

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد  
دانشکده ی پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت دانشجویان پرستاری  
Nursing Students Log Book

کارآموزی پرستاری کودک سالم / پرستاری بیماری کودکان

تهیه و تدوین: مرکز توسعه آموزش EDO – کمیته طرح درس

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

## اطلاعات دانشجو و مشخصات واحد کارآموزی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

ترم:

مقطع تحصیلی :

محل کارآموزی : مهد کودک - دبستان - بیمارستان

تاریخ شروع کارآموزی :

تاریخ پایان :

تعداد واحد : 2 واحد

12 روز 4 ساعته مهد کودک و مدرسه

9 روز 6 ساعته بخش کودکان

تاریخ، مهر و امضاء مربی در اولین روز کارآموزی :

تاریخ، مهر و امضاء مدیر کارآموزی ، مدیر گروه یا مدیر آموزش در صورت مراجعه

## • هدف و جایگاه آموزشی دفترچه ثبت فعالیت عملی (Log Book)

Log book دفترچه ای هست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند، یکی از اصول مهم ارتقا کیفیت آموزشی، پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد. log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم ابزاری برای ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

## • راهنمای تکمیل (Log Book)

قبل از شروع کارآموزی، log book را از آموزش دانشکده تحویل گرفته و به دقت مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی روشن نمایید. در طول کارآموزی و برحسب لزوم جداول را تکمیل نموده و به ثبت یا تایید مربی برسانید. در صورتی که قادر به یادگیری مهارتی نشدید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید. در پایان دوره دفترچه را به مربی تحویل دهید و نتایج و ارزیابی خود را پیگیری نمایید.

## • توصیه ها و مقررات آموزشی

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی باید به طور روزانه و مستمر انجام گردد.
- ✓ تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شود.
- ✓ مقررات آموزشی دانشکده و بیمارستان ها رعایت گردد.
- ✓ رعایت شئون شرعی، اخلاقی و حرفه ای در ارتباط با بیماران، همراهان، دانشجویان، پرسنل و مربیان الزامی می باشد.
- ✓ ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.
- ✓ غیبت در کارآموزی و کارورزی مجاز نمی باشد، در صورت داشتن غیبت با اطلاع مدیر کارآموزی و در صورت موجه بودن آن، غیبت با هماهنگی مربی جبران شود.
- ✓ ارائه تکلیف در موعد مقرر و شرکت در امتحان کتبی پایانی بخش الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش مناسب طبق ضوابط دانشکده و داشتن ظاهری آراسته و متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو و استفاده از کارت شناسایی الزامی است.
- ✓ برای بخش نوزادان و اتاق عمل لباس مخصوص با هماهنگی دانشکده تهیه شود.
- ✓ پسران این واحد را در بخش اورژانس خواهند گذراند.
- ✓ به همراه داشتن دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاکن، تراش، کتاب فارموکولوژی، تست های تشخیصی، مهارت های پرستاری، کتب اختصاصی هر بخش و دفترچه log book الزامی است.
- ✓ هر گونه مشکل یا ابهام را با مربی یا مدیر کارآموزی سرکار خانم باقرنژاد در میان بگذارید.

تلفن: 09113374247

## • شرح کارآموزی

طی این دوره کارآموزی موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف ( با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل ) در مراکز نگهداری کودکان سالم (نوزادان ، مهدهای کودک ،مدارس )و بخش های کودکان نوزادان فراهم می شود تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت پرستاری با رویکرد جامع و جامعه نگر به عمل آورد.

### • هدف کلی

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده ، ارائه مراقبت به کودکان سنسن مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری ، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

### • فهرست منابع مطالعاتی دانشجو

#### منابع فارسی

1. مهناز سنجری و مهناز شوقی ، دانا ونگ ، 1391 ، درسنامه پرستاری کودکان ونگ ، جامعه نگر
2. محسن ارچند و دیگران ، کارن ، ج مارکارت و دیگران ، مبانی طب کودکان نلسون 2011، 1389 ، نشر ارجمند

#### منابع انگلیسی

Hockenberry , Wilson ,nursing care of infant and children 2013 ,& edit , mosby  
Maternal – child nursing care , Marcia London , Prentice Hall Pearson 2006

## بخش اول : 6 روز مهد کودک + 6 روز مدرسه

### اهداف جزئی و رفتاری

1. محیط فیزیکی ، تجهیزات ، نیروی انسانی ، برنامه مراقبتی و آموزشی و... را با استانداردهای آموخته شده مقایسه نماید.
2. با اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کودک سالم و کودک دارای اختلال را بیماری را تشخیص دهد.
3. در صورت لزوم کودک را به متخصص یا مراکز حمایتی ارجاع دهد.
4. نیازهای عاطفی ، روانی و اجتماعی کودک را بررسی نماید.
5. نیازهای تغذیه ای کودک را بررسی ، تامین و آموزش دهد.
6. برای کودک پرونده بهداشتی تشکیل دهد.
7. در مورد حفظ و ارتقاء سلامتی روانی ، عاطفی ، اجتماعی و جسمی به کودک و خانواده آموزش دهد.
8. در طرح های غربالگری کودکان مثل غربالگری تنبلی چشم مشارکت کند.

• برنامه روزانه کارآموزی (6 روز مهد کودک +6 روز مدرسه )

روز	برنامه
اول	آشنایی با محیط فیزیکی ، کارکنان ، روش ها و برنامه های سلامتی ، پرونده بهداشتی کودکان ، مرور لاگ بوک
دوم	تشکیل و تکمیل پرونده های بهداشتی ،بررسی کودکان با اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی ،ارجاع کودکان ،شرکت در غربالگری
سوم	تشکیل و تکمیل پرونده های بهداشتی ،بررسی کودکان با اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی ،ارجاع کودکان ،شرکت در غربالگری
چهارم	تشکیل و تکمیل پرونده های بهداشتی ،بررسی کودکان با اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی ،ارجاع کودکان ،شرکت در غربالگری
پنجم	تشکیل و تکمیل پرونده های بهداشتی ،بررسی کودکان با اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی ،ارجاع کودکان ،شرکت در غربالگری
ششم	تشکیل و تکمیل پرونده های بهداشتی ،بررسی کودکان با اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی ،ارجاع کودکان ،شرکت در غربالگری
هفتم	آشنایی با محیط فیزیکی ، کارکنان ، روش ها و برنامه های سلامتی ، پرونده بهداشتی کودکان ، مرور لاگ بوک
هشتم	تشکیل و تکمیل پرونده های بهداشتی ،بررسی کودکان با اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی ،ارجاع کودکان ،شرکت در غربالگری
نهم	تشکیل و تکمیل پرونده های بهداشتی ،بررسی کودکان با اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی ،ارجاع کودکان ،شرکت در غربالگری
دهم	تشکیل و تکمیل پرونده های بهداشتی ،بررسی کودکان با اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی ،ارجاع کودکان ،شرکت در غربالگری
یازدهم	تشکیل و تکمیل پرونده های بهداشتی ،بررسی کودکان با اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی ،ارجاع کودکان ،شرکت در غربالگری
دوازدهم	تشکیل و تکمیل پرونده های بهداشتی ،بررسی کودکان با اخذ شرح حال و معاینات فیزیکی ،ارجاع کودکان ،شرکت در امتحان پایانی

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزشی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای ) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسولیت
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	علاقه به کار
					انجام وظایف با علاقه مندی ورضایت	
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	رعایت نظم ووقت
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

					قبول انتقادات واراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	<b>انتقاد پذیری</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با والدین و ارائه راهنمایی های لازم به آن	<b>رفتار و برخورد</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکنند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد.	<b>حفظ ایمنی و کنترل عفونت</b>
					موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
					اطلاعات کودک را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	<b>رعایت اصول اخلاقی</b>
					والدین را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	<b>اعتماد به نفس</b>



• جدول ثبت فعالیت های دانشجو

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									تشریح محیط فیزیکی مهد در مقایسه با استاندارد	1
									تشریح امکانات آموزشی مهد در مقایسه با استاندارد	2
									تشریح امکانات بهداشتی مهد در مقایسه با استاندارد	3
									تشریح کارکنان مهد در مقایسه با استاندارد	4
									اخذ شرح حال ز کودک و خانواده	5
									اندازه گیری شاخص های رشد و تفسیر آن	6
									معاینات دهان و دندان	7
									معاینات چشم	8
									معاینات سایر سیستم ها	9
									بررسی اختلالات عاطفی ، روانی	10
									برقراری تغذیه صحیح و آموزش آن	11
									تشکیل و تکمیل پرونده بهداشتی	12
									ارجاع کودک	13

									آموزش به کودک و خانواده	14
									شرکت در غربالگری	15
										16
										17
										18
										19
										20
نمره و امضاء مربی										بارم : 8 نمره

(فعالیت دانشجو در سه حالت ثبت می شود : مشاهده ،انجام با کمک ، انجام مستقل ،در صورت انجام مهارت در 4 سطح ارزیابی می شود.)

عالی:1      خوب: 0/75      متوسط: 0/5      ضعیف : 0/25      بدون عملکرد: 0

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	روز های کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	نمره
												پروسیجر		
													اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1
													آمادگی قبل پروسیجر	2
													صحت در اجرا	3
													دقت در اجرا	4
													سرعت در اجرا	5
													برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6
													اقدامات بعد پروسیجر	7
													ثبت در پرونده	8
نمره و امضاء مربی													بارم : 2 نمره	

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

• گزارش کار ( مهد کودک ) (روتین ها ، روش های خاص ، وقایع و ...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• گزارش کار (مدرسه) (روتین ها ، روش های خاص ، وقایع و ...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت •
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

## • آموزش به کودکان ( مهد کودک )

<b>مشخصات دموگرافیک بیمار:</b>				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
<b>مداخلات آموزشی</b>				
بارم : 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

<b>مشخصات دموگرافیک بیمار:</b>				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
<b>مداخلات آموزشی</b>				
بارم : 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

• آموزش به کودکان (مدرسه)

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
	بارم: 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
	بارم: 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

بررسی وضعیت سلامت در غالب Nursing Prossesse (مهد کودک)

Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن	جنس	شغل	تاهل	تعداد فرزندان	تحصیلات	بیمه	محل زندگی	تاریخ بستری
----------------------	-----	-----	------	---------------	---------	------	-----------	-------------

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjetive

Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی



• **Plan** (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	ملاحظات پرستاری	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش مداخلات

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

اهدافی که به آن نرسیده اید	علت نرسیدن به هدف	راه کار جدید

نمره و امضاء مربی	بارم: 2 نمره
-------------------	--------------

Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن	جنس	شغل	تاهل	تعداد فرزندان	تحصیلات	بیمه	محل زندگی	تاریخ بستری
----------------------	-----	-----	------	---------------	---------	------	-----------	-------------

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjective

Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش مداخلات

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

اهدافی که به آن نرسیده اید	علت نرسیدن به هدف	راه کار جدید

نمره و امضاء مربی	بارم : 2 نمره
-------------------	---------------

## **جدول مقایسه ای نکات مثبت و منفی مهد کودک و ارانه راه حل**

## **جدول مقایسه ای و نکات مثبت و منفی دبستان و ارانه راه حل**

• فعالیت یادگیری

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
نمره وامضاء مربی	بارم: 1 نمره



## • ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
5	فعالیت‌های عملی
1	پروسیجر
2	گزارش کار روزانه
2	آموزش به کودکان
2	بررسی وضعیت سلامت...
2	جدول مقایسه ای نکات مثبت و منفی
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

**نظر دانشجو و امضاء:**

**مهر و امضاء مربی**

## بخش دوم: بخش کودکان

### اهداف جزئی و رفتاری

1. با بیمار ، خانواده ، پرسنل درمانی ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر حرفه ای برقرار نماید.
2. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری ازبیماران شرح حال بگیرد و ثبت نماید.
3. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری معاینات شامل بررسی علائم حیاتی و سایر معاینات را بر حسب لزوم انجام دهد.
4. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری آزمایشات و تستهای تشخیصی انجام شده را بر حسب لزوم تفسیر نماید.
5. بر حسب داده های بدست آمده تشخیص های پرستاری را با کمک مربی لیست نماید.
6. به عنوان گام سوم فرایند پرستاری برنامه مراقبتی بیمار را با کمک مربی تنظیم نماید.
7. مداخلات پرستاری را به طور صحیح و با نظارت مربی انجام دهد.
8. تاثیر مداخلات پرستاری را ارزشیابی نماید و علل نرسیدن به اهداف را مشخص نماید.
9. برای پیشگیری از عفونت احتیاطات استاندارد و احتیاطات مثبتی بر تماس را به کار بگیرد.
10. در پذیرش ، ترخیص و انتقال کودکان شرکت نماید.
11. دستورات دارویی بیمار را با نظارت مربی و اصول صحیح آماده و اجرا نماید.
12. در تحویل بیماران هنگام تغییر شیفت شرکت و گزارش شفاهی ارائه دهد.
13. انواع مایعات وریدی را بشناسد و با روش صحیح به کار گیرد.
14. خط وریدی برقرار و از آن مراقبت نماید.
15. اکسیژن تراپی از طریق ماسک و کانونلای بینی را انجام دهد.
16. جذب و دفع نوزاد را کنترل و ثبت نماید.
17. نیاز های تغذیه را شناسایی و رفع نماید.
18. نیاز های دفع را شناسایی و رفع نماید.
19. نیاز های آموزشی بیمار و شناسایی و به صورت چهره به چهره بیمار آموزش دهد.
20. هر گونه ثبت و گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح در پرونده درج نماید.
21. انواع فراورده های خونی را بشناسد و ترانسفوزیون نماید.
22. با علاقه و تمایل در انجام هر گونه مراقبت ازبیمار پیشقدم شود.

23. در انجام مراقبت‌ها اصول اخلاقی و قانونی را رعایت نماید.
24. در انجام پروسیجرهای خاص توسط پزشک قبل، حین و پس از پروسیجر از بیمار مراقبت نماید.
25. در ویزیت بیماران توسط پزشک به طور فعال شرکت نماید.
26. نمونه‌های آزمایشگاهی را به طور صحیح جمع‌آوری و ارسال نماید.
27. کاربرد تجهیزات و داروهای توالی اورژانس را با نشان دادن هر یک شرح دهد.
28. ECG دوازده لیدی و مانیتورینگ یک لید را انجام دهد.
29. مرور CPR و شرکت در آن در صورت رخداد
30. انواع انسولین را ذکر خصوصیات هر یک نشان دهد.
31. انواع انسولین را بطور صحیح تزریق نماید.
32. اکسیژن تراپی را از طریق ماسک انجام دهد.
33. ساکشن نازوفارنژیال و اروفارنژیال را انجام دهد.
34. نمونه خلط را بطور صحیح از نوزاد اخذ و ارسال کند.
35. روش‌های پیشگیری از عوارض بی‌حرکتی را بکار بگیرد.
36. اقدامات لازم برای کاهش تب کودک را انجام دهد.
37. اقدامات پرستاری قبل، حین، و پس از LP را انجام دهد.
39. با رعایت اصول صحیح و ایمنی کودک را منتقل نماید.
40. شاخص‌های رشدی (قد، وزن، دور سر) را اندازه‌گیری و تفسیر نماید.
41. تغذیه دهانی، از طریق گاوآژ با NGT یا گاستروستومی را انجام دهد.
42. نیازهای عاطفی، روانی، اجتماعی توجه فرماید.
43. امکان بازی برای کودک را فراهم آورد.
44. آموزش به کودک و مادر را سرلوحه کار خود قرار دهد.
45. حمایت‌های عاطفی شامل حضور مناسب مادر را انجام و پروسیجرهای درمانی را انجام دهد.
46. مراقبت قبل، حین و پس از BMA را انجام دهد.

## • برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با محیط فیزیکی بخش ، تجهیزات و روتین ها ، داروها ، پروسیجرهای بخش ، نحوه بکارگیری فرایند پرستاری ، مرور لاگ بوک ، مرور اصول مراقبتی کودکان
دوم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
سوم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
چهارم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
پنجم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
ششم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
هفتم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
هشتم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
نهم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد  امتحان کتبی پایان بخش

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزشی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای ) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسولیت
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	علاقه به کار
					انجام وظایف با علاقه مندی ورضایت	
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	رعایت نظم ووقت
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

					قبول انتقادات و اراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	<b>انتقاد پذیری</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	<b>رفتار و برخورد</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکنند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد.	<b>حفظ ایمنی و کنترل عفونت</b>
					موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	<b>رعایت اصول اخلاقی</b>
					بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	<b>اعتماد به نفس</b>

• جدول ثبت فعالیت های دانشجو در بخش

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									برقراری ارتباط	1
									اخذ شرح حال	2
									کنترل VS و معاینات فیزیکی	3
									تجزیه و تحلیل آزمایشات	4
									مشخص کردن تشخیص پرستاری	5
									لیست مداخلات پرستاری	6
									توانایی اجرایی نمودن مداخلات	7
									ارزشیابی مداخلات	8
									پیشگیری از عفونت	9
									شرکت در پذیرش ، ترخیص ، انتقال	10
									کنترل قد ، وزن ودورسر و تفسیر	12
									اجرای صحیح داروها	13
									شرکت در تحویل بیماران	14
									به کارگیری مایعات وریدی	15
									برقراری خط وریدی	16

								اکسیژن تراپی با ماسک و کانولا	17
								کنترل و ثبت I&O	18
								رفع نیاز های تغذیه ای	19
								رفع نیاز های دفعی	20
								ثبت در پرونده و گزارش نویسی	21
								ترانسفوزیون خون	22
								مراقبت در پروسیجرهای تشخیصی یا درمانی	23
								شرکت فعال در ویزیت	24
								جمع آوری و ارسال نمونه آزمایشگاهی	25
								ثبت و کاربرد ترالی اورژانس	26
								ثبت ECG و مانیتورینگ	27
								مراقبتهای کاهش تب	28
								مراقبت LP	29
								آموزش به کودک و خانواده	30
								رفع نیازهای عاطفی، روانی، اجتماعی	31
								مراقبت BMA	32



									33	کنترل قد ، وزن و دورسر و تفسیر
بارم : 8 نمره										نمره و امضاء مربی

(فعالیت دانشجو در سه حالت ثبت می شود : مشاهده ، انجام با کمک ، انجام مستقل ، در صورت انجام مهارت در 4 سطح ارزیابی می شود.)

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب: 0/75

عالی: 1

### • فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روزهای کارآموزی	معیار ارزیابی ↓ پروسیجر	نمره
									پروسیجر		
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1
										آمادگی قبل پروسیجر	2
										صحت در اجرا	3
										دقت در اجرا	4
										سرعت در اجرا	5
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6
										اقدامات بعد پروسیجر	7
										ثبت در پرونده	8
نمره و امضاء مربی											بارم : 2 نمره

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

• گزارش کار (پروسیجرها ، تست های تشخیصی ، وقایع و ...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ وشیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ وشیفت •
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (دارو های رایج بخش)

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

<p>نام ژنریک :  اشکال دارویی:  مکانیزم اثر:  اندیکاسیون:  کنترل اندیکاسیون:  عوارض جانبی :  تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:</p>	<p>نام تجاری :</p>
<p>بارم : 1 نمره</p>	<p>نمره و امضاء مربی</p>

<p>نام ژنریک :  اشکال دارویی:  مکانیزم اثر:  اندیکاسیون:  کنترل اندیکاسیون:  عوارض جانبی :  تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:</p>	<p>نام تجاری :</p>
<p>بارم : 1 نمره</p>	<p>نمره و امضاء مربی</p>

## • آموزش به مددجو

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
بارم: 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
بارم: 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

**مشخصات دموگرافیک بیمار:**

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
<b>مداخلات آموزشی</b>				
بازم : 2 نمره				نمره وامضاء مربی

## Nursing Prossesse در غالب CASE Report

### Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن جنس شغل تاهل تعداد فرزندان تحصیلات بیمه محل زندگی تاریخ بستری
--

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjective

### Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی



• Plan

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• Implementation (ملاحظات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

--	--	--

**• Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم : 2 نمره
-------------------	---------------

## • گزارش پرستاری

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

تاریخ و شیفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری
بارم: 1 نمره		نمره و امضاء مربی

## • فعالیت یادگیری

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
بارم: 1 نمره	
نمره و امضاء مربی	

## • ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجوی
7	فعالیت‌های عملی
1	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
2	CASE REPORT
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

*نظر دانشجو و امضاء*

*مهر و امضاء مربی*

## ارزشیابی نهایی

بخش اول	10 نمره
بخش دوم	10 نمره
جمع	20 نمره