

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
دانشکده ی پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت دانشجویان پرستاری
Nursing Students Log Book

کارآموزی فارما کولوژی بالینی

تهیه و تدوین: مرکز توسعه آموزش EDO – کمیته طرح درس

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

اطلاعات دانشجو و مشخصات واحد کارآموزی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

ترم:

مقطع تحصیلی :

محل کارآموزی : بیمارستان

تاریخ شروع کارآموزی :

تاریخ پایان :

تعداد واحد: 1

3 روز بخش داخلی

3 روز بخش کودکان

3 روز بخش اورژانس

تاریخ، مهر و امضاء مربی در اولین روز کارآموزی :

تاریخ، مهر و امضاء مدیر کارآموزی ، مدیر گروه یا مدیر آموزش در صورت مراجعه

• هدف و جایگاه آموزشی دفترچه ثبت فعالیت عملی (Log Book)

Log book دفترچه ای هست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند، یکی از اصول مهم ارتقا کیفیت آموزشی، پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد. log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم ابزاری برای ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

• راهنمای تکمیل (Log Book)

قبل از شروع کارآموزی، log book را از آموزش دانشکده تحویل گرفته و به دقت مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی روشن نمایید. در طول کارآموزی و برحسب لزوم جداول را تکمیل نموده و به ثبت یا تایید مربی برسانید. در صورتی که قادر به یادگیری مهارتی نشدید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید. در پایان دوره دفترچه را به مربی تحویل دهید و نتایج و ارزیابی خود را پیگیری نمایید.

• توصیه ها و مقررات آموزشی

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی باید به طور روزانه و مستمر انجام گردد.
- ✓ تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شود.
- ✓ مقررات آموزشی دانشکده و بیمارستان ها رعایت گردد.
- ✓ رعایت شئون شرعی، اخلاقی و حرفه ای در ارتباط با بیماران، همراهان، دانشجویان، پرسنل و مربیان الزامی می باشد.
- ✓ ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.
- ✓ غیبت در کارآموزی و کارورزی مجاز نمی باشد، در صورت داشتن غیبت با اطلاع مدیر کارآموزی و در صورت موجه بودن آن، غیبت با هماهنگی مربی جبران شود.
- ✓ ارائه تکلیف در موعد مقرر و شرکت در امتحان کتبی پایانی بخش الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش مناسب طبق ضوابط دانشکده و داشتن ظاهری آراسته و متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو و استفاده از کارت شناسایی الزامی است.
- ✓ برای بخش نوزادان و اتاق عمل لباس مخصوص با هماهنگی دانشکده تهیه شود.
- ✓ پسران این واحد را در بخش اورژانس خواهند گذراند.
- ✓ به همراه داشتن دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاکن، تراش، کتاب فارموکولوژی، تست های تشخیصی، مهارت های پرستاری، کتب اختصاصی هر بخش و دفترچه log book الزامی است.
- ✓ هر گونه مشکل یا ابهام را با مربی یا مدیر کارآموزی سرکار خانم باقرنژاد در میان بگذارید.

تلفن: 09113374247

• شرح کارآموزی

در حین کارآموزی فارما کولوژی بالینی دانشجو موظف به بررسی و شناخت کاربرد انواع داروها، اثرات دارویی و عوارض آنها را در مورد بیماران متفاوت می باشد.

• هدف کلی

ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارما کولوژی در موقعیت های واقعی

• فهرست منابع مطالعاتی دانشجو

منابع فارسی

1. پوران سامی ، داروهای ژنریک ایران ، 1394 ، نشر و تبلیغ بشری
2. علیرضا فتح الهی ، برترام ، جی ، کاتروننگ ، 1391 ، فارموکولوژی پایه و بالینی کاتروننگ ، نشر ارجمند
3. عابد سعیدی ، زیلا و دیگران جانسیس ال ، هینکل و کری اچ ، چپویر ، 1393 ، پرستاری داخلی و جراحی برونروشوارث ، چاپ جامعه نگر ، تهران
4. ملاحح نیک روان و دیگران ، 1389 ، پرستاری داخلی و جراحی بلگ هوکس ، جامعه نگر
5. مهناز سنجرى و مهناز شوقی ، دانا ونگ ، 1385 ، درسنامه پرستاری کودکان ونگ ، جامعه نگر
6. محسن ارجند و دیگران ، کارن ، ج مارکارت و دیگران ، مبانی طب کودکان نلسون 2011 ، 1389 ، نشر ارجمند
7. موسوی ، ملیحه السادات ، عالیخانی ، روشهای پرستاری بالینی .تهران :انتشارات شهر آب ، 1384.
8. زهرا مهدوی و همکاران ، 1384. کارول تایلور و دیگران ، اصول پرستاری ، بشری ، تهران.
9. نو بهار منیره .اصول و فنون پرستاری .تهران : نشر و تبلیغ بشری : تحفه ، 1368.
10. پوتری و پری ، اصول و فنون پرستاری .ترجمه صدیقه سالمی و طاهره نجفی . تهران :نشر سالمی ، 1386.
11. اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی ایران ، 1386 ، پوتر ، پاتریشیا آن ، پری ، آن گریفین ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری .. تهران :نشر سالمی .
12. ابراهیمی ، نیره و دیگران ، سوزان .پادریا اولریچ ، 1384 ، برنامه ریزی مراقبت های پرستاری ، تهران ، گلبان.
13. تایلور ، کارول ، لمون ، پریسیلا ، اصول پرستاری تایلور . ترجمه اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی . تهران :انتشارات بشری با همکاران نشر تحفه .1382.
14. آتش زاده فروزان ، نیک روان ، ملاحح ، بورلی ویتردوگاس ، 1381 ، اصول مراقبت از بیمار ، تهران ، گلب

اهداف جزئی و رفتاری

1. با سیستم تهیه و توزیع و بکارگیری دارو ها آشنا شود.
2. روش های تهیه و نگه داری داروها را شرح دهد.
3. وسایل مصرفی و تجهیزات رساندن دارو ها را با نشان دادن هریک شرح نماید.
4. دستورات دارویی را وارد کاردکس نماید.
5. دستورات دارویی کاردکس را وارد کارت دارویی نماید.
6. اندیکاسیون مصرف دارو را بر حسب تشخیص طبی و تشخیص های پرستاری شرح دهد.
7. با بیمار ، خانواده ، پرسنل درمانی ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر برقرار کند.
8. قبل از اجرای دارو ،دارو را به طور کامل بشناسد و برای مربی شرح دهد.
9. قبل از اجرای دارو ، بیمار وتست های پاراکلینیکی را بررسی نماید
10. اصطلاحات رایج نسخه نویسی را لیست نماید.
11. انواع اشکال دارویی را با نشان دادن هر یک شرح دهد و بکار بگیرد.
12. حساسیت های دارویی یا عوارض حاد ایجاد شده را سریعاً گزارش نماید.
13. دارو ها را به شیوه صحیح اجرا نماید.
14. به بیمار و خانواده در مورد نحوه استفاده ، اثرات و عوارض و کنترل های لازم را آموزش دهد.
15. روش های خاص تجویز دارو مثل تزریق داخل CSF ، داخل صفاق ، داخل پلور و داخل حفرات و زخم ها را شرح دهدو در صورت رخداد به طور فعال مشارکت نماید.
16. دوزاژ دارو های پرکاربرد را بازگو نماید.
17. دارو های اجرا شده واکنش بیمار به دارو را در پرونده ثبت نماید.
18. آنتی دت و مراقبت های خاص در عوارض دارویی و یا مسمومیت را شرح دهد و بکار بگیرد.
19. پاسخ بیمار به دارو ها را بررسی کرده و در پرونده ثبت نماید.
20. به شیوه صحیح دارو ها را در اتاق کار آماده کند.
21. احتیاطات استاندارد و موارد پیشگیری از عفونت را رعایت نماید.
22. خطای احتمالی در اجرای داروها را گزارش نماید.

• برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با بخش ،محل نگه داری داروها ،روتین تهیه و اجرای داروها ،روتین کاردکس و کارت دارویی ،تجهیزات اجرایی داروها ،مرور لاگ بوک ، مرور بر اصول فارباکولوژی ، محاسبات دارویی، آشنایی با داروهای بخش ، بازدید داروخانه ، مرور روشهای اجرای داروها
دوم	کنترل دستورات دارویی پرونده و کاردکس ، نوشتن کارت دارویی ، آماده کردن داروها ،مشخص کردن اندیکاسون دارو بر حسب تشخیص طبی و پرستاری ،انجام کنترل های خاص قبل اجرا، اجرای صحیح دارو ،بررسی اثرات دارو بر بیمار ،ثبت در پرونده ، آموزش به بیمار و کنفرانس دارویی
سوم	کنترل دستورات دارویی پرونده و کاردکس ، نوشتن کارت دارویی ، آماده کردن داروها ،مشخص کردن اندیکاسون دارو بر حسب تشخیص طبی و پرستاری ،انجام کنترل های خاص قبل اجرا، اجرای صحیح دارو ،بررسی اثرات دارو بر بیمار ،ثبت در پرونده ، آموزش به بیمار و کنفرانس دارویی
چهارم	آشنایی با بخش و محل نگهداری دارو ها و روتین تهیه و اجرای داروها و کنترل دستورات دارویی پرونده و کاردکس ، نوشتن کارت دارویی ، آماده کردن داروها ،مشخص کردن اندیکاسون دارو بر حسب تشخیص طبی و پرستاری ،انجام کنترل های خاص قبل اجرا، اجرای صحیح دارو ،بررسی اثرات دارو بر بیمار ،ثبت در پرونده ، آموزش به بیمار و کنفرانس دارویی
پنجم	کنترل دستورات دارویی پرونده و کاردکس ، نوشتن کارت دارویی ، آماده کردن داروها ،مشخص کردن اندیکاسون دارو بر حسب تشخیص طبی و پرستاری ،انجام کنترل های خاص قبل اجرا، اجرای صحیح دارو ،بررسی اثرات دارو بر بیمار ،ثبت در پرونده ، آموزش به بیمار و کنفرانس دارویی
ششم	کنترل دستورات دارویی پرونده و کاردکس ، نوشتن کارت دارویی ، آماده کردن داروها ،مشخص کردن اندیکاسون دارو بر حسب تشخیص طبی و پرستاری ،انجام کنترل های خاص قبل اجرا، اجرای صحیح دارو ،بررسی اثرات دارو بر بیمار ،ثبت در پرونده ، آموزش به بیمار و کنفرانس دارویی
هفتم	آشنایی با بخش و محل نگهداری دارو ها و روتین تهیه و اجرای داروها و کنترل دستورات دارویی پرونده و کاردکس ، نوشتن کارت دارویی ، آماده کردن داروها ،مشخص کردن اندیکاسون دارو بر حسب تشخیص طبی و پرستاری ،انجام کنترل های خاص قبل اجرا، اجرای صحیح دارو ،بررسی اثرات دارو بر بیمار ،ثبت در پرونده ، آموزش به بیمار و کنفرانس دارویی

<p>کنترل دستورات دارویی پرونده و کاردکس ، نوشتن کارت دارویی ، آماده کردن داروها ،مشخص کردن اندیکاسون دارو بر حسب تشخیص طبی و پرستاری ،انجام کنترل های خاص قبل اجرا، اجرای صحیح دارو ،بررسی اثرات دارو بر بیمار ،ثبت در پرونده ، آموزش به بیمار و کنفرانس دارویی</p>	<p>هشتم</p>
<p>کنترل دستورات دارویی پرونده و کاردکس ، نوشتن کارت دارویی ، آماده کردن داروها ،مشخص کردن اندیکاسون دارو بر حسب تشخیص طبی و پرستاری ،انجام کنترل های خاص قبل اجرا، اجرای صحیح دارو ،بررسی اثرات دارو بر بیمار ،ثبت در پرونده ، آموزش به بیمار و کنفرانس دارویی</p> <p>امتحان پایانی</p>	<p>نهم</p>

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	احساس مسولیت
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	علاقه به کار
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	رعایت نظم ودقت
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

				قبول انتقادات واراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
				همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	رفتار و برخورد
				همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
				ایمنی محیط بیمار را بررسی میکنند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد.	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
				موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
				اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
				بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
				در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	اعتماد به نفس

• جدول ثبت فعالیت های دانشجو

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									وارد کردن دستورات دارویی در کاردکس	1
									نوشتن کارت دارویی	2
									بررسی بیمار و پرونده قبل از اجرای دارو	3
									برداشتن داروی صحیح	4
									برداشتن روز صحیح	5
									تهیه صحیح دارو	6
									اجرای دارو از راه صحیح	7
									اجرای دارو در زمان صحیح	8
									شناسایی دقیق بیمار	9
									بررسی عکس العمل بیمار به دارو	10
									ثبت دارو و گزارش در پرونده	11
									اطلاعات علمی کامل در مورد دارو	12
									استفاده از حلالهای مناسب	13
									شناخت شرایط نگهداری دارو	14

								توجه به تاریخ مصرف و سالم بودن دارو	15
								رعایت احتیاطات استاندارد	16
								آموزش به بیمار و خانواده	17
								گزارش عوارض و مسمومیت و خطاها	18
								انجام محاسبات دارویی	19
								اجرای داروهای خوراکی	20
								اجرای دارو با تزریق وریدی	21
								اجرای دارو با تزریق عضلانی	22
								اجرای دارو با تزریق زیرجلدی	23
								اجرای تست پوستی داروها ID	24
								اجرای داروهای رکتال	25
								اجرای داروهای واژینال	26
								اجرای داروهای چشمی	27
								اجرای داروهای گوشه	28
								اجرای داروهای بینی	29

									30	اجرای داروهای زیرزبانی
									31	اجرای داروهای جلدی
									32	اجرای داروهای استنشاقی
									33	اجرای دارو داخل غذاها و حفرات بدن
بارم : 8 نمره نمره و امضاء مربی										

4 (فعالیت دانشجو در سه حالت ثبت می شود : مشاهده ،انجام با کمک ، انجام مستقل ،در صورت انجام مهارت در 4 سطح ارزیابی می شود.)

عالی: 1 خوب: 0/75 متوسط: 0/5 ضعیف : 0/25 بدون عملکرد: 0

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روز های کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	رتبه	
									پروسیجر			
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1	
										آمادگی قبل پروسیجر	2	
										صحت در اجرا	3	
										دقت در اجرا	4	
										سرعت در اجرا	5	
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6	
										اقدامات بعد پروسیجر	7	
										ثبت در پرونده	8	
نمره و امضاء مربی											بارم : 2 نمره	

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

• گزارش کار

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (داروهای رایج مرکز)

<p>نام ژنریک : نام تجاری :</p> <p>اشکال دارویی:</p> <p>مکانیزم اثر:</p> <p>اندیکاسیون:</p> <p>کنترل اندیکاسیون:</p> <p>عوارض جانبی :</p> <p>تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:</p>	<p>بارم : 1 نمره</p> <p>نمره و امضاء مربی</p>
--	---

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

<p>نام ژنریک : اشکال دارویی: مکانیزم اثر: اندیکاسیون: کنترل اندیکاسیون: عوارض جانبی : تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:</p>	<p>نام تجاری :</p>
<p>بارم : 1 نمره</p>	<p>نمره و امضاء مربی</p>

• آموزش به بیمار در مورد داروها (شش مورد)

مشخصات دموگرافیک بیمار:				
نام و نام خانوادگی:	سن:	جنس:	تاهل:	سواد:
تعداد فرزند:	محل زندگی:	شغل:	نوع بیمه:	علت مراجعه:
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
بارم : 2 نمره	نمره و امضاء مربی			

مشخصات دموگرافیک بیمار:

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
	بارم : 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
	بارم : 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
	بارم : 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
	بارم : 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

مشخصات دموگرافیک بیمار:

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مشکلات آموزشی				
بارم: 2 نمره				نمره وامضاء مربی

• ثبت داروها و گزارش پرستاری (6 مورد)

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

تاریخ وشیفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری
بارم : 1 نمره		نمره و امضاء مربی

Nursing Prossesse در غالب case Report

Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن	جنس	شغل	تاهل	تعداد فرزندان	تحصیلات	بیمه	محل زندگی	تاریخ بستری
----------------------	-----	-----	------	---------------	---------	------	-----------	-------------

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjetive

Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• **Plan** (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم : 2 نمره
-------------------	---------------

• فعالیتهای یادگیری

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
نمره وامضاء مربی	بارم: 1 نمره

• ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
5	فعالیت‌های عملی
1	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
2	مطالعه دارویی
2	گزارش پرستاری
1	Case report
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

نظر دانشجو و امضاء

مهر و امضاء مربی