

به نام تسکین دهنده دردها



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
دانشکده پرستاری مامائی

دفترچه ثبت فعالیت عملی دانشجویان
کارشناسی پرستاری

کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه (بخش
ICU)

گروه: مراقبت های ویژه

سال تحصیلی:

نیمسال:

مشخصات دانشجو

محل الصاق عکس

نام و نام خانوادگی :

.....

شماره دانشجویی :

.....

سال ورود :

.....

...

رشته تحصیلی :

.....

مقطع تحصیلی :

.....

نام بیمارستان / بخش کارآموزی :

.....

تاریخ شروع کارآموزی :

.....

تاریخ پایان :

.....

...

مقدمه

از گذشته های دور تا کنون ، افرادی که با تدریس و آموزش سر و کار داشته اند ، برای پی بردن به میزان موفقیت فراگیران خود از مطالب و محتوای آموزش داده شده ، به صور مختلف ارزشیابی استفاده کرده اند. به عنان مثال اجرای آزمون خدمات اجتماعی از سه هزار سال پیش در چین آغاز شد. در این زمان یکی از امپراطوران تصمیم گرفت شایستگی ماموران خود را بسنجد . برای نخستین بار در فاصله سالهای 1930 تا 194 رالف تایلر ، مساله ارزشیابی برنامه درسی را مطرح کرد.

ارزشیابی آموزشی از اواسط دهه ی 1970 به عنوان یک رشته ی مستقل شناخته شد و از این تاریخ تا کنون دستخوش تحولات شگرف گردیده است .

1. هدف و جایگاه آموزشی log book

گزارش روزانه (log book) دفترچه ایست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می‌کند. یکی از اصول مهم ارتقاء کیفیت آموزشی و پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد. Log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم ، ابزاری جهت ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

2. راهنمای تکمیلی log book

در شروع دوره کتابچه ی مربوطه را به طور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی مربوطه روشن و شفاف سازید. پس از کسب مهارت کافی در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوطه می رسانید. به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتی که موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده اید قبل از پایان دوره مربی مربوطه را در جریان قرار دهید. در پایان دوره فرم تکمیل شده را به مربی مربوطه تحویل داده و نتایج بررسی را پیگیری نمایید.

3. توصیه ها و مقررات

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی مربوطه بایستی به طور روزانه و مستمر انجام گردد.
- تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شده و از مخدوش کردن اطلاعات اجتناب شود.
- مقررات درون بخشی (قید شده در همین دفترچه) به طور کامل رعایت گردد.
- دانشجو موظف به رعایت کلیه قوانین و مقررات مرتبط با بیمارستان ها می باشد.
- رعایت شئونات حرفه ای در ارتباط با بیماران ، همکاران، کادر آموزشی و مربیان
- ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.
- جبران غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان 2 برابر در اسرع وقت انجام شود.
- ارائه تکالیف در موعد مقرر الزامیست (کنفرانس، پمفلت آموزشی و فرآیند پرستاری).
- شرکت در امتحان کتبی و بالینی پایان دوره در هر بخش الزامیست.
- Log book تکمیل شده بایستی در انتهای دوره به مربی مربوطه تحویل داده شود.
- ظاهری آراسته متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو (کوتاه نگه داشتن ناخن ، عدم استفاده از زیورآلات ، آرایش و ...) داشته باشد.
- پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده (استفاده از اتیکت شناسایی ، روپوش آبی ، شلوار آبی پارچه ای و مقنعه سرمه ای برای دختران و پیراهن و شلوار آبی برای پسران) داشته باشد.

-مدت کارآموزی : 9 روز واحد معادل : 1 شیفت
کاری: صبح
-در صورت وجود هرگونه مشکل یا ابهام با مربی مربوطه یا مدیر گروه
تماس بگیرید .
شماره تلفن : 32296992 داخلی 1019 EMAIL: hesarimoghadam@gmail.com

4. شرح کارآموزی

در این دوره به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش ICU ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می آیند.

5. اهداف کلی آموزشی دوره :

آشنا کردن فراگیران با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش ICU و کسب مهارت نسبی در امر مراقبت از بیمار بستری در این بخش با استفاده از چهارچوب فرآیند پرستاری و اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله

6. فهرست منابع مطالعاتی دانشجو

1. مارینو. پل، کتاب کامل ICU، ترجمه پوران سامی، تهران: انتشارات بشری، 1390.
2. چولای. ماریان، ام برنز. سوزان. ضروریات پرستاری مراقبت های ویژه (AACN)، ترجمه فروزان آتش زاده، تهران: انتشارات سالمی، 1390
3. دایان اردن. لیندا. مراقبت های پرستاری ویژه تلان، ترجمه مریم تمیمی و همکاران، تهران: انتشارات حکیم هیدجی، 1390
4. ملک زاده. جواد، ولی زاده. نجمه. رویکردی جامع در اکسیژن درمانی، مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، 1390
5. ذولفقاری. میترا، بهرام نژاد. فاطمه. مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، تهران: انتشارات بشری 1389
6. تقوی گیلانی. مهربار و دیگران، مروری بر مراقبت های تنفسی و تهویه مکانیکی در بخش ویژه، مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، 1390
7. اسماعیلی. محمد، تفسیر گازهای خونی، مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، 1390
8. امیری. فرامرز، موسوی. شهرام، تشخیص و رسیدگی در مرگ مغزی، تهران: بنیاد امور بیماری های خاص 1381

9. عسگری محمد رضا. کتاب مرجع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU.CCU و دیالیز ، نشر بشری 1394
10. نیکروان مفرد. ملاحظه، شیرین. حسین. مراقبتهای ویژه در ICU، تهران: انتشارات نور دانش، 1391.
11. حسین، شیرین. نیکروان. ملاحظه، اصول مراقبتهای ویژه در ICU، CCU، و دیالیز، تهران: انتشارات نور دانش، 1391.
12. ذولفقاری. میترا، بهرام نژاد. فاطمه. مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه ، تهران: انتشارات بشری 1389
13. Woodrow ,P.2013. Intensive care Nursing :A Framework for practice, Taylor & Francis
14. Alspach ,J.A.G.2013 .core Curriculum for Critical care Nursing, Elsevier Health Sciences.
15. Carlson KK, AACN Advanced Critical Care Nursing. Saunders 1st ed 2010.
16. Urden LD, Stacy KM & Lough ME. Thelan's Critical Care Nursing, Diagnosis & Treatment. Saunders 6 ed 2009.
17. American Heart Association. Web-based Integrated Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care – Part 7: Adult Advanced Cardiovascular Life Support 2020. ECCguidelines.heart.org
- 18.3-Bar J.M, Mccolin, M.J. Donor selection; preparation and surgery. Campbell-walsh urology. WB sander co. 9th Edition, volume I: 1301-2007
- 19.4-Alshehri S. Fam sh, Ac-khader A.A. organ donation from deceased persons in the Saudi Arabain population. Experimental and clinical transplantation 2005; 3:1 301-306

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

دانشجوی عزیز با مراجعه به سایت دانشگاه [/http://www.bojnourdiau.ac.ir](http://www.bojnourdiau.ac.ir) و انتخاب کتابخانه دیجیتال می توانید چندین سایت علوم پزشکی مقالات فارسی و انگلیسی معتبر جستجو کنید ([/http://www.magiran.com](http://www.magiran.com)) . ([/http://www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com))

1- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

2- <http://scholar.google.com>

3- www.uptodate.com

7. اهداف ویژه

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره به اهداف زیر دست یابد :

آشنایی دانشجو با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها
کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی
توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده
مسئولیت های پرستاری
توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های
پرستاری
با بیمارستان، بخش، دستگاه، تجهیزات موجود در بخش، پرونده و
کاردکس آشنا گردد.
اصطلاحات و اختصارات پزشکی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده
قرار دهد.

مهارتهای شناختی و حرکتی :

- 1- بررسی بیمار را با استفاده از الگوی ارائه شده و تمامی منابع اطلاعات مربوط به بیمار (خود بیمار، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک) و خانواده بیمار را به درستی انجام دهد .
- 2- اطلاعات بدست آمده را تجزیه و تحلیل کند .
- 3- قادر به بیان تشخیص های پرستاری بیمار بر اساس اطلاعات گردآوری شده باشد .
- 4- اهداف مراقبتی از بیمار بستری را با استفاده از معیار های قابل دستیابی تعیین کند .
- 5- تدابیر مراقبتی از بیمار در بخش ویژه را تعیین و انجام دهد .
- 6- تاثیر برنامه مراقبتی از بیمار بستری در بخش را بر اساس اهداف تعیین شده ارزشیابی کند .
- 7- مراقبت های پرستاری ویژه از بیمار بیهوش را به درستی دانسته و اجرا کند (شستشوی دهان، چشم، پرینه و...) .
- 8- قادر باشد 6 جفت عصب جمجمه ای را در قالب قوس رفلکسی در بیمار بیهوش به درستی ارزیابی و ثبت کند (رفلکس مردمک چشم، رفلکس قرنیه و رفلکس گگ) .
- 9- سطح هوشیاری بیمار را بر اساس GCS تعیین کند .
- 10- در بیماران تحت دریافت سداتیو قادر باشد معیار RASS را تعیین کند .
- 11- انواع مختلف زخم های فشاری را نام برده و مراقبت های لازم جهت پیشگیری از آن را انجام دهند .
- 12- مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت را انجام دهد .
- 13- فیزیوتراپی قفسه سینه و درناژ وضعیتی را با رعایت اصول صحیح در بیمار بستری انجام دهد .
- 14- ورزش های فعال و غیر فعال و اقدامات لازم جهت پیشگیری از foot Drop را به درستی انجام دهد .

- 15- مکانیسم اثرات دارو های اختصاصی ICU را همراه با مراقبت های پرستاری قبل از اجرا و نیز عوارض جانبی آنها را بیان کند .
- 16- قبل از اجرای داروها فشار خون ، ضربان قلب، تنفس و آرمایشات (یونوگرام و تست های انعقادی و ...). بیمار را بررسی کرده و تصمیم مناسب جهت عدم اجرای دارو با توجه به غیر طبیعی بودن موارد فوق را بگیرد.
- 17- مانیتورینگ بیمار (ریتم قلب ، V/S.CVP, I&O,SPO2) را با دقت انجام داده و موارد قابل توجه را گزارش کند .
- 18- مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراکئوستومی را به درستی انجام دهد .
- 19- به درستی با استفاده از کافومتر فشار کاف لوله تراشه را اندازه گیری کند .
- 20- ساکشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و در صورت لزوم و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهد .
- 21- اکسیژن تراپی و قوانین مربوط به وسایل اکسیژن درمانی و نیز نحوه تجویز اکسیژن در موارد دیسترس تنفسی و یا بیماران تنفسی تیپ 1 و 2 را به درستی آگاهی داشته باشد.
- 22- از chest tube و سیستم درناژ آن مراقبت صحیح به عمل آورد .
- 23- نمونه خون شریانی تهیه نموده و تفسیر ساده نتایج ABG را به درستی انجام دهد .
- 24- قادر باشد جواب آزمایشات دریافتی بیمار را تفسیر و موارد قابل توجه را گزارش کند .
- 25- آشنایی با وسایل وامکانات بخش ICU (انواع مختلف ونتیلاتور، مانیتورینگ ، دستگاه شوک ، پمپ سرنگ ، پمپ انفوزیون ، کافومتر، کاپنوگراف)
- 26- انواع روش های تهویه مکانیکی با فشار مثبت را نام برده و تاثیر روش مورد استفاده در بیمار را به درستی ارزیابی کند .
- 27- معیارها و نحوه Weaning و نیز معیارها و نحوه خروج لوله تراشه را ارزیابی و تحت نظارت مربی این اقدامات را انجام دهد.
- 28- مراقبت از بیمار نیازمند اتصال به دستگاه تهویه مکانیکی (ساکشن لوله تراشه، فیزیوتراپی تنفسی، تنظیم دستگاه بر اساس نیاز بیمار، پیشگیری از عفونت های تنفسی و توجه به اختلالات اسید و باز و ...)
- 29- به انواع رژیم های تغذیه ای در بیمار بیهوش آگاهی داشته باشد.
- 30- مراقبت های پرستاری از N.G tube را انجام دهد و قبل از گاوژ حجم باقی مانده معده را اندازه گیری کند .
- 31- به درستی Intake & output بیمار را اندازه گیری و در مورد بالانس بودن و نبودن 24 I & o ساعت گذشته و نحوه کنترل مایعات دریافتی بیمار تصمیم گیری کند .
- 32- از CV LINE بیمار مراقبت صحیح را به عمل آورده و اندازه گیری CVP را به درستی انجام دهد.
- 33- دانش کافی در زمینه ی اقدامات مناسب به منظور پایین آوردن فشار داخل مغز را کسب کند.
- 34- معیارهای مرگ مغزی و تست های تأییدی آن را بیان کند.
- 35- مراقبت پرستاری مناسب از بیماری که مرگ مغزی وی تأیید شده است را انجام دهد.
- 36- دانش و توانایی لازم در مورد انجام احیای قلبی ریوی بر اساس گایدلاین CPR 2015 را کسب کند.
- 37- انجام عملیات احیا قلبی و عروقی با نظارت مستقیم مربی بالینی (تنفس مصنوعی ، ماساژ قفسه سینه ، آماده کردن دستگاه الکتروشوک ، کمک به دفیبریله کردن بیمار، کمک به آماده سازی و تزریق داروها و ...).
- 38- رعایت اصول ایمنی از قبیل بالا بردن نرده های کنار تخت در بیمار بی قرار و کانفیوز را انجام دهد.

- 39- دانش کافی در زمینه ی اصول کنترل عفونت در بخشهای مراقبت ویژه را کسب کند.
- 40- مهارت کافی در انجام اقدامات فوری با سرعت عمل مناسب در موارد اضطراری را کسب کند.
- 41- مهارت و شناخت و درک مشکلات عاطفی و روحی خانواده بیمار و قراردادادن اطلاعات و آموزش های لازم در اختیار آنها را کسب کند.
- 42- گزارش پرستاری را بر اساس اصول استاندارد به طور کامل و دقیق ثبت کند.

8. اقدامات نه روزه کارآموزی

روزهای کارآموزی	جزئیات فعالیت های انجام شده در کارآموزی
اول	معارفه بیان طرح درس و روش ارزشیابی آشنایی با بخش آشنایی با گزارش نویسی بررسی بیمار بیهوش توضیح نحوه صحیح ساکشن توضیح دستگاه مانیتورینگ، پمپ سرنگ و انفوزیون نحوه پایش CVP و کاپنوگرافی
دوم	آشنایی با دستگاه ونتیلاتور و پارامترهای لازم جهت تنظیم دستگاه معیارهای Weaning و نیز خروج لوله تراشه عوارض تهویه با فشار مثبت و مراقبت پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی توضیح آلام های دستگاه و نحوه مدیریت آنها بحث دارویی: داروهای مخدر (فنتانیل، مرفین، متادون و پتدین) و پروپوفول
سوم	اختصاص یک بیمار برای دو دانشجو بررسی بیمار و اجرای کامل مراقبت های پرستاری و اجرای داروها گزارش نویسی داروهای پروژسترون، کتورولاک، آنتی بیوتیک ها (ایمی پنم و) و بنزودیازپین ها (میدازولام) نحوه بررسی اعصاب جمجمه ای در بیمار بیهوش در بالین بیمار (زوج 2.3 5.7 9.10)
چهارم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو بررسی بیمار و اجرای کامل مراقبت های پرستاری و اجرای داروها و گزارش نویسی مراقبت های مبتنی بر شواهد در بخش ICU و فرآیند پرستاری
پنجم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو بررسی بیمار و اجرای کامل مراقبت های پرستاری و اجرای داروها و گزارش نویسی نحوه گرفتن نمونه خون شریانی و نیز تفسیر ABG
ششم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو بررسی بیمار و اجرای

کامل مراقبت های پرستاری و اجرای داروها و گزارش نویسی اکسیژن درمانی فرمول های دارویی و نحوه تنظیم قطرات (دوپامین ، دوباتامین ، TNG ، هپارین ، داروهای که به درصد بیان می شوند و داروهای که به mg/h هستند)	
قوانین CPR طبق گایدلاین 2020 داروهای مصرفی در CPR بیان نکات بالینی قابل توجه در CPR تعریف مرگ مغزی ، علائم و روش های تشخیص و تأیید آن ، نکات قانونی و مسائل پیرامون اهداء عضو مراقبت های پرستاری از فرد مرگ مغزی	هفتم
اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو بررسی بیمار و اجرای کامل مراقبت های پرستاری و اجرای داروها و گزارش نویسی CASE REPORT	هشتم
امتحان post test	نهم
امتحان بالینی	

9. صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی- کارآموزی در عرصه)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0-0.25	0.26-0.5	0.5-0.75	0.76-1		
					حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت ، شلوارسورمه ای پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسولیت
					انجام کامل وظایف و مسئولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					دقت در انجام وظایف	
					قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری

					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه ی راهنمایی های لازم به آن	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					در صورت نیاز تدابیر ایمنی مانند نرده کنار تخت را به کار می برد.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد	رعایت اصول اخلاقی
					بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد	اعتماد به نفس
					بدون اضطراب وظایف محوله را انجام میدهد	

10. برگه ثبت فعالیت های اختصاصی

ارزیابی*	8	7	6	5	4	3	2	1	روزهای کارآموزی
									اقدام مراقبتی
									پذیرش بیمار
									انجام معاینات فیزیکی و پایش سیستم های بدنی بیمار
									ارزیابی سطح هوشیاری و وضعیت عصبی بیمار
									بررسی صحیح رفلکس مردمک، گگ و قرنیه
									ساکشن ترشحات و پاکسازی راه هوایی
									مراقبت از دهان بیمار و شستشوی دهان
									مراقبت از لوله تراشه
									مراقبت از تراکئوستومی
									آماده سازی ونتیلاتور جهت اتصال به بیمار
									تنظیم آلارم های ونتیلاتور و اقدام مناسب جهت رفع آلارم ها
									مراقبت از پوست بیمار و نواحی تحت فشار
									مراقبت از سوند معده و ساکشن ترشحات معده
									مراقبت از سوند مثانه
									مراقبت از chest tube و کنترل ترشحات خارج شده
									تعویض پانسمان و کشیدن بخیه
									کنترل جذب و دفع

									خون گیری شریانی
									سوند گذاری مثانه
									سوند گذاری معده
									گواژ
									کنترل تنظیمات ونتیلاتور
									مراقبت از چشم
									CPR
									گزارش نویسی

11. گزارش پرستاری

یک نمونه از گزارش پرستاری بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید در این قسمت ثبت کنید.

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت

12. گزارش کار روزانه (سه مورد)

13. Case report

معرفی یک مورد آموزشی (به صورت پیوست)
آنرا با شرایط یک مقاله (شامل هدف ، روش کار ، معرفی مورد ، بحث ، نتیجه گیری و منبع) تهیه نماید و به صورت تایپ شده تحویل مربی مربوطه دهد.

14. مطالعه داروئی

داروهایی که در طول مدت کارآموزی با آن برخورد داشته اید را ثبت نموده و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسد.

15. فرم فرآیند پرستاری

فرآیند پرستاری :

بررسی شناخت بیمار :

تشخیص پرستاری nursing diagnosis :

اهداف:

برنامه ریزی و اجرا :

ارزشیابی:

16. آموزش به مدد جو : یک مورد

مشخصات دموگرافیک بیمار مشکل بیمار آموزشهای داده شده
منبعی که برای آموزش از آن استفاده کرده اید

17. فعالیت های آموزشی - علمی

عنوان کنفرانس بالینی	عنوان پمفلت آموزشی	امضاء مربی مسئول

دانشجوی گرامی پمفلت را در قالب آموزش به بیمار تهیه نموده و آن را در اختیار بیمار مربوطه می گذارید.

18. فرم ارزیابی مهارت های عملی (dops)

آزمون شونده : نام : نام خانوادگی :

پروسیجر مورد ارزیابی:

محل آزمون : بخش:.....

آزمون شونده تا کنون چند بار این پروسیجر را انجام داده است؟

+10

9-5

1-4

0

زیاد		متوسط		کم	
بدون نظر	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پایین تر از حد انتظار	معیارهای ارزیابی
					اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر
					اخذ رضایت بیمار
					مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر
					آرام بخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)
					رعایت شرایط استریل
					توانایی تکنیکی
					درخواست کمک در صورت لزوم

19. برگه ارزشیابی کارآموزی

نام و نام خانوادگی:	ترم و رشته تحصیلی:	محل
کارآموزی:		
مدت کارآموزی:	تعداد غیبت:	تحویل LOG BOOK در
روز آخر کارورزی 1 نمره		

ملاحظات	ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	خیلی خوب 1	موارد ارزشیابی
					رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
					رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
					مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
					انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
ملاحظات	ضعیف 1/25	متوسط 1/5	خوب 1/75	خیلی خوب 2	موارد ارزشیابی تخصصی
					گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت
					کنترل دقیق کاردکس و پرونده
					توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات نرولوژیک
					توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
					توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی
					توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده و مثانه، ساکشن، اکسیژن تراپی، و کنترل I&O...)
					ارائه مراقبت پرستاری توام با مهارت
					آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش
					توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی
					اولویت بندی و ترتیب در انجام کارها
					انجام پیگیری های مربوط به بیمار
					توانایی آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی
					مشارکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس ها
					فعالیت های آموزشی
					معرفی مورد (حداقل یک مورد) 1
					فرایند پرستاری (حداقل یک مورد) 1
					POST TEST بالینی و تئوری 5
					نمره

20. ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی بازاندیشی

ثبت نمونه از تجربیات کاری در بخش

بیمارانی که مراقبت پرستاری برایشان انجام دادید	بیمارانی که مشاهده کردید

بازاندیشی reflection

رسول اکرم (ص) : خدایا از ما درگذر نسبت به گناهایی که اشتباهاً مرتکب شدیم و یا عمداً و از روی قصد دچار آنها گشتیم و از خلاف هایی که در نهان انجام دادیم . تو نسبت به آنها از ما عالم تر هستی.

منظور از بازاندیشی در اینجا تفسیر و تأمل بر اموری است که در محیط بالینی رخ میدهد. رویداد هایی که شما درباره آن تأمل کردید و سوال برایتان ایجاد شد و چیزی را یاد گرفتید ، درسی از آن گرفتید ، تجربه ی قابل توجهی برایتان بود ، بنویسید.

حداقل 4 مورد از تجربیات خود را بنویسید : خطای بالینی ، بازاندیشی مراقبت معنوی ، بازاندیشی رویداد های رایج
1. چه اتفاقی افتاد؟

2. احساسات و افکارتان چه بود؟

3. خوب و بد این تجربه چه بود؟

4. چه درسی از این موقعیت گرفتید؟

5. چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟

6. اگر دوباره اتفاق بیفتد چه خواهید کرد؟

حداقل یک مورد از حکایات بالینی یا بازاندیشی ها درباره خطاهای بالینی باشد که خودتان مرتکب شده اید.

21. ثبت سناریو های اخلاقی

اخلاق جزء لاینفک هر کاری خصوصاً کار پرستاری است. شاید شما در ضمن کار مراقبت از بیمار با مواردی مواجه شدید که درستی یا نادرستی آن عمل از نظر شما زیر سؤال بوده است . در این بخش از **log book** از شما خواسته می شود اتفاقات اخلاقی یا ضداخلاقی که در محیط کار خود مشاهده نموده اید

را بدون ذکر نام در قالب یک سناریو ثبت نمایید. به عنوان مثال اگر خواسته ها و تمایلات بیمار ، وضعیت معیشتی ، اعتقادات فرهنگی ، نظر خانواده بیمار و یا مستندات پزشکی مربوط با case در تحلیل و تصمیم گیری اخلاقی مسئله اخلاقی مورد نظر تأثیر دارد ، آنها را به نحو روان و گویا شرح دهید.

سناریو اخلاقی :

اظهار نظر شما :

22. نحوه ارزشیابی :

ملاحظات	نمره عمل دانشجو	نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
			گزارش پرستاری

			گزارش روزانه Case report مراقبت دارویی کنفرانس دارویی ارائه فرآیند پرستاری آموزش به مددجو ارائه کنفرانس بالینی شرکت فعال در راندهای بالینی ارزشیابی عمومی ارزشیابی اختصاصی ارزشیابی پایان هر بخش امتحان osce پیشرفت تحصیلی
			جمع

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو