

به نام تسکین دهنده دردها



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

دانشکده پرستاری مامائی

دفترچه ثبت فعالیت عملی دانشجویان کارشناسی پرستاری

کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه (بخش دیالیز)

گروه: مراقبت های ویژه

سال تحصیلی:

نیمسال:

نام و نام خانوادگی : .....

شماره دانشجویی : .....

سال ورود : .....

رشته تحصیلی : .....

مقطع تحصیلی : .....

نام بیمارستان / بخش کارآموزی : .....

تاریخ شروع کارآموزی : .....

تاریخ پایان : .....

## مقدمه

از گذشته های دور تا کنون ، افرادی که با تدریس و آموزش سر و کار داشته اند ، برای پی بردن به میزان موفقیت فراگیران خود از مطالب و محتوای آموزش داده شده ، به صور مختلف ارزشیابی استفاده کرده اند. به عنان مثال اجرای آزمون خدمات اجتماعی از سه هزار سال پیش در چین آغاز شد. در این زمان یکی از امپراطوران تصمیم گرفت شایستگی ماموران خود را بسنجد . برای نخستین بار در فاصله سالهای ۱۹۳۰ تا ۱۹۴۴ رالف تایلر ، مساله ارزشیابی برنامه درسی را مطرح کرد.

ارزشیابی آموزشی از اواسط دهه ی ۱۹۷۰ به عنوان یک رشته ی مستقل شناخته شد و ازاین تاریخ تا کنون دستخوش تحولات شگرف گردیده است .

## ۱. هدف و جایگاه آموزشی log book

گزارش روزانه (log book) دفترچه ایست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند. یکی از اصول مهم ارتقاء کیفیت آموزشی و پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد. Log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم، ابزاری جهت ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

## ۲. راهنمای تکمیلی log book

در شروع دوره کتابچه ی مربوطه را به طور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی مربوطه روشن و شفاف سازید. پس از کسب مهارت کافی در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوطه می رسانید. به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتی که موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده اید قبل از پایان دوره مربی مربوطه را در جریان قرار دهید. در پایان دوره فرم تکمیل شده را به مربی مربوطه تحویل داده و نتایج بررسی را پیگیری نمایید.

## ۳. توصیه ها و مقررات

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی مربوطه بایستی به طور روزانه و مستمر انجام گردد.  
- تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شده و از مخدوش کردن اطلاعات اجتناب شود.  
- مقررات درون بخشی (قید شده در همین دفترچه) به طور کامل رعایت گردد.  
- دانشجو موظف به رعایت کلیه قوانین و مقررات مرتبط با بیمارستان ها می باشد.  
- رعایت شئونات حرفه ای در ارتباط با بیماران، همکاران، کادر آموزشی و مربیان ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.  
- جبران غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان ۲ برابر در اسرع وقت انجام شود.  
- ارائه تکالیف در موعد مقرر الزامیست (کنفرانس، پمفلت آموزشی و فرآیند پرستاری).  
- شرکت در امتحان کتبی و بالینی پایان دوره در هر بخش الزامیست.  
- Log book تکمیل شده بایستی در انتهای دوره به مربی مربوطه تحویل داده شود.  
- ظاهری آراسته متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو ( کوتاه نگه داشتن ناخن، عدم استفاده از زیورآلات، آرایش و ...) داشته باشد.

- پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده ( استفاده از اتیکت شناسایی، روپوش سفید، شلوار و مقنعه سرمه ای برای دختران و شلوار مشکی یا سرمه ای برای پسران، کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین) داشته باشد.  
- مدت کارآموزی: ۹ روز واحد معادل: ۱ شیفت کاری: صبح  
- در صورت وجود هرگونه مشکل یا ابهام با مربی مربوطه یا مدیر گروه تماس بگیرید.

شماره تلفن: ۳۲۲۹۶۹۹۲ داخلی ۱۰۱۹ EMAIL: hesarimoghadam@gmail.com

## ۴. شرح کارآموزی

در این دوره به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش دیالیز ضمن بررسی و شناخت بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می آیند.

## ۵. اهداف کلی آموزشی دوره:

آشنایی با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش دیالیز و کسب مهارت بالینی در امر مراقبت از بیمار بستری در این بخش با استفاده از اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری

## ۶. فهرست منابع مطالعاتی دانشجو

۱. چولای، ماریان، ام برنز، سوزان. ضروریات پرستاری مراقبت های ویژه (AACN)، ترجمه فروزان آتش زاده، تهران: انتشارات سالمی، ۱۳۹۰
  ۲. دایان اردن، لیندا. مراقبت های پرستاری ویژه تلان، ترجمه مریم تمیمی و همکاران، تهران: انتشارات حکیم هیدجی، ۱۳۹۰
  ۳. برونر و سودارث ۲۰۱۴، درسنامه پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری. ترجمه دریادخت مسرور رودسری و دیگران، تهران ۱۳۹۳
  ۴. عسگری محمد رضا. کتاب مرجع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU.CCU و دیالیز، نشر بشری ۱۳۹۴
  ۵. حسین، شیرین. نیکروان. ملاحظت، اصول مراقبتهای ویژه در ICU، CCU و دیالیز، تهران: انتشارات نوردانش، ۱۳۹۱.
  ۶. حصاری مقدم، مریم، و دیگران، پیوند کلیه، بجنورد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، ۱۳۹۳.
۷. *Black H.M, Hawks J.Hkeen A.M., Medical - Surgical Nursing . ۱۳th. Philadelphia.saunders ; ۲۰۱۴*
۸. *Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . ۱۳th . Philadelphia : Lippincott ; ۲۰۱۴*

## منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

دانشجوی عزیز با مراجعه به سایت دانشگاه <http://www.bojnourdiau.ac.ir> و انتخاب کتابخانه دیجیتال می توانید چندین سایت علوم پزشکی مقالات فارسی و انگلیسی معتبر جستجو کنید (<http://www.magiran.com>)  
(<http://www.sciencedirect.com>).

۱- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

۲- <http://scholar.google.com>

۳- [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com)

## ۷. اهداف ویژه

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره به اهداف زیر دست یابد :

آشنایی دانشجو با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها

کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران

کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی

توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها

نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری

توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

با بیمارستان، بخش ، دستگاه، تجهیزات موجود در بخش ، پرونده و کاردکس آشنا گردد.

اصطلاحات و اختصارات پزشکی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.

### کسب مهارت های شناختی

۱. آماده نمودن وسایل و پرونده بیمار
۲. ست و پرایم کردن دستگاه و آماده نمودن بیمار برای انجام همودیالیز
۳. وزن کردن بیمار قبل و بعد از دیالیز
۴. برقراری ارتباط با بیمار و گرفتن تاریخچه و در صورت نیاز انجام معاینه فیزیکی
۵. کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از دیالیز بطور مرتب
۶. مراقبت از بیمار در حین انجام دیالیز و کنترل عوارض حاد
۷. آموزش به بیمار و خانواده وی برای پیشگیری از عوارض حاد و مزمن و ارتقاء کیفیت زندگی
۸. آموزش به بیمار و خانواده وی برای داشتن یک برنامه غذایی صحیح و مناسب
۹. آموزش به بیمار و خانواده وی برای مراقبت از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق
۱۰. آموزش به بیمار و خانواده وی برای سازگاری و تطابق با شرایط فعلی
۱۱. آموزش به بیمار و خانواده وی برای عضو شدن در بانک کلیه و انجمن حمایت از بیماران کلیوی
۱۲. آموزش به بیمار و خانواده وی برای دریافت کلیه پیوندی و آموزش لازم در مورد پیوند کلیه
۱۳. آموزش به بیمار و خانواده وی برای انجام دیالیز صفاقی در صورت داشتن شرایط آن
۱۴. تزریق خون در صورتیکه بیمار در حین دیالیز به آن نیاز داشته باشد
۱۵. ارسال آزمایشات روتین قبل و یا بعد از انجام دیالیز
۱۶. کنترل آزمایشات بیماران از نظر Hbs -Ag و سایر موارد و در صورت لزوم گزارش به مسئولین بخش
۱۷. آشنائی با نوع و ترکیب مایع دیالیز و سیستم های تصفیه آب
۱۸. آشنائی با انواع صافی و روشهای دستیابی به عروق

۱۹. آشنائی با داروهای رایج بخش و مصرفی بیمار

۲۰. مرتب نمودن و آماده کردن دستگاه دیالیز بعد از انجام دیالیز برای مرحله بعد

۲۱. توانایی ارائه اطلاعات لازم و ضروری به بیمار و خانواده در حد مقررات

۲۲. توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و سایر فراگیران)

### ب) کسب مهارت های نگرشی:

۱- توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده وی.

۲- توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم درمانی، مربی و همکلاسی ها.

۳- برخورداری از احساس مسئولیت و تعهد در اجرای وظایف محوله و مراقبت از بیمار.

۴- رعایت نکات ایمنی در کنترل عفونت و جلوگیری از انتقال عفونت به بیماران.

### ج) کسب مهارت های حرکتی:

۱- کسب مهارت در آماده سازی بیمار جهت انجام دیالیز

۲- کسب مهارت در آموزش به بیمار: بیماری، داروهای مصرفی، رژیم غذایی و مراقبت از خود.

## ۸. اقدامات نه روزه کارآموزی

روزهای کارآموزی	جزئیات فعالیت های انجام شده در کارآموزی
اول	معارفه بیان طرح درس و روش ارزشیابی آشنایی با سیستم RO و سختی گیری آشنایی با گزارش نویسی آشنایی کلی با دستگاه های همودیالیز
دوم	آشنایی با دستگاه های همودیالیز و ست و پرایم کردن دستگاه ها نحوه وزن کردن بیمار قبل و بعد از دیالیز و کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از دیالیز نحوه برقراری ارتباط با بیمار
سوم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو بررسی بیمار و اجرای کامل مراقبت های پرستاری و گزارش نویسی، آموزش اختصاصی رژیم غذایی و دارویی و و مراقبت های در منزل به بیمار و قرار دادن پمفلت های موجود به ایشان ست و پرایم کردن دستگاه ها و کنترل فیستول و گرافت بیماران
چهارم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو و ست و پرایم کردن دستگاه ها و کنترل فیستول و گرافت بیماران کنفرانس گروهی: رژیم غذایی بیمار دیالیزی داروی ونوفر، روکاترول و اپرکس
پنجم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو و ست و پرایم کردن دستگاه ها و کنترل فیستول و گرافت بیماران کنفرانس گروهی اندیکاسیون های دیالیز، دستیابی به عروق و انواع صافی داروی هپارین، کربنات کلسیم و بی کربنات سدیم
ششم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو و ست و پرایم کردن دستگاه ها و کنترل فیستول و گرافت بیماران کنفرانس گروهی: دیالیز خونی و صفاقی، کفایت دیالیز و عوارض حاد و مزمن دیالیز
هفتم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو و ست و پرایم کردن دستگاه ها و کنترل فیستول و گرافت بیماران مراقبت های مبتنی بر شواهد در بخش دیالیز و فرآیند پرستاری
هشتم	ارائه آموزش به بیمار در حضور مربی و سایر دانشجویان تمرین و تکرار، آشنایی با داروهای شایع بخش و برقراری ارتباط با بیمار مراقبت های مبتنی بر شواهد در بخش دیالیز و فرآیند پرستاری
نهم	امتحان post test امتحان بالینی

## ۹. صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی ( کارآموزی - کارآموزی در عرصه )

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
۰	۰-۰,۲۵	۰,۲۶-۰,۵	۰,۵-۰,۷۵	۰,۷۶-۱		
					حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مناسب ( روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت ، شلوارسورمه ای پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر ( تگ )	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسولیت
					انجام کامل وظایف ومسئولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					دقت در انجام وظایف	
					قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه ی راهنمایی های لازم به آن	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					در صورت نیاز تدابیر ایمنی مانند نرده کنار تخت را به کار می برد.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد	رعایت اصول اخلاقی
					بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد	اعتماد به نفس
					بدون اضطراب وظایف محوله را انجام میدهد	



## ۱۰. برگه ثبت فعالیت های اختصاصی

ارزیابی	نحوه اقدام			اقدام مراقبتی
	مشاهده	کمک	مستقل	
				پذیرش بیمار
				معاینه فیزیکی بیمار
				بررسی سیستم ادراری
				کنترل علائم حیاتی
				کنترل وزن
				ست کردن دستگاه
				پرایم کردن دستگاه
				کنترل درد
				تنظیم قطرات سرم
				تزریقات زیر جلدی
				تزریقات دارو
				مطالعه پرونده بیمار
				IV- LINE
				مراقبت از فیستول و گرافت
				مدیریت عوارض دیالیز مانند کاهش فشار خون
				آموزش

## ۱۱. گزارش پرستاری

یک نمونه از گزارش پرستاری بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید در این قسمت ثبت کنید.

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت

### ۱۳. Case report

معرفی یک مورد آموزشی ( به صورت پیوست)

آنها با شرایط یک مقاله ( شامل هدف ، روش کار ، معرفی مورد ، بحث ، نتیجه گیری و منبع ) تهیه نماید و به صورت تایپ شده تحویل مربی مربوطه دهد.

### ۱۴. مطالعه داروئی

داروهایی که در طول مدت کارآموزی با آن برخورد داشته اید را ثبت نموده و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسد.

## ۱۵. فرم فرآیند پرستاری

فرآیند پرستاری :

بررسی شناخت بیمار :

تشخیص پرستاری : nursing diagnosis :

اهداف:

برنامه ریزی و اجرا :

ارزشیابی:

## ۱۶. آموزش به مدد جو : یک مورد

مشخصات دموگرافیک بیمار
مشکل بیمار
آموزشهای داده شده
منبعی که برای آموزش از آن استفاده کرده اید

## ۱۷. فعالیت های آموزشی - علمی

عنوان کنفرانس بالینی	عنوان پمفلت آموزشی	امضاء مربی مسئول

دانشجوی گرامی پمفلت را در قالب آموزش به بیمار تهیه نموده و آن را در اختیار بیمار مربوطه می گذارید.

## ۱۸. فرم ارزیابی مهارت های عملی ( dops )

آزمون شونده : نام : ..... نام خانوادگی : ..... محل آزمون : بخش:..... پروسیجر مورد ارزیابی: ..... آزمون شونده تا کنون چند بار این پروسیجر را انجام داده است؟ ۰                      ۱-۴                      ۵-۹                      ۱۰+					
درجه سختی پروسیجر : کم      متوسط      زیاد					
بدون نظر	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پایین تر از حد انتظار	معیارهای ارزیابی
					اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر
					اخذ رضایت بیمار
					مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر
					آرام بخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)
					رعایت شرایط استریل
					توانایی تکنیکی
					درخواست کمک در صورت لزوم

## ۱۹. برگه ارزشیابی کارآموزی

نام و نام خانوادگی:		ترم و رشته تحصیلی:		محل کارآموزی:				
مدت کارآموزی:		تعداد غیبت:		تحویل LOG BOOK در روز آخر کارورزی ۱ نمره				
ملاحظات	موارد ارزشیابی				خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵
	رفتارهای حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی							
	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی							
	اراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی							
	مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور							
	الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله							
	انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار							
	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرستل، بیمار و ...)							
ملاحظات	موارد ارزشیابی تخصصی				خیلی خوب ۲	خوب ۱/۷۵	متوسط ۱/۵	ضعیف ۱/۲۵
	ملاحظات							
	گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت							
	کنترل دقیق کاردکس و پرونده							
	توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات کلیوی							
	توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی							
	توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی							
	ست و پرایم کردن، کار با دستگاه ، آماده سازی وسایل ،کنترل وزن و علائم حیاتی							
	ارائه مراقبت پرستاری توام با مهارت							
	آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش							
	توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی							
	اولویت بندی و ترتیب در انجام کارها							
	انجام پیگیری های مربوط به بیمار							
	توانایی آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی ( تعیین نیاز آموزشی بیمار، تهیه محتوی بر اساس ویژگی های بیمار، ارائه آموزش به بیمار در حضور مری و سایر دانشجویان							
	مشارکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس ها							
فعالیت های آموزشی								
	معرفی مورد (حداقل یک مورد) ۱ نمره							
	فرایند پرستاری (حداقل یک مورد) ۱ نمره							
	POST TEST بالینی و تئوری ۵ نمره							

## ۲۰. ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی بازاندیشی

ثبت نمونه از تجربیات کاری در بخش

بیمارانی که مشاهده کردید	بیمارانی که مراقبت پرستاری برایشان انجام دادید

## بازاندیشی reflection

رسول اکرم (ص): خدایا از ما درگذر نسبت به گناهایی که اشتبهاً مرتکب شدیم و یا عمداً و از روی قصد دچار آنها گشتیم و از خلاف هایی که در نهان انجام دادیم. تو نسبت به آنها از ما عالم تر هستی.

منظور از بازاندیشی در اینجا تفسیر و تأمل بر اموری است که در محیط بالینی رخ میدهد. رویداد هایی که شما درباره آن تأمل کردید و سوال برایتان ایجاد شد و چیزی را یاد گرفتید، درسی از آن گرفتید، تجربه ی قابل توجهی برایتان بود، بنویسید. حداقل ۴ مورد از تجربیات خود را بنویسید: خطای بالینی، بازاندیشی مراقبت معنوی، بازاندیشی رویداد های رایج

۱. چه اتفاقی افتاد؟

۲. احساسات و افکارتان چه بود؟

۳. خوب و بد این تجربه چه بود؟

۴. چه درسی از این موقعیت گرفتید؟

۵. چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟

۶. اگر دوباره اتفاق بیفتد چه خواهید کرد؟

حداقل یک مورد از حکایات بالینی یا بازاندیشی ها درباره خطاهای بالینی باشد که خودتان مرتکب شده اید.

## ۲۱. ثبت سناریو های اخلاقی



اخلاق جزء لاینفک هر کاری خصوصاً کار پرستاری است. شاید شما در ضمن کار مراقبت از بیمار با مواردی مواجه شدید که درستی یا نادرستی آن عمل از نظر شما زیر سؤال بوده است. در این بخش از log book از شما خواسته می شود اتفاقات اخلاقی یا ضد اخلاقی که در محیط کار خود مشاهده نموده اید را بدون ذکر نام در قالب یک سناریو ثبت نمایید. به عنوان مثال اگر خواسته ها و تمایلات بیمار، وضعیت معیشتی، اعتقادات فرهنگی، نظر خانواده بیمار و یا مستندات پزشکی مربوط با case در تحلیل و تصمیم گیری اخلاقی مسئله اخلاقی مورد نظر تأثیر دارد، آنها را به نحو روان و گویا شرح دهید.

### سناریو اخلاقی :

### اظهار نظر شما :

۲۲. نحوه ارزشیابی :

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره عمل	موارد ارزشیابی
			گزارش پرستاری گزارش روزانه Case report مراقبت داروئی کنفرانس دارویی ارائه فرآیند پرستاری آموزش به مددجو ارائه کنفرانس بالینی شرکت فعال در راندهای بالینی ارزشیابی عمومی ارزشیابی اختصاصی ارزشیابی پایان هر بخش امتحان OSCE پیشرفت تحصیلی
			جمع

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو