



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

دانشکده پرستاری و مامایی

کارپوشه کارآموزی بخش قلب



گروه آموزشی پرستاری داخلی- جراحی

نیمسال سال تحصیلی

مربی : جمیله رضانی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

ترم تحصیلی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

یکی از موثرترین و کارآمدترین روش های بهبود کیفیت آموزشی، ارزشیابی صحیح است. ارزشیابی به فرایند نظام دار جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات به منظور تعیین میزان تحقق هدف های مورد نظر گفته می شود. لاگ بوک ها یا آموزش نامه ها از دسته آزمون های عملکردی هستند و برای سنجش هدف های آموزشی و بازده های یادگیری در حیطه های شناختی و روانی - حرکتی به کار می روند. ثبت تجربیات و عملکردهای مهم کارآموزان در اکثر دانشگاه ها مرسوم است. لاگ بوک، به دلیل کاهش فاصله بین نظر و بالین، می تواند به معلم و دانشجو در رسیدن به اهداف آموزشی و بالینی کمک کند. این دفترچه بصورت روزانه تکمیل می شود.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت حضور در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده، کوتاه نگه داشتن ناخن ها و عدم استفاده از زیور آلات ضروری است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی - درمانی
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارورزی در عرصه الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- غیبت مجاز دانشجو در این درس از ۱/۱۰ مجموع ساعات درس نبایستی بیشتر باشد.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهید.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.

هدف کلی دوره :

آشنا کردن فراگیران با نحوه مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند بستری در بخش قلب و کسب مهارت نسبی در امر مراقبت از بیمار بستری در این بخش با استفاده از تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و نیز با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. آشنایی با واحد های مختلف بخش قلب (از جمله اکوکاردیوگرافی)
۲. توانایی پذیرش بیماران جدید
۳. برقراری ارتباط با بیمار و گرفتن تاریخچه و در صورت نیاز انجام معاینه فیزیکی
۴. پایش سیستم های مختلف بدنی بیمار بستری
۵. تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس اطلاعات جمع آوری شده از بیمار
۶. مراقبت از لاین های وریدی بیمار و تنظیم سرم های بیمار
۷. توانایی مانیتورینگ، ارزیابی و اقدام لازم در خصوص جذب و دفع بیمار
۸. توانایی انجام کار با دستگاه های دفیبریلاتور
۹. آشنایی و کسب دانش لازم در مورد داروهای مصرفی در بخش قلب
۱۰. آشنایی و کسب دانش لازم در مورد اکو کاردیوگرام
۱۱. توانایی انجام تفسیر الکتروکاردیوگرافی بیمار
۱۲. توانایی برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
۱۳. توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش قلب
۱۴. توانایی تشخیص آریتمی های قلبی و بلوکها قلبی
۱۵. توانایی تشخیص انواع مختلف انفارکتوس میوکارد و ایسکمی بر اساس نوار قلب
۱۶. توانایی تفسیر آزمایش های تشخیصی قلبی
۱۷. توانایی ارائه اطلاعات لازم و ضروری به بیمار و خانواده در حد مقررات
۱۸. توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و سایر فراگیران)

برنامه کارآموزی بخش قلب

ایام کارورزی	بحث های گروهی	بحث دارویی
روز اول	آشنایی با بخش و مراقبت های پرستاری روتین بخش قلب تجهیزات بخش (دیفیبریلاتور، مانیتورها و...) و آشنایی با ECG و محاسبه ریت	نیتراها- مسکن ها (مرفین، پتیدین....)
روز دوم	آموزش معاینات قلب و عروق فرایند نویسی - ECG	بتابلوکرها
روز سوم	Chest Pain- U/A -MI ECG -	کلسیم بلوکرها
روز چهارم	نارسایی های قلبی - ECG	ترومبولیتیک ها، ضد انعقادها شامل: استرپتوکیناز، هپارین و وارفارین و...
روز پنجم	بیماری های التهابی قلب - ECG	داروهای ضد آریتمی دهلیزی و بطنی
روز ششم	بیماریهای دریچه ای قلب - ECG	داروهای کنترل فشارخون
روز هفتم	اورژانس های قلب و اقدامات پرستاری ECG	اینوتروپیک ها دوپامین و دوبوتامین
روز هشتم	CPR- ECG	آلفا آدرنرژیک ها آدرنالین و آتروپین
روز نهم	مرور مباحث- امتحان عملی و تئوری	

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش قلب

امضای مربی										تاریخ هر شیفت
										نام و نام خانوادگی

فعالیت های ضروری در بخش قلب

نام و امضای استاد	ارزیابی	نحوه اقدام			اقدام مراقبتی
		مشاهده	کمک	مستقل	
					پذیرش بیمار
					معاینه فیزیکی بیمار
					بررسی سیستم قلبی و عروقی
					کنترل علائم حیاتی
					کنترل مانیتورینگ
					وصل بیمار به مانیتورینگ
					انجام ECG
					کنترل درد
					تنظیم قطرات سرم

					تزریقات زیر جلدی
					تزریقات دارو
					مطالعه پرونده بیمار
					IV- LINE
					کنترل پمپ انفوزیون
					کنترل قطره شمار سرم
					آموزش ترخیص
					کنترل پیس قلبی
					CPR
					انجام آزمایشات خون

راهنمای ارزیابی : A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین بیشتر دارد

گزارش پرستاری روز.....:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

نکات آموزشی یاد گرفته شده :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

فعالیت های بالینی و آموزشی امروز خود را چگونه ارزیابی می کنید؟ عالی خوب متوسط ضعیف

برگه ارزشیابی کارآموزی بخش قلب بیمارستان امام رضا (ع) بجنورد

نام و نام خانوادگی دانشجو تاریخ شروع کارآموزی

تاریخ پایان کارآموزی تعداد غیبت

ردیف	رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی	بارم	ارزیابی دانشجو	ارزیابی استاد
۱	وقت شناسی (زمان ورود و خروج ، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)	۱		
۲	آراستگی ظاهر (رعایت ضوابط اسلامی ، فرم لباس ، بهداشت فردی)	۱		
۳	احساس مسئولیت (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری)	۱		
۴	مهارت در برقراری ارتباط با بیمار و پرسنل (رعایت حریم خصوصی، احترام به بیمار و مربی و پرستل ارتباط موثر درمانی با بیمار و خانواده بیمار)	۱		
۵	مشارکت فعال در بحث گروهی / راندها/ کنفرانس	۱		
۶	ارائه مراقبت پرستاری توام با مهارت	۲		
۷	اولویت بندی و ترتیب در انجام کارها	۲		
۸	رفع نیازهای مددجو و تحلیل اطلاعات (آزمایشگاهی و پاراکلینیکی)	۱		
۹	آموزش به بیمار	۲		
	فعالیت های آموزشی	۱		

		۱	کیس ریپورت حداقل یک مورد	۱۰
		۱	فرایند پرستاری (حداقل یک مورد)	۱۱
		۱	تفسیر نوار قلبی حداقل ۲ مورد	۱۲
		۴	امتحان Post Test (اصطلاحات ، داروها ، پرونده ، آموزش به بیمار و نوار قلبی)	۱۳
				نمره کل:

دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل نماید.

تاریخ و امضاء :

دانشجو:

نظر دانشجو نسبت به این دوره :

نظر مربی در مورد دانشجو: