

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
دانشکده ی پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت دانشجویان پرستاری
Nursing Students Log Book

کارآموزی بهداشت مادر و کودک

تهیه و تدوین: مرکز توسعه آموزش EDO – کمیته طرح درس

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

اطلاعات دانشجو و مشخصات واحد کارآموزی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

ترم:

مقطع تحصیلی :

محل کارآموزی : بیمارستان

تاریخ شروع کارآموزی :

تاریخ پایان :

تعداد واحد : 2 واحد (102 ساعت)

9 روز 6 ساعته جراحی زنان و بخش زنان

9 روز 6 ساعته نوزادان

(روزانه 1 نفر اتاق عمل، 1 نفر درمانگاه)

تاریخ، مهر و امضاء مربی در اولین روز کارآموزی :

تاریخ، مهر و امضاء مدیر کارآموزی ، مدیرگروه یا مدیر آموزش در صورت مراجعه

• هدف و جایگاه آموزشی دفترچه ثبت فعالیت عملی (Log Book)

Log book دفترچه ای هست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند، یکی از اصول مهم ارتقا کیفیت آموزشی، پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد. log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم ابزاری برای ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

• راهنمای تکمیل (Log Book)

قبل از شروع کارآموزی، log book را از آموزش دانشکده تحویل گرفته و به دقت مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی روشن نمایید. در طول کارآموزی و برحسب لزوم جداول را تکمیل نموده و به ثبت یا تایید مربی برسانید. در صورتی که قادر به یادگیری مهارتی نشدید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید. در پایان دوره دفترچه را به مربی تحویل دهید و نتایج و ارزیابی خود را پیگیری نمایید.

• توصیه ها و مقررات آموزشی

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی باید به طور روزانه و مستمر انجام گردد.
- ✓ تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شود.
- ✓ مقررات آموزشی دانشکده و بیمارستان ها رعایت گردد.
- ✓ رعایت شئون شرعی، اخلاقی و حرفه ای در ارتباط با بیماران، همراهان، دانشجویان، پرسنل و مربیان الزامی می باشد.
- ✓ ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.
- ✓ غیبت در کارآموزی و کارورزی مجاز نمی باشد، در صورت داشتن غیبت با اطلاع مدیر کارآموزی و در صورت موجه بودن آن، غیبت با هماهنگی مربی جبران شود.
- ✓ ارائه تکلیف در موعد مقرر و شرکت در امتحان کتبی پایانی بخش الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش مناسب طبق ضوابط دانشکده و داشتن ظاهری آراسته و متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو و استفاده از کارت شناسایی الزامی است.
- ✓ برای بخش نوزادان و اتاق عمل لباس مخصوص با هماهنگی دانشکده تهیه شود.
- ✓ پسران این واحد را در بخش اورژانس خواهند گذراند.
- ✓ به همراه داشتن دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاک، تراش، کتاب فارموکولوژی، تست های تشخیصی مهارت های پرستاری، کتب اختصاصی هر بخش و دفترچه log book
- ✓ هر گونه مشکل یا ابهام را با مربی یا مدیر کارآموزی سرکار خانم باقرنژاد در میان بگذارید.

تلفن: 09113374247

• شرح کارآموزی

کاربرد، هنر و دانش پرستاری و سایر علوم انسانی دانشجویان را به شناخت و حل مشکلات بالفع و بالقوه سلامتی و بهبود وضعیت سلامت هدایت می‌کند. لذا در این کارآموزی بر کاربرد فرایند پرستاری با استفاده از روشهای تفکر انتقادی، مراقبت جامع پرستاری از زنان متعلق به خانواده های دارای فرهنگ های متفاوت تاکید می‌شود.

به علاوه سیاست بهداشتی و راهبرد های قانونی و اخلاقی مربوط به مسائل زنان در سیستم ارائه مراقبت های بهداشتی نیز مورد تاکید قرار می‌گیرد. از این رو پیگیری زنان باردار، مراقبت در منزل از مادر و نوزاد سالم و آموزش به مدد جو یکی از ارکان این کارآموزی به شمار می‌آید.

• هدف کلی

فراهم ساختن امکان کسب تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از زنان و خانواده در انتظار فرزند است.

• فهرست منابع مطالعاتی دانشجوی

منابع فارسی

1. زهرا دلگشا، پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، 1384، نشر جامعه نگر، سالمی
2. مهناز سنجرى و مهناز شوقى، درسنامه پرستارى و بهداشت مادران و نوزادان (کیفر)، 1389، نشر جامعه نگر، سالمی
3. ربابه ضیغمی و دیگران، پرستاری بهداشت مادران و نوزادان، 1392، نشر جامعه نگر
4. اعظم السادات موسوی و دیگران، بارداری و زایمان و یلیافر، 1393، حیدری
5. فریبا رعنائی، راهنمای عملی و جامع مراقبت از نوزاد، 1389 نشر مقدس
6. پروین تترپور و نغمه رزاقی، مروری جامع بر پرستاری، 1389، نشر بشری
7. عفت شیخ بهالدین زاده و وحید راعی، پرستاری، واحد مراقبتهای ویژه نوزادان، 1389، نشر بشری
8. عفت شیخ بهاالدین زاده، معاینه، تشخیص و مراقبتهای پرستاری در، 1393، نشر بشری

منابع انگلیسی

Maternal – child nursing care , Marcia London , Prentice Hall Pearson 2006

بخش اول : بخش زنان و جراحی زنان

اهداف جزئی و رفتاری

1. با بیمار ، خانواده ، پرسنل درمانی ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر حرفه ای برقرار نماید.
2. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری از بیمار شرح حال بگیرد و ثبت نماید.
3. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری معاینات شامل بررسی علائم حیاتی و سایر معاینات را بر حسب لزوم انجام دهد.
4. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری آزمایشات و تستهای تشخیصی انجام شده را بر حسب لزوم تفسیر نماید.
5. بر حسب داده های بدست آمده تشخیص های پرستاری را با کمک مربی لیست نماید.
6. به عنوان سوم فرایند پرستاری برنامه مراقبتی بیمار را با کمک مربی تنظیم نماید.
7. مداخلات پرستاری را به طور صحیح و با نظارت مربی انجام دهد.
8. تاثیر مداخلات پرستاری را ارزشیابی نماید و علل نرسیدن به اهداف را مشخص نماید.
9. برای پیشگیری از عفونت احتیاطات استاندارد و احتیاطات مثبتی بر تماس را به کار بگیرد.
10. در پذیرش ، ترخیص و انتقال بیماران شرکت نماید.
11. آمادگی های قبل از عمل را بر حسب چک لیست انجام دهد.
12. آموزش های قبل از عمل جراحی را انجام دهد.
13. بیمار را از اتاق عمل تحویل گرفته و مراقبت های بعد عمل را انجام دهد.
14. دستورات دارویی بیمار را با نظارت مربی و اصول صحیح آماده و اجرا نماید.
15. در تحویل بیماران هنگام تغییر شیفت شرکت و گزارش شفاهی ارائه دهد.
16. انواع مایعات وریدی را بشناسد و با روش صحیح به کار گیرد.
17. خط وریدی برقرار و از آن مراقبت نماید.
18. اکسیژن تراپی از طریق ماسک و کانولای بینی را انجام دهد.
19. از انسریون جراحی به طور کامل مراقبت نماید.
20. انواع درن ها را بشناسد و بیمار دارای درن مراقبت نماید.
21. جذب و دفع بیمار را کنترل و ثبت نماید.
22. نیاز های تغذیه را شناسایی و رفع نماید.
23. نیاز های دفع را شناسایی و رفع نماید.

24. نیاز های آموزشی بیمار ر شناسایی و به صورت چهره به چهره به بیمار آموزش دهد.
25. هر گونه ثبت و گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح در پرونده درج نماید.
26. انواع فرآورده های خونی را بشناسد و ترانسفوزیون نماید.
27. با علاقه و تمایل در انجام هر گونه مراقبت از بیمار پیشقدم شود.
28. در انجام مراقبتها اصول اخلاقی و قانونی را رعایت نماید.
29. در انجام پروسیجرهای خاص توسط پزشک قبل ،حین و پس از پروسیجر از بیمار مراقبت نماید.
30. در ویزیت بیماران توسط پزشک به طور فعال شرکت نماید.
31. از انواع استومی مراقبت نماید.
32. نمونه های آزمایشگاهی را به طور صحیح جمع آوری و ارسال نماید.
33. کاربرد تجهیزات و داروهای ترالی اورژانس را با نشان دادن هر یک شرح دهد.
34. مرور CPR و شرکت در آن در صورت رخداد
35. ECG دوازده لیدی و مانیتورینگ یک لید را انجام دهد.
36. بخیه ها را با اصول صحیح باز نماید.
37. شرح حال ، معاینات فیزیکی و تست های تشخیصی را در بیماران باردار را با مشارکت مربی انجام دهد.
38. در بیماران باردار مانور لئوپولد را انجام دهد.
39. برحسب LMP و ارتفاع رحم سن حاملگی را تعیین نماید.
40. صدای قلب جنین را سمع نماید.
41. گزارش سونوگرافی بارداری و بیماری های زنان را خوانده و شرح دهد.
42. اصطلاحات رایج مامایی و زنان را استفاده نماید.
43. تقسیم بندی داروها در دوران بارداری را لیست نماید.
44. مراقبتهای بعد از زایمان را انجام دهد.
45. در انجام مراقبتهای نوزادان سالم به مادر کمک کرده و آموزش دهد.
46. در تشخیص هویت مادر و نوزاد دقت لازم را اعمال نماید.
47. ایمنی نوزاد را تامین نماید.
48. در واکسیناسیون نوزاد مشارکت و آموزش های لازم را ارائه نماید.
49. در تست های غربالگری نوزادان مشارکت داشته و آموزش دهد.

• برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با محیط فیزیکی بخش، تجهیزات و روتین ها ، داروها و پرو سیجریهای بخش ، نحوه به کارگیری فرایند پرستاری ، مرور لاگ بوک و اهداف دوره و تعیین تکالیف
دوم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود.
سوم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
چهارم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
پنجم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
ششم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
هفتم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
هشتم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
نهم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود امتحان کتبی پایانی بخش

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسولیت
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	علاقه به کار
					انجام وظایف با علاقه مندی ورضایت	
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	رعایت نظم ووقت
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

					قبول انتقادات و اراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکند، در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
					بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس

• جدول ثبت فعالیت های دانشجوی در بخش

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									برقراری ارتباط	1
									اخذ شرح حال	2
									کنترل VS و معاینات فیزیکی	3
									تجزیه و تحلیل آزمایشات	4
									مشخص کردن تشخیص پرستاری	5
									لیست مداخلات پرستاری	6
									توانایی اجرایی نمودن مداخلات	7
									ارزشیابی مداخلات	8
									پیشگیری از عفونت	9
									شرکت در پذیرش ، ترخیص ، انتقال	10
									آمادگی قبل عمل	11
									آموزش قبل از عمل	12
									تحويل بیمار از اتاق عمل و انجام مراقبت بعد عمل	13
									اجرای صحیح داروها	14
									شرکت در تحويل بیماران	15

									به کارگیری مایعات وریدی	16
									برقراری خط وریدی	17
									اکسیژن تراپی با ماسک و کانولا	18
									مراقبت ارز انسزیون	19
									مراقبت از درند	20
									کنترل و ثبت I&O	21
									رفع نیاز های تغذیه ای	22
									رفع نیاز های دفعی	23
									ثبت در پرونده و گزارش نویسی	24
									ترانسفوزیون خون	25
									مراقبت در پروسیجرهای تشخیصی یا درمانی	26
									شرکت فعال در ویزیت	27
									جمع آوری و ارسال نمونه آزمایشگاهی	28
									ثبت و کاربرد ترالی اورژانس	29
									ثبت ECG و مانیتورینگ	30
										31

									کشیدن بخیه	32
									مانور لئوپولد	33
									تعیین سن حاملگی با LMP	34
									تعیین سن حاملگی با ارضاع رحم	35
									سمع صدای قلب جنین	36
									تفسیر آزمایشات اختصاصی بخش	37
									لیست داروها در بارداری	38
									مراقبت پس از زایمان	39
									مراقبت نوزاد سالم	39
									دقت در هویت مادر و نوزاد	40
									واکسیناسیون	41
									تست های غربالگری	42

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روز های کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	نمره
									پروسیجر		
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1
										آمادگی قبل پروسیجر	2
										صحت در اجرا	3
										دقت در اجرا	4
										سرعت در اجرا	5
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6
										اقدامات بعد پروسیجر	7
										ثبت در پرونده	8
نمره و امضاء مربی											بارم : 2 نمره

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

• گزارش کار (پروسیجر اختصاصی ، وقایع ، تست های اختصاصی و ...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (دارو های رایج بخش)

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک : نام تجاری :

اشکال دارویی:

مکانیزم اثر:

اندیکاسیون:

کنترل اندیکاسیون:

عوارض جانبی :

تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:

نمره و امضاء مربی

بارم : 1 نمره

آموزش به بیمار

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم : 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم : 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
بازم : 2 نمره				نمره وامضاء مربی

• گزارش پرستاری

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

تاریخ و شیفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری
بازم : 1 نمره		نمره و امضاء مربی

Nursing Prossesse در غالب Case Report

Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن	جنس	شغل	تاهل	تعداد فرزندان	تحصیلات	بیمه	محل زندگی	تاریخ بستری
----------------------	-----	-----	------	---------------	---------	------	-----------	-------------

تشخیصی طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjetive

Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• Plan (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (ملاحظات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم: 2 نمره
-------------------	--------------

• **فعالیت‌های یادگیری**

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
	بارم: 1 نمره
نمره وامضاء مربی	

• ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
7	فعالیت‌های عملی
2	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
1	Case report
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

نظر دانشجو و امضاء

مهر و امضاء مربی

اهداف جزئی و رفتاری

1. با نوزاد ، خانواده ، پرسنل درمانی ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر حرفه ای برقرار نماید.
2. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری از مادران نوزادان شرح حال بگیرد و ثبت نماید.
3. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری معاینات شامل بررسی علائم حیاتی و سایر معاینات را بر حسب لزوم انجام دهد.
4. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری آزمایشات و تستهای تشخیصی انجام شده را بر حسب لزوم تفسیر نماید.
5. بر حسب داده های بدست آمده تشخیص های پرستاری را با کمک مربی لیست نماید.
6. به عنوان گام سوم فرایند پرستاری برنامه مراقبتی بیمار را با کمک مربی تنظیم نماید.
7. مداخلات پرستاری را به طور صحیح و با نظارت مربی انجام دهد.
8. تاثیر مداخلات پرستاری را ارزشیابی نماید و علل نرسیدن به اهداف را مشخص نماید.
9. برای پیشگیری از عفونت احتیاطات استاندارد و احتیاطات مثبتی بر تماس را به کار بگیرد.
10. در پذیرش ، ترخیص و انتقال نوزادان شرکت نماید.
11. دستورات دارویی نوزاد را با نظارت مربی و اصول صحیح آماده و اجرا نماید.
12. در تحویل نوزادان هنگام تغییر شیفت شرکت و گزارش شفاهی ارائه دهد.
13. انواع مایعات وریدی را بشناسد و با روش صحیح به کار گیرد.
14. خط وریدی برقرار و از آن مراقبت نماید.
15. اکسیژن تراپی از طریق ماسک و کانولای بینی را انجام دهد.
16. جذب و دفع نوزاد را کنترل و ثبت نماید.
17. نیاز های تغذیه را شناسایی و رفع نماید.
18. نیاز های دفع را شناسایی و رفع نماید.
19. نیاز های آموزشی مادر نوزاد را شناسایی و به صورت چهره به چهره به مادر نوزاد آموزش دهد.
20. هر گونه ثبت و گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح در پرونده درج نماید.
21. انواع فرآورده های خونی را بشناسد و ترانسفوزیون نماید.
22. با علاقه و تمایل در انجام هر گونه مراقبت از نوزاد پیشقدم شود.
23. در انجام مراقبتها اصول اخلاقی و قانونی را رعایت نماید.
24. در انجام پروسیجرهای خاص توسط پزشک قبل ، حین و پس از پروسیجر از نوزاد مراقبت نماید.

25. در ویزیت نوزادان توسط پزشک به طور فعال شرکت نماید.
26. نمونه های آزمایشگاهی را به طور صحیح جمع آوری و ارسال نماید.
27. کاربرد تجهیزات و داروهای ترالی اورژانس را با نشان دادن هر یک شرح دهد.
28. مرور CPR و شرکت در آن در صورت رخداد
29. ECG دوازده لیدی و مانیتورینگ یک لید را انجام دهد.
30. انواع انسولین را با ذکر خصوصیات هر یک نشان دهد.
31. انواع انسولین را بطور صحیح تزریق نماید.
32. گاوآژ نوزاد را به درستی انجام دهد.
33. ساکشن نازوفارنژیال و اوروفارنژیال را انجام دهد.
34. نمونه خلط را بطور صحیح از نوزاد اخذ و ارسال کند.
35. روش های پیشگیری از عوارض بی حرکتی را بکار بگیرد.
36. تاریخچه پری ناتال و زایمان نوزاد را شرح دهد.
37. معاینات فیزیکی نوزاد را با کمک مربی انجام داده و موارد غیر طبیعی را گزارش و تشخیص نماید.
38. در تشخیص هویت و شناسایی نوزاد دقت لازم را داشته باشد.
39. مهارت تنظیم انکوباتوردر مراقبت از نوزاد را کسب نماید.
40. مهارت مراقبت از نوزاد تحت فتوتراپی را کسب نماید.
41. طرح rooming را در مراقبت از نوزاد انجام دهد.
42. شاخص های آزمایشگاهی نوزادان را تفسیر نماید.
43. بر حسب معیارهای بالارد سن درون رحمی نوزاد را تخمین بزند.
44. علل شیوع عفونت در نوزادان و روشهای پیشگیری از عفونت را شرح دهد.
45. در تعیین نمره آپگار نوزاد مهارت کسب نماید.
46. در اجرای دارو و سرم ها و محلول های تزریقی دقت کند.
47. تعبیه NGT و لاواژ نوزاد را انجام دهد.
47. مراقبت از بند ناف و آموزش های لازم را انجام دهد.
48. گاوآژ نوزاد را به درستی انجام دهد.

• برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با محیط فیزیکی بخش، تجهیزات و روتین ها ، داروها و پرو سیجریهای بخش ، نحوه به کارگیری فرایند پرستاری ، مرور لاگ بوک و اهداف دوره و تعیین تکالیف
دوم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود.
سوم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
چهارم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
پنجم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
ششم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
هفتم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
هشتم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود
نهم	مراقبت از بیماران در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس ، تحت نظر مربی و انجام بازخود امتحان کتبی پایانی بخش

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسولیت
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	علاقه به کار
					انجام وظایف با علاقه مندی ورضایت	
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	رعایت نظم ودقت
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

					قبول انتقادات واراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکنند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					موارد کنترل عفونت را رعایت می کند.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
					مادران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس

• جدول ثبت فعالیت های دانشجوی در بخش

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									برقراری ارتباط	1
									اخذ شرح حال	2
									کنترل VS و معاینات فیزیکی	3
									تجزیه و تحلیل آزمایشات	4
									نوشتن تشخیص پرستاری	5
									لیست مداخلات پرستاری	6
									توانایی اجرایی نمودن مداخلات	7
									ارزشیابی مداخلات	8
									پیشگیری از عفونت	9
									شرکت در پذیرش ، ترخیص ، انتقال	10
									اجرای صحیح داروها	11
									شرکت در تحویل بیماران	12
									به کارگیری مایعات وریدی	13
									برقراری خط وریدی	14
									اکسیژن تراپی با ماسک و کانولا و اکسی هود	15

									مراقبت در فتوتراپی	16
									تعیین آبکار	17
									تعیین سن درون رحمی	18
									کار با انکوباتور ، پالس اکسی متر ، دستگاه فتوتراپ و ...	19
									کنترل و ثبت I&O	20
									رفع نیاز های تغذیه ای	21
									رفع نیاز های دفعی	22
									ثبت در پرونده و گزارش نویسی	23
									ترانسفوزیون خون	24
									مراقبت در پروسیجرهای تشخیصی یا درمانی	25
									شرکت فعال در ویزیت	26
									جمع آوری و ارسال نمونه آزمایشگاهی	27
									ثبت ECG و مانیتورینگ	28
									شرح و کاربرد توالی اورژانس	29
									معاینه فیزیکی نوزاد	30
									دقت در هویت مادر و نوزاد	31

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روز های کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	رتبه	
									پروسیجر			
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1	
										آمادگی قبل پروسیجر	2	
										صحت در اجرا	3	
										دقت در اجرا	4	
										سرعت در اجرا	5	
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6	
										اقدامات بعد پروسیجر	7	
										ثبت در پرونده	8	
نمره و امضاء مربی											بارم : 2 نمره	

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

- گزارش کار (پروسیجر ، وقایع ، تست های اختصاصی ، استفاده از تجهیزات و ...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفتی
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (دارو های رایج بخش)

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک : نام تجاری :

اشکال دارویی:

مکانیزم اثر:

اندیکاسیون:

کنترل اندیکاسیون:

عوارض جانبی :

تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:

نمره و امضاء مربی

بارم : 1 نمره

آموزش به مادر

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
	بارم : 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
	بارم : 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم: 2 نمره				
نمره و امضاء مربی				

• گزارش پرستاری (دو مورد)

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

تاریخ و شیفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری
بارم: 1 نمره		
نمره و امضاء مربی		

Nursing Prossesse در غالب CASE Report

Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن	جنس	شغل	تاهل	تعداد فرزندان	تحصیلات	بیمه	محل زندگی	تاریخ بستری
----------------------	-----	-----	------	---------------	---------	------	-----------	-------------

تشخیصی طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjetive

Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• Plan (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (ملاحظات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم: 2 نمره
-------------------	--------------

• **فعالیت‌های یادگیری**

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
نمره وامضاء مربی	بارم: 1 نمره

• ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
7	فعالیت‌های عملی
2	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
1	CASE REPORT
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

نظر دانشجو و امضاء

مهر و امضاء مربی

ارزشیابی نهایی

بخش اول 10 نمره

بخش دوم 10 نمره