیط فیزیکی ، تجهیزات ، روتین ها ، نحوه پذیرش و تکمیل پرونده مددجویان ، مرور لاگ بوک ، مرور و مشاهده خدمات این بخش
دوم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
سوم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
چهارم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
پنجم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
ششم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
هفتم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
هشتم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس
نهم	ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی به مادران باردار و مددجویان تنظیم خانواده ، کنفرانس امتحان پایان بخش

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزشی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای ) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسولیت
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	



					قبول انتقادات و اراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	<b>انتقاد پذیری</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	<b>رفتار و برخورد</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد.	<b>حفظ ایمنی و کنترل عفونت</b>
					موارد کنترل عفونت را رعایت نماید.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	<b>رعایت اصول اخلاقی</b>
					بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	<b>اعتماد به نفس</b>

• جدول ثبت فعالیت های دانشجوی در مرکز سلامت

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									برقراری ارتباط	1
									تشکیل و تکمیل پرونده	2
									شناسایی واکسن ها	3
									کنترل و آماده سازی واکسن	4
									حفظ زنجیره سرما	5
									پیشگیری از عفونت	6
									تزریق واکسن	7
									آموزش پس از تزریق واکسن	8
									ارزشیابی مداخلات	9
									لیست تشخیص های پرستاری	10
									لیست کردن مداخلات پرستاری	11
									انجام مداخلات و ثبت	12
									اخذ شرح حال و ثبت در پرونده	13
									معاینات و پایش رشد و ثبت در پرونده و کارت	14
									تزریق واکسن خوراکی	15

									16	تشخیص اختلالات رشد
									17	تشخیص اختلالات تغذیه
									18	آموزش مراقبت از کودک
									19	ارجاع کودک
									20	ثبت واکسن در پرونده و کارت
									21	
									22	
									23	
									24	
									25	
									26	
									27	
بارم : 8 نمره نمره و امضاء مربی										

(فعالیت دانشجو در سه حالت ثبت می شود : مشاهده ،انجام با کمک ، انجام مستقل ،در صورت انجام مهارت در 4 سطح

ارزیابی می شود.)

عالی: 1      خوب: 0/75      متوسط: 0/5      ضعیف : 0/25      بدون عملکرد: 0

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روز های کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	نمره
									پروسیجر		
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1
										آمادگی قبل پروسیجر	2
										صحت در اجرا	3
										دقت در اجرا	4
										سرعت در اجرا	5
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6
										اقدامات بعد پروسیجر	7
										ثبت در پرونده	8
نمره و امضاء مربی											بارم : 2 نمره

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

• گزارش کار

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (دارو های رایج مرکز)

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک : نام تجاری :

اشکال دارویی:

مکانیزم اثر:

اندیکاسیون:

کنترل اندیکاسیون:

عوارض جانبی :

تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:

نمره و امضاء مربی

بارم : 1 نمره

## آموزش به بیمار (سه مورد)

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
بازم : 2 نمره				نمره وامضاء مربی

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
بازم : 2 نمره				نمره وامضاء مربی



**مشخصات دموگرافیک بیمار:**

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم: 2 نمره				نمره وامضاء مربی

## Nursing Prossesse در غالب Case Report

### Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن	جنس	شغل	تاهل	تعداد فرزندان	تحصیلات	بیمه	محل زندگی	تاریخ بستری
----------------------	-----	-----	------	---------------	---------	------	-----------	-------------

تشخیصی طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjetive

### Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• Plan ( برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی )

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (ملاحظات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم: 2 نمره
-------------------	--------------

• فعالیت‌های یادگیری

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
نمره و امضاء مربی	بارم: 1 نمره

## • ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
7	فعالیت‌های عملی
2	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
1	CASE REPORT
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

**نظر دانشجو و امضاء**

**مهر و امضاء مربی**

**ارزشیابی نهایی**

**بخش اول 10 نمره**

**بخش دوم 10 نمره**