

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
دانشکده ی پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت دانشجویان پرستاری
Nursing Students Log Book

کارآموزی پرستاری مراقبت ویژه

تهیه و تدوین: مرکز توسعه آموزش EDO – کمیته طرح درس

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

اطلاعات دانشجو و مشخصات واحد کارآموزی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

ترم:

مقطع تحصیلی :

محل کارآموزی : بیمارستان

تاریخ شروع کارآموزی :

تاریخ پایان :

تعداد واحد: 1 واحد

9 روز 6 ساعته ICU داخلی

تاریخ، مهر و امضاء مربی در اولین روز کارآموزی :

تاریخ، مهر و امضاء مدیر کارآموزی ، مدیرگروه یا مدیر آموزش در صورت مراجعه

• هدف و جایگاه آموزشی دفترچه ثبت فعالیت عملی (Log Book)

Log book دفترچه ای هست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند، یکی از اصول مهم ارتقا کیفیت آموزشی، پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد. log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم ابزاری برای ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

• راهنمای تکمیل (Log Book)

قبل از شروع کارآموزی، log book را از آموزش دانشکده تحویل گرفته و به دقت مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی روشن نمایید. در طول کارآموزی و برحسب لزوم جداول را تکمیل نموده و به ثبت یا تایید مربی برسانید. در صورتی که قادر به یادگیری مهارتی نشدید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید. در پایان دوره دفترچه را به مربی تحویل دهید و نتایج و ارزیابی خود را پیگیری نمایید.

• توصیه ها و مقررات آموزشی

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی باید به طور روزانه و مستمر انجام گردد.
- ✓ تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شود.
- ✓ مقررات آموزشی دانشکده و بیمارستان ها رعایت گردد.
- ✓ رعایت شئون شرعی، اخلاقی و حرفه ای در ارتباط با بیماران، همراهان، دانشجویان، پرسنل و مربیان الزامی می باشد.
- ✓ ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.
- ✓ غیبت در کارآموزی و کارورزی مجاز نمی باشد، در صورت داشتن غیبت با اطلاع مدیر کارآموزی و در صورت موجه بودن آن، غیبت با هماهنگی مربی جبران شود.
- ✓ ارائه تکلیف در موعد مقرر و شرکت در امتحان کتبی پایانی بخش الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش مناسب طبق ضوابط دانشکده و داشتن ظاهری آراسته و متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو و استفاده از کارت شناسایی الزامی است.
- ✓ برای بخش نوزادان و اتاق عمل لباس مخصوص با هماهنگی دانشکده تهیه شود.
- ✓ پسران این واحد را در بخش اورژانس خواهند گذراند.
- ✓ به همراه داشتن دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاکن، تراش، کتاب فارموکولوژی، تست های تشخیصی، مهارت های پرستاری، کتب اختصاصی هر بخش و دفترچه log book
- ✓ فرم مخصوص ICU با خود همراه داشته باشد.
- ✓ هر گونه مشکل یا ابهام را با مربی یا مدیر کارآموزی سرکار خانم باقرنژاد در میان بگذارید.

تلفن: 09113374247

• شرح کارآموزی

در این دوره به دانشجوی فرصت داده می شود تا در بخش های مراقبت ویژه ضمن بررسی و شناخت بحرانی بیماران ، بر اساس تشخیص های پرستاری، به طراحی ، اجرا و ارزیابی مراقبتهای خاص پرستاری مبتنی بر تدابیر پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های علمی و استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده ، نوتوانی ، مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می آید.

• هدف کلی

کمک به دانشجوی جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسالان یا سالمند بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ICU) با کاربرد فرایند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله.

• فهرست منابع مطالعاتی دانشجو

منابع فارسی

1. چولای ، ماریان ، ام ، برنز. سوزان ، ضروریات پرستاری مراقبت های ویژه ، (AACN) ، ترجمه فروزان آتش زاده ، تهران ، انتشارات سالمی ، 1390.
2. دایان اردن ، لیندا ، مراقبت های ویژه تلان ، ترجمه مریم تمیمی و همکاران ، تهران : انتشارات حکیم هیدجی ، 1390.
3. ملک زاده ، جواد ، ولی زاده ، نجمه ، رویکردی جامع در اکسیژن درمانی ، مشهد : انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ، 1390.
4. عسگری محمدرضا ، کتاب مرجع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU.CCU و دیالیز ، نشر بشری 1394
5. حسین ، شیرین ، نیکروان ، ملاح ، اصول مراقبت های ویژه در ICU, CCU و دیالیز ، تهران ، انتشارات نور دانش ، 1391

منابع انگلیسی

11. Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, Douglas P. Zipes, Peter Libby. Braunwald's Heart Disease- A Textbook of Cardiovascular Medicine : 2-Volume Set, 9th edio n.2012
12. American Heart Association. Web-based integrated Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care – Part 7: Adult Advanced Cardiovascular Life Support 2015. ECCguidelines.heart.org

دانشجوی عزیز با مراجعه به سایت دانشگاه <http://WWW.bojnourdiau.ac.ir> و انتخاب کتابخانه دیجیتال می توانید چندین

سایت علوم پزشکی مقالات فارسی و انگلیسی معتبر جستجو کنید .

1. <http://www.magiran.com>
2. <http://www.sciencedirect.com>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. <http://www.scholar.google.com>
5. www.uptodate.com

اهداف جزئی و رفتاری

1. با بیمار ، خانواده ، پرسنل درمانی ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر حرفه ای برقرار نماید.
2. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری ازبیماران شرح حال بگیرد و ثبت نماید.
3. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری معاینات شامل بررسی علائم حیاتی و سایر معاینات را بر حسب لزوم انجام دهد.
4. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری آزمایشات و تستهای تشخیصی انجام شده را بر حسب لزوم تفسیر نماید.
5. بر حسب داده های بدست آمده تشخیص های پرستاری را با کمک مربی لیست نماید.
6. به عنوان گام سوم فرایند پرستاری برنامه مراقبتی بیمار را با کمک مربی تنظیم نماید.
7. مداخلات پرستاری را به طور صحیح و با نظارت مربی انجام دهد.
8. تاثیر مداخلات پرستاری را ارزشیابی نماید و علل نرسیدن به اهداف را مشخص نماید.
9. برای پیشگیری از عفونت احتیاطات استاندارد و احتیاطات مبتنی بر تماس را به کار بگیرد.
10. در پذیرش ، ترخیص و انتقال بیماران شرکت نماید.
11. دستورات دارویی بیمار را با نظارت مربی و اصول صحیح آماده و اجرا نماید.
12. در تحویل بیماران هنگام تغییر شیفت شرکت و گزارش شفاهی ارائه دهد.
13. انواع مایعات وریدی را بشناسد و با روش صحیح به کار گیرد.
14. خط وریدی برقرار و از آن مراقبت نماید.
15. اکسیژن تراپی از طریق ماسک و کانولای بینی و... را انجام دهد.
16. جذب و دفع نوزاد را کنترل و ثبت نماید.
17. نیاز های تغذیه را شناسایی و رفع نماید.
18. نیاز های دفع را شناسایی و رفع نماید.
19. نیاز های آموزشی بیمار را شناسایی و به صورت چهره به چهره بیمار آموزش دهد.
20. هر گونه ثبت و گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح در پرونده درج نماید.
21. انواع فراورده های خونی را بشناسد و مراقبت های قبل ، حین و پس از ترانسفوزیون را انجام دهد.
22. با علاقه و تمایل در انجام هر گونه مراقبت ازبیمار پیشقدم شود.
23. در انجام مراقبتها اصول اخلاقی و قانونی را رعایت نماید.
24. در انجام پروسیجرهای خاص توسط پزشک قبل ، حین و پس از پروسیجر از بیمار مراقبت نماید.
25. در ویزیت بیماران توسط پزشک به طور فعال شرکت نماید.

26. نمونه های آزمایشگاهی را به طور صحیح جمع آوری و ارسال نماید.
27. کاربرد تجهیزات و داروهای ترالی اورژانس را با نشان دادن هریک شرح دهد.
28. ECG دوازده لیدی و مانیتورینگ یک لید را انجام دهد.
29. مرور CPR و شرکت در آن در صورت رخداد
30. انواع انسولین را ذکر خصوصیات هر یک نشان دهد.
31. انواع انسولین را بطور صحیح تزریق نماید.
32. اکسیژن تراپی را از طریق ماسک انجام دهد.
33. ساکشن نازوفارنژیال و اوروفارنژیال را انجام دهد.
34. نمونه خلط را بطور صحیح از بیمار اخذ و ارسال کند.
35. روش های پیشگیری از عوارض بی حرکتی را بکار بگیرد.
36. مراقبت های پرستاری پایه از بیمار کاهش سطح هوشیاری را انجام دهد.
37. در بیمار کاهش سطح هوشیاری وضعیت اعصاب جمجمه ای را معاینه کند.
38. سطح هوشیاری بیمار را بر اساس GCS و 4SCORE تعیین نماید.
39. در بیماران تحت دریافت سداتیو معیار RASS را تعیین کند.
40. درجه زخم های فشاری را تشخیص و مراقبت های لازم جهت پیشگیری را انجام دهد.
41. مراقبت های پرستاری برای پیشگیری از عوارض بی حرکتی را انجام دهد.
42. تمرینات تنفسی، فیزیوتراپی قفسه سینه و پاسچرال درناژ را انجام دهد.
43. ورزش های اکتیو و پسیو را برای حفظ ROM، توان عضلانی و پیشگیری از foot drop انجام دهد.
44. تمام خواص فارماکولوژیک دارو های اختصاصی ICU را قبل از اجرا برای مربی شرح دهد.
45. قبل از اجرای دارو بیمار و تست های تشخیصی را بررسی نماید.
46. مانیتورینگ های روتین ICU مثل SO₂، cvp، I&O، ECG، VS و... را انجام دهد.
47. از بیمار دارای لوله تراشه مراقبت نماید.
48. از بیمار دارای لوله تراکتوستومی مراقبت نماید.
49. ساکشن راه های هوایی مصنوعی را انجام دهد و ثبت نماید.
50. تمام روش های اکسیژن تراپی در بیماران ICU را انجام دهد.
51. نمونه خون جهت ABG اخذ و ارسال نماید.
52. گزارش ABG را تفسیر و بر اساس آن برنامه مراقبتی تنظیم نماید.

53. از تجهیزات اختصاصی ICU استفاده نماید.
54. انواع روش های تهویه مصنوعی را با کمک مربی برای بیماران تنظیم و کنترل نماید.
55. معیار و روش WEANING و خروج لوله تراشه را تحت نظر مربی بررسی و انجام دهد.
56. ز بیمار تحت تهویه مصنوعی مراقبت نماید.
57. نیاز های تغذیه ای بیماران بیهوش و گواژ را به درستی انجام دهد.
58. بالانس مایعات و الکترولیت ها را بر حسب وضعیت و تشخیص بیمار و کنترل I&O برقرار نماید.
59. از بیمار دارای CVLINE مراقبت نماید.
60. اقدامات پرستاری برای کاهش ICP را اجرا نماید.
61. معیارهای مرگ مغزی و تست های تایید آن را شرح داده و در صورت رخداد بیمار را معرفی نماید.
62. گایدلاین CPR 2015 و توالی اورژانس را مرور و در صورت رخداد در CPR مشارکت نماید.
63. اصول ایمنی بیمار کاهش سطح هوشیاری را انجام دهد.
64. در انجام تصمیمات و اقدامات فوری مهارت کسب نماید.
65. مشکلات عاطفی و روحی بیمار و خانواده را درک نماید.
66. از آموزش و مشاوره برای توانبخشی بیماران استفاده نماید.
67. اقدامات پرستاری در انواع شوک ها را مرور و انجام دهد.
68. بیماران دارای ناتوانی های مزمن را به مراکز ارائه خدمات خاص ارجاع دهد.
69. از sensory overload و sensory deprivation به خصوص در بیماران اختلال هوشیاری پیشگیری نماید.
70. مراقبت های پس از اکستوبیشن را بداند و انجام دهد.
71. عوارض تهویه با فشار مثبت را بشناسد و تشخیص دهد.
72. عوارض انتوباسیون را بداند.

• برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	معارفه ، آشنایی با محیط فیزیکی ، تجهیزات ، روتین ها ، وسایل مصرفی ، داروها ، مرور لاگ بوک ، مرور و ارائه مراقبت های پرستاری از بیماران بی هوش
دوم	مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری ، اجرای تمام مراقبت های پرستاری و ثبت در چارت ها و پرونده ،مرور کاربردی تجهیزات و داروها و روش ها . case report.
سوم	مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری ، اجرای تمام مراقبت های پرستاری و ثبت در چارت ها و پرونده ،مرور کاربردی تجهیزات و داروها و روش ها . case report.
چهارم	مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری ، اجرای تمام مراقبت های پرستاری و ثبت در چارت ها و پرونده ،مرور کاربردی تجهیزات و داروها و روش ها . case report.
پنجم	مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری ، اجرای تمام مراقبت های پرستاری و ثبت در چارت ها و پرونده ،مرور کاربردی تجهیزات و داروها و روش ها . case report.
ششم	مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری ، اجرای تمام مراقبت های پرستاری و ثبت در چارت ها و پرونده ،مرور کاربردی تجهیزات و داروها و روش ها . case report.
هفتم	مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری ، اجرای تمام مراقبت های پرستاری و ثبت در چارت ها و پرونده ،مرور کاربردی تجهیزات و داروها و روش ها . case report.
هشتم	مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری ، اجرای تمام مراقبت های پرستاری و ثبت در چارت ها و پرونده ،مرور کاربردی تجهیزات و داروها و روش ها . case report.
نهم	مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری ، اجرای تمام مراقبت های پرستاری و ثبت در چارت ها و پرونده ،مرور کاربردی تجهیزات و داروها و روش ها . case report. Post test

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزشی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسولیت
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	علاقه به کار
					انجام وظایف با علاقه مندی ورضایت	
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	رعایت نظم ووقت
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

					قبول انتقادات و اراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکنند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد.	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
					بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس

• جدول ثبت فعالیت های دانشجویی در بخش

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									برقراری ارتباط	1
									اخذ شرح حال	2
									کنترل VS و معاینات فیزیکی	3
									تجزیه و تحلیل آزمایشات	4
									مشخص کردن تشخیص پرستاری	5
									لیست مداخلات پرستاری	6
									توانایی اجرایی نمودن مداخلات	7
									ارزشیابی مداخلات	8
									پیشگیری از عفونت	9
									شرکت در پذیرش ، ترخیص ، انتقال	10
									آماده سازی و نتیلاتور جهت اتصال به بیمار	12
									اجرای صحیح داروها	13
									شرکت در تحویل بیماران	14
									به کارگیری مایعات وریدی	15
									برقراری خط وریدی	16

								اکسیژن تراپی با ماسک و کانولا	17
								کنترل و ثبت I&O	18
								رفع نیاز های تغذیه ای	19
								رفع نیاز های دفعی	20
								ثبت در پرونده و گزارش نویسی	21
								ترانسفوزیون خون	22
								مراقبت در پروسیجرهای تشخیصی یا درمانی	23
								شرکت فعال در ویزیت	24
								جمع آوری و ارسال نمونه آزمایشگاهی	25
								ثبت و کاربرد ترالی اورژانس	26
								ثبت ECG و مانیتورینگ	27
								ارزیابی سطح هوشیاری و وضعیت عصبی بیمار	28
								بررسی صحیح رفلکس مردمک ، گگ و قرنیه	29
								ساکشن ترحشات و پاکسازی راه هوایی	30
								مراقبت از لوله تراشه	31
								مراقبت از پوست بیمار و نواحی	32

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روز های کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	رتبه	
									پروسیجر			
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1	
										آمادگی قبل پروسیجر	2	
										صحت در اجرا	3	
										دقت در اجرا	4	
										سرعت در اجرا	5	
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6	
										اقدامات بعد پروسیجر	7	
										ثبت در پرونده	8	
نمره و امضاء مربی											بارم : 2 نمره	

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

- گزارش کار (پروسیجر خاص، کاربری تجهیزات، تست های اختصاصی، وقایع خاص و...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (دارو های ICU)

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

• آموزش به بیمار یا خانواده

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم: 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم: 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

• گزارش پرستاری

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت
نمره و امضاء مربی		بارم : 1 نمره

Nursing Prossesse در غالب Case Report

Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن جنس شغل تاهل تعداد فرزندان تحصیلات بیمه محل زندگی تاریخ بستری
--

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjective

Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• Plan (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم : 2 نمره
-------------------	---------------

Nursing Prossesse در غالب Case Report

Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن جنس شغل تاهل تعداد فرزندان تحصیلات بیمه محل زندگی تاریخ بستری
--

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjective

Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• Plan (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم : 2 نمره
-------------------	---------------

• فعالیت یادگیری

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
نمره وامضاء مربی	بارم: 1 نمره

• ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
7	فعالیت‌های عملی
2	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
1	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
2	Case report
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

نظر دانشجو و امضاء

مهر و امضاء مربی