

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
دانشکده ی پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت دانشجویان پرستاری
Nursing Students Log Book

کارآموزی اصول و مهارت پرستاری

تهیه و تدوین: مرکز توسعه آموزش EDO – کمیته طرح درس

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

اطلاعات دانشجو و مشخصات واحد کارآموزی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

ترم:

مقطع تحصیلی :

محل کارآموزی : مرکز سلامت شهری - بیمارستان

تاریخ شروع کارآموزی :

تاریخ پایان :

تعداد واحد : 1 واحد (51 ساعت)

3 روز 5 ساعته مرکز سلامت

6 روز 6 ساعته بخش داخلی - جراحی

تاریخ، مهر و امضاء مربی در اولین روز کارآموزی :

تاریخ، مهر و امضاء مدیر کارآموزی ، مدیر گروه یا مدیر آموزش در صورت مراجعه

• هدف و جایگاه آموزشی دفترچه ثبت فعالیت عملی (Log Book)

Log book دفترچه ای هست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند، یکی از اصول مهم ارتقا کیفیت آموزشی، پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد. log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم ابزاری برای ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

• راهنمای تکمیل (Log Book)

قبل از شروع کارآموزی، log book را از آموزش دانشکده تحویل گرفته و به دقت مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی روشن نمایید. در طول کارآموزی و برحسب لزوم جداول را تکمیل نموده و به ثبت یا تایید مربی برسانید. در صورتی که قادر به یادگیری مهارتی نشدید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید. در پایان دوره دفترچه را به مربی تحویل دهید و نتایج و ارزیابی خود را پیگیری نمایید.

• توصیه ها و مقررات آموزشی

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی باید به طور روزانه و مستمر انجام گردد.
- ✓ تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شود.
- ✓ مقررات آموزشی دانشکده و بیمارستان ها رعایت گردد.
- ✓ رعایت شئونات شرعی، اخلاقی و حرفه ای در ارتباط با بیماران، همراهان، دانشجویان، پرسنل و مربیان الزامی می باشد.
- ✓ ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.
- ✓ غیبت در کارآموزی و کارورزی مجاز نمی باشد، در صورت داشتن غیبت با اطلاع مدیر کارآموزی و در صورت موجه بودن آن، غیبت با هماهنگی مربی جبران شود.
- ✓ ارائه تکلیف در موعد مقرر و شرکت در امتحان کتبی پایانی بخش الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش مناسب طبق ضوابط دانشکده و داشتن ظاهری آراسته و متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو و استفاده از کارت شناسایی الزامی است.
- ✓ برای بخش نوزادان و اتاق عمل لباس مخصوص با هماهنگی دانشکده تهیه شود.
- ✓ پسران این واحد را در بخش اورژانس خواهند گذراند.
- ✓ به همراه داشتن دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاک، تراش، کتاب فارمکولوژی، تست های تشخیصی، مهارت های پرستاری، کتب اختصاصی هر بخش و دفترچه log book
- ✓ هر گونه مشکل یا ابهام را با مربی یا مدیر کارآموزی سرکار خانم باقرنژاد در میان بگذارید.

تلفن: 09113374247

• شرح کارآموزی

در این کارآموزی دانشجویان در بالین مددجو/ بیمار و بر اساس نیاز وی و تشخیص های پرستاری تعیین شده، روش های پرستاری را به مرحله اجرا در می آورد و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این دوره، اجرای روش های پرستاری شامل پیش گیری از عفونت، بررسی علائم حیاتی، پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار/ مددجو، حرکت داده و تأمین اسایش و بهداشت فردی بیمار/ مددجو مدنظر می باشد.

به منظور حسن اجرای برنامه ی آموزش پرستاری و نیل به اهداف پرستاری جامع و جامعه نگر، در کلیه عرصه های کارآموزی توجه خاص به مددجو، خانواده و جامعه ضروری است. لذا بر آموزش مددجو و خانواده طی بستری و ترخیص و نحوه مراقبت در منزل تأکید می شود.

• هدف کلی

تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجوی جهت انجام روش های مراقبتی مناسب با نیاز مددجویان/ بیماران در عرصه های ذکر شده، تحت نظارت مستقیم مربی.

• فهرست منابع مطالعاتی دانشجوی

منابع فارسی :

1. موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهر آب، 1384.
2. زهرا مهدوی و همکاران، 1384. کارول تایلور و دیگران، اصول پرستاری، بشری، تهران.
3. نو بهار منیره. اصول و فنون پرستاری. تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه، 1368.
4. پوتری و پری، اصول و فنون پرستاری. ترجمه صدیقه سالمی و طاهره نجفی. تهران: نشر سالمی، 1386.
5. اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی ایران، 1386، پوتر، پاتریشیا آن، پری، آن گریفین، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری .. تهران: نشر سالمی .
6. ابراهیمی، نیره و دیگران، سوزان. پادریا اولریچ، 1384، برنامه ریزی مراقبت های پرستاری، تهران، گلبن.
7. تایلور، کارول، لمون، پریسیلا، اصول پرستاری تایلور. ترجمه اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. تهران: انتشارات بشری با همکاران نشر تحفه. 1382.
8. آتش زاده فروزان، نیک روان، ملاح، بوری ویتردوگاس، 1381، اصول مراقبت از بیمار، تهران، گلبن

منابع انگلیسی :

1. Kozier, B ;Erb G .(2003). Fundamental of Nursing ,Concepts , Process and Practice. 7th ed. NewYork : Prentice Hall
2. Potter ,Patricia ,A .Perry , Anne ,G . (2008) Fundamental of Nursing ,4th Edition .Philadelphia : Mosby CO
3. Harkreader ,Helen (2000). Fundamentals of Nursing . Philadelphia :W .B .Saunders Co
4. Taylor carol , lillis carlo ,Lemone Priscilla. (2008). Fundamentals of Nursing the art and science of nursing care .4th ed .lippincitt Williams &Wikins
5. Patricia Ann Potter & Anne Jriffin perry 2007. Basic nursing :Essential Practice. Mosby

بخش اول : مرکز سلامت

• اهداف جزئی رفتاری

1. با مددجو ،خانواده ،دانشجویان ،پرسنل بهداشتی و مربی ارتباط صحیح برقرار نمایید.
2. برگه ها و بخش های مختلف پرونده ی بهداشتی خانوار را نشان داده و شرح دهید.
3. با رعایت اصول صحیح برای خانواده پرونده تشکیل دهید.
4. پرونده خانوار را با نظارت مربی تکمیل نمایید.
5. علائم حیاتی، قد و وزن را کنترل و ثبت کنید.
6. با برقراری ارتباط ریسک فاکتورهای شایع مددجویان را شناسایی نمایید.
7. با هماهنگی مربی یک مورد آموزش به مددجو را انجام دهید.
8. بخش های مختلف مرکز سلامتی را نشان دهد و وظایف هر یک را شرح دهد.
9. کاربرد تجهیزات موجود در مرکز سلامت را با نشان دادن هر یک شرح دهد.

• برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	معارفه مربی و دانشجویان ، مرور لاگ بوک و اهداف کارآموزی ، آشنایی با مرکز سلامت ، تجهیزات و روش ها ، آشنایی با پرونده مددجویان و نحوه پذیرش ، آشنایی با نحوه ارتباط با مددجو ، کارکنان و دانشجویان ، آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج در مرکز سلامت ، آشنایی با ثبت در پرونده های خانوار ، آشنایی با اخذ شرح حال و مصاحبه با بیمار و اصول احتیاطات استاندارد و کنترل عفونت ،ثبت علائم حیاتی
دوم	پذیرش بیمار ، مصاحبه با بیمار و اخذ شرح حال ، کنترل علائم حیاتی و قد و وزن Belt و تعیین ریسک فاکتور ها ، ثبت اطلاعات در پرونده مددجو ، آموزش به مددجو
سوم	پذیرش مددجو ،تشکیل و تکمیل پرونده ، آموزش به مددجو

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزشی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسولیت
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

				قبول انتقادات واراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
				همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	رفتار و برخورد
				همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
				ایمنی محیط بیمار را بررسی میکند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد.	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
				موارد کنترل عفونت را رعایت نماید.	
				اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
				بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
				در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس
				بدون اضطراب و ظایف محوله را انجام دهد	

• جدول ثبت فعالیت های دانشجو در مرکز سلامت

ردیف	نوع فعالیت	روزهای کارآموزی		
		1	2	3
1	برقراری ارتباط			
2	اخذ شرح حال			
3	پذیرش و تشکیل پرونده			
4	تکمیل پرونده			
5	معاینه شامل علائم حیاتی، قد و وزن			
6	تکمیل پرونده خانوار			
7	آموزش به مددجو			
8	احتیاطات استاندارد			
9				
10				
11				
12				
بارم : 8 نمره		نمره و امضاء مربی		

(فعالیت دانشجو در سه حالت ثبت می شود : مشاهده ،انجام با کمک ، انجام مستقل ،در صورت انجام مهارت در 4 سطح ارزیابی می شود.)

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی: 1

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

3	2	1	روز های کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	نمره	
			پروسیجر			
				اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1	
				آمادگی قبل پروسیجر	2	
				صحت در اجرا	3	
				دقت در اجرا	4	
				سرعت در اجرا	5	
				برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6	
				اقدامات بعد پروسیجر	7	
				ثبت در پرونده	8	
نمره وامضاء مربی					بارم : 2 نمره	

عالی : 1 خوب : 0/75 متوسط : 0/5 ضعیف : 0/25 بدون عملکرد: 0

• گزارش کار (پروسیجر و...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره و امضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (دارو های رایج مرکز)

<p>نام ژنریک : اشکال دارویی: مکانیزم اثر: اندیکاسیون: کنترا اندیکاسیون: عوارض جانبی : تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:</p>	<p>نام تجاری :</p>	
نمره و امضاء مربی		بارم : 1 نمره

• آموزش به مددجو

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
هدايات آموزشی				
بارم: 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

• فعالیتهای یادگیری

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
بارم: 1 نمره	نمره وامضاء مربی

• ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
8	فعالیت‌های عملی
2	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

نظر دانشجو و امضاء

مهر و امضاء مربی

بخش دوم : بخش های داخلی _ جراحی

اهداف ویژه رفتاری

1. قسمت های مختلف بیمارستان و بخش را بشناسد.
2. اصول ثبت در استفاده از پرونده و کاردکس را بکار ببرد.
3. با بیمار ، خانواده، دانشجویان ، پرسنل درمانی و مربی ارتباط موثر برقرار کند.
4. بر اساس نیاز بیمار و تشخیص های پرستاری تعیین شده ، روشهای پرستاری را بکار بگیرد.
5. علائم حیاتی بیمار را کنترل و ثبت کند.
6. برای پیشگیری از عفونت احتیاطات استاندارد و احتیاطات مبتنی بر تماس را به کار بگیرد.
7. روش های برقراری حفظ بهداشت فردی بیمار را بکار ببرد.
8. ایمنی بیمار را در هنگام بستری و نقل و انتقال و انجام پروسیجرهای پرستاری حفظ نماید.
9. آمادگی های قبل از عمل را بر اساس چک لیست انجام دهد.
10. بیمار را از اتاق عمل تحویل گرفته و مراقبتهای بعد از عمل را انجام دهد.
11. با نظارت مربی و پرسنل در روند پذیرش ،انتقال و ترخیص بیمار شرکت نماید.
12. دارو ها از طریق خوراکی ،گوش ،چشم ،بینی ،عضلانی ،زیر جلدی و وریدی از طریق آنژیوکت را اجرا نماید.
13. در تحویل بیماران هنگام تغییر شیفت و ارائه و کسب گزارشات شفاهی شرکت نماید.
14. سرم های کریستالوئیدی را بشناسد.
15. محاسبات و نحوه تنظیم مایعات وریدی را بکار گیرد.
16. آنژیوکت را به صورت وریدی تعبیه نماید.
17. از بیمار دارای خط وریدی مراقبت نماید.
18. اکسیژن تراپی از طریق ماسک و کانولای بینی را انجام دهد.
19. پانسمان انسریون جراحی را تعویض نماید.
20. جذب و دفع بیمار را کنترل و ثبت نماید.
21. رژیم تغذیه ای مختلف را بشناسد.
22. مراقبت های پرستاری درن را انجام دهد.
23. با توجه به نیاز بیمار آموزش های لازم را بدهد.
24. نیاز های تغذیه ای بیمار را با توجه به دستورات پزشکی و پرستاری برطرف نماید.
25. یونیت بیمار را مرتب نماید.

26. نمونه های آزمایشگاهی را اخذ و ارسال نماید.
27. از سرما و گرما به طور صحیح برای بیمار استفاده نماید.
28. بیمار را با روش صحیح تغییر وضعیت داده و منتقل نماید.
29. آزمایشات روتین قبل از جراحی را به طور کلی تفسیر نماید.
30. آموزش های قبل عمل جراحی را انجام دهد.
31. نیاز دفع ادرار و مدفوع بیمار را برطرف نماید.
32. در ثبت و گزارش دهی از اصطلاحات و اختصارات پزشکی استفاده نماید.
33. خون و فراورده های خونی را با کنترل مربی ترانسفوزیون نماید.
34. NGT تعبیه کند، گاوژ و لاواژ و مراقبتها را انجام دهد.
35. سوند فولی تعبیه و مراقبت های لازم را انجام دهد.
36. تمام بخش های پرونده بیمار را در حین نشان دادن شرح دهد.
37. با علاقه و تمایل در انجام هرگونه مراقبت از بیمار پیشقدم شود.
38. در حین انجام کلیه مراقبتها قلمرو شخصی بیمار را رعایت نماید.
39. محلول ها و وسایل انماء را آماده نماید و در صورت ضرورت برای بیمار انجام دهد.
40. بیمار را برای تست های تشخیصی آماده کند و در حین انجام به پزشک کمک نماید و حین و پس از پروسیجر از بیمار مراقبت نماید.
41. با رعایت مقررات موسسه و با نظارت مربی داروهای مخدر را تهیه و اجرا کند.
42. شرایط کامل انواع ایزولاسیون را رعایت نماید.
43. قوانین پس از فوت بیمار را شرح دهد و در صورت لزوم با نظارت مربی در مراقبت شرکت نماید.

• معیار های حرفه ای دانشجوی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزشی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر با صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسولیت
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی ورضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم ودقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

				قبول انتقادات واراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
				همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	رفتار و برخورد
				همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
				ایمنی محیط بیمار را بررسی میکند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
				موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
				اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
				بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
				در مواجهه با موفقیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس
				بدون اضطراب و ظایف محوله را انجام دهد	

• برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با محیط فیزیکی بخش، تجهیزات و روتین ها، داروها و پرو سیجریهای بخش، نحوه به کارگیری فرایند پرستاری، مرور لاگ بوک و اهداف دوره و تعیین تکالیف
دوم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
سوم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
چهارم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
پنجم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
ششم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
هفتم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
هشتم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود
نهم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران، کنفرانس، تحت نظر مربی و انجام بازخود امتحان کتبی پایانی بخش

• جدول ارزشیابی مهارت های اختصاصی دوره

روز های کار آموزی						نوع فعالیت	ردیف
6	5	4	3	2	1		
						برقراری ارتباط	*1
						اخذ شرح حال	*2
						پذیرش	*3
						انتقال	*4
						ترخیص	*5
						کنترل و ثبت	*6
						احتیاطات استاندارد	*7
						مرتب کردن واحد مددجو	*8
						بهداشت فردی	*9
						کاربرد سرما و گرما	10
						حفظ ایمنی	*11
						نمونه گیری خون	*12
						نمونه گیری ادرار و مدفوع	13
						شناخت یافته های آزمایشگاهی	*14
						تعویض پانسمان انسریون	*15
						بررسی و رفع نیاز تغذیه	*16
						بررسی و رفع نیاز دفع	*17
						آماده کردن و تنظیم جریان سرم	*18
						استفاده از میکروست	*19

						تبدیل انفوزیون به هیارتن لاک	*20
						کنترل محل خط وریدی	*21
						اجرای دارویی خوراکی	*22
						اجرای دارویی وریدی	*23
						اجرای دارویی زیر جلدی	*24
						اجرای تزریق داخل جلدی	25
						آموزش قبل عمل	*26
						اکسیژن تراپی	*27
						ساکشن حلق	28
						لوله گذاری داخل معدده	29
						مراقبت بعد عمل	*30
						سوند گذاری مثانه و مراقبت	31
						آموزش به بیمار طی بستری	*32
						آموزش به بیمار هنگام ترخیص	*33
						گزارش نویسی	*34
						پانسمان درون و خارج کردن آن	*35
						کشیدن بخیه	36
						آمادگی بیمار برای عمل	*37

						تعبیه راه وریدی	*38
						نوشتن کارت دارویی	*39
						کاربرد کاردکس و پرونده	*40
						استفاده از اصطلاحات پزشکی	*41
						شرکت در تحویل بیماران	42
							بارم: 8 نمره

عالی: 1 خوب: 0/75 متوسط: 0/5 ضعیف: 0/25 بدون عملکرد: 0

مواردی که ستاره * دارد must learn می باشد و باید طی کارآموزی حتما توسط دانشجو انجام و ارزیابی شود.

• **فرم ثبت ارزشیابی مهارت های عملی (DOPS)**

ردیف	معیار ارزیابی ↓	روز های کارآموزی		
		1	2	3
	پروسیجر			
1	اطلاعات علمی در مورد پروسیجر			
2	آمادگی قبل پروسیجر			
3	صحت در اجرا			
4	دقت در اجرا			
5	سرعت در اجرا			
6	برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت			
7	اقدامات بعد پروسیجر			
8	ثبت در پرونده			
بارم : 2 نمره				
نمره و امضاء مربی				

• **گزارش پرستاری**

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

تاریخ و شیفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری
بارم : 1 نمره		
نمره و امضاء مربی		

• گزارش کار (پروسیچرها ، تست های تشخیصی و...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره و امضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی

<p>نام ژنریک : اشکال دارویی: مکانیزم اثر: اندیکاسیون: کنترل اندیکاسیون: عوارض جانبی : تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:</p>	<p>نام تجاری :</p>
نمره و امضاء مربی	
بارم : 1 نمره	

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

• آموزش به بیمار

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی:	سن:	جنس:	تاهل:	سواد:
تعداد فرزند:	محل زندگی:	شغل:	نوع بیمه:	علت مراجعه:
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم : 2 نمره				نمره وامضاء مربی

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی:	سن:	جنس:	تاهل:	سواد:
تعداد فرزند:	محل زندگی:	شغل:	نوع بیمه:	علت مراجعه:
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم : 2 نمره				نمره وامضاء مربی

مشخصات دموگرافیک بیمار:

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم : 2 نمره				نمره وامضاء مربی

فعالیت‌های یادگیری

نوع فعالیت	عنوان	ارزیابی وامضاء مربی
کنفرانس		
پمفلت آموزشی		
بارم : 1 نمره		نمره و امضاء مربی

• **ارزشیابی بر اساس ثبت فعالیت ها در (لاگ بوک)**

- معیار های حرفه ای دانشجو 3
- فعالیتهای عملی دانشجو 8
- پروسیجرها 2
- ثبت (گزارش پرستاری) 1
- گزارش کار روزانه 1
- مطالعه دارویی 1
- آموزش به بیمار 1
- فعالیتهای یاد گیری 1
- امتحان پایانی 2
- **جمع نمره** 20

نظر دانشجو و امضاء

مهر و امضاء استاد

ارزشیابی نهایی

بخش اول 10 نمره

بخش دوم 10 نمره