

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد  
دانشکده ی پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت دانشجویان پرستاری  
Nursing Students Log Book

کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری کودکان

تهیه و تدوین: مرکز توسعه آموزش EDO – کمیته طرح درس

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

## اطلاعات دانشجو و مشخصات واحد کارآموزی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال ورود :

ترم:

مقطع تحصیلی :

محل کارآموزی : مرکز نگهداری کودکان معلول - بیمارستان

تاریخ شروع کارآموزی :

تاریخ پایان :

تعداد واحد : 2 واحد

**15** روز کودکان + PICU روزی یک دانشجو

**3** روز مراکز نگهداری کودکان معلول

تاریخ، مهر و امضاء مربی در اولین روز کارآموزی :

تاریخ، مهر و امضاء مدیر کارآموزی ، مدیر گروه یا مدیر آموزش در صورت مراجعه

## • هدف و جایگاه آموزشی دفترچه ثبت فعالیت عملی (Log Book)

Log book دفترچه ای هست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند، یکی از اصول مهم ارتقا کیفیت آموزشی، پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد.

log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم ابزاری برای ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

## • راهنمای تکمیل (Log Book)

قبل از شروع کارآموزی، log book را از آموزش دانشکده تحویل گرفته و به دقت مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی روشن نمایید. در طول کارآموزی و برحسب لزوم جداول را تکمیل نموده و به ثبت یا تایید مربی برسانید. در صورتی که قادر به یادگیری مهارتی نشدید قبل از پایان دوره مربی را در جریان قرار دهید. در پایان دوره دفترچه را به مربی تحویل دهید و نتایج و ارزیابی خود را پیگیری نمایید.

## • توصیه ها و مقررات آموزشی

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی باید به طور روزانه و مستمر انجام گردد.
- ✓ تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شود.
- ✓ مقررات آموزشی دانشکده و بیمارستان ها رعایت گردد.
- ✓ رعایت شئونات شرعی، اخلاقی و حرفه ای در ارتباط با بیماران، همراهان، دانشجویان، پرسنل و مربیان الزامی می باشد.
- ✓ ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.
- ✓ غیبت در کارآموزی و کارورزی مجاز نمی باشد، در صورت داشتن غیبت با اطلاع مدیر کارآموزی و در صورت موجه بودن آن، غیبت با هماهنگی مربی جبران شود.
- ✓ ارائه تکلیف در موعد مقرر و شرکت در امتحان کتبی پایانی بخش الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش مناسب طبق ضوابط دانشکده و داشتن ظاهری آراسته و متناسب با شأن شرعی و عرضی دانشجو و استفاده از کارت شناسایی الزامی است.
- ✓ برای بخش نوزادان و زایمان فرم مخصوص با هماهنگی دانشکده تهیه شود.
- ✓ پسران این واحد را در بخش اورژانس خواهند گذراند.
- ✓ ثبت سناریو اخلاقی: یکی از موارد تاثیر گذار در مراقبتهای پرستاری، عملکرد پزشکان، تصمیم گیری بیمار و خانواده، مسائل اخلاقی می باشد. در این بخش رویداد های اخلاقی و غیر اخلاقی که تجربه یا مشاهده کرده اید را به صورت یک سناریو بنویسید و در پایان تفسیر خود را درج نمایید.
- ✓ بازاندیشی: رویدادهای بالینی که باعث ایجاد تفکر و تامل، انگیزه یا مهارت خاصی برای شما شده اند را بنویسید (مثل خطاهای بالینی یا سایر رویدادهای رایج) چه درسی از این رویداد گرفته اید و بهتر بود چه کارهایی را انجام می دادید یا نمی دادید و اگر مجدداً با این رویداد مواجه شوید چه خواهید کرد.
- ✓ به همراه داشتن دفترچه یادداشت، خودکار، مداد، پاک، تراش، کتاب فارمکولوژی، تست های تشخیصی، مهارت های پرستاری، کتب اختصاصی هر بخش و دفترچه log book الزامی است.
- ✓ هر گونه مشکل یا ابهام را با مربی یا مدیر کارآموزی سرکار خانم باقرنژاد در میان بگذارید.

تلفن: 09113374247

## • شرح کارآموزی

طی این دوره کارآموزی موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف ( با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل ) در مراکز نگهداری کودکان سالم و معلول (نوزادان ، مهدهای کودک ،مدارس )و بخش های کودکان نوزادان فراهم می شود تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری و دارای نوعی معلولیت مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری انجام دهد.

### • هدف کلی

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده ، ارائه مراقبت به کودکان سنسن مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری ، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

### • فهرست منابع مطالعاتی دانشجو

#### منابع فارسی

1. مهناز سنجرى و مهناز شوقى ، دانا ونگ ، 1391 ، درسنامه پرستارى کودکان ونگ ، جامعه نگر
2. محسن ارجند و ديگران ، كارن ، ج ماركارنت و ديگران ، مباني طب کودکان نلسون 2011، 1389 ، نشر ارجمند

#### منابع انگلیسی

Hockenberry , Wilson ,nursing care of infant and children 2013 ,& edit , mosb  
Maternal – child nursing care , Marcia London , Prentice Hall Pearson 2006

**اهداف جزئی و رفتاری**

1. با بیمار ، خانواده ، پرسنل درمانی ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر حرفه ای برقرار نماید.
2. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری ازبیماران شرح حال بگیرد و ثبت نماید.
3. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری معاینات شامل بررسی علائم حیاتی و سایر معاینات را بر حسب لزوم انجام دهد.
4. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری آزمایشات و تستهای تشخیصی انجام شده را بر حسب لزوم تفسیر نماید.
5. بر حسب داده های بدست آمده تشخیص های پرستاری را با کمک مربی لیست نماید.
6. به عنوان گام سوم فرایند پرستاری برنامه مراقبتی بیمار را با کمک مربی تنظیم نماید.
7. مداخلات پرستاری را به طور صحیح و با نظارت مربی انجام دهد.
8. تاثیر مداخلات پرستاری را ارزشیابی نماید و علل نرسیدن به اهداف را مشخص نماید.
9. برای پیشگیری از عفونت احتیاطات استاندارد و احتیاطات مبتنی بر تماس را به کار بگیرد.
10. در پذیرش ، ترخیص و انتقال کودکان شرکت نماید.
11. دستورات دارویی بیمار را با نظارت مربی و اصول صحیح آماده و اجرا نماید.
12. در تحویل بیماران هنگام تغییر شیفت شرکت و گزارش شفاهی ارائه دهد.
13. انواع مایعات وریدی را بشناسد و با روش صحیح به کار گیرد.
14. خط وریدی برقرار و از آن مراقبت نماید.
15. اکسیژن تراپی از طریق ماسک و کانولای بینی را انجام دهد.
16. جذب و دفع نوزاد را کنترل و ثبت نماید.
17. نیاز های تغذیه را شناسایی و رفع نماید.
18. نیاز های دفع را شناسایی و رفع نماید.
19. نیاز های آموزشی بیمار را شناسایی و به صورت چهره به چهره به مادر و کودک آموزش پذیر بیمار آموزش دهد.
20. هر گونه ثبت و گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح در پرونده درج نماید.
21. انواع فراورده های خونی را بشناسد و ترانسفوزیون نماید.
22. با علاقه و تمایل در انجام هر گونه مراقبت ازبیمار پیشقدم شود.
23. در انجام مراقبتها اصول اخلاقی و قانونی را رعایت نماید.

24. در انجام پروسیجرهای خاص توسط پزشک قبل، حین و پس از پروسیجر از بیمار مراقبت نماید.
25. در ویزیت بیماران توسط پزشک به طور فعال شرکت نماید.
26. نمونه های آزمایشگاهی را به طور صحیح جمع آوری و ارسال نماید.
27. کاربرد تجهیزات و داروهای ترالی اورژانس را با نشان دادن هریک شرح دهد.
28. مرور CPR و شرکت در آن در صورت رخداد
28. ECG دوازده لیدی و مانیتورینگ یک لید را انجام دهد.
29. انواع انسولین را ذکر خصوصیات هر یک نشان دهد.
30. انواع انسولین را بطور صحیح تزریق نماید.
32. اکسیژن تراپی را از طریق ماسک انجام دهد.
33. ساکشن نازوفارنژیال و اوروفارنژیال را انجام دهد.
34. نمونه خلط را بطور صحیح از کودک اخذ و ارسال کند.
35. روش های پیشگیری از عوارض بی حرکتی را بکار بگیرد.
36. اقدامات لازم برای کاهش تب کودک را انجام دهد.
37. اقدامات پرستاری قبل، حین، و پس از LP را انجام دهد.
39. با رعایت اصول صحیح و ایمنی کودک را منتقل نماید.
40. شاخص های رشدی (قد، وزن، دور سر) را اندازه گیری و تفسیر نماید.
41. تغذیه دهانی، از طریق گاوآژ با NCT یا کاستروستومی را انجام دهد.
42. نیاز های عاطفی، روانی، اجتماعی توجه فرماید.
43. امکان بازی برای کودک را فراهم آورد.
44. آموزش به کودک و مادر را سرلوحه کار خود قرار دهد.
45. حمایت های عاطفی شامل حضور مناسب مادر را انجام و پروسیجرهای درمانی را انجام دهد.
46. مراقبت قبل، حین و پس از DMA را انجام دهد.

1. با بیمار ، خانواده ، پرسنل درمانی ، دانشجویان و مربی ارتباط موثر حرفه ای برقرار نماید.
2. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری ازبیماران شرح حال بگیرد و ثبت نماید.
3. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری معاینات شامل بررسی علائم حیاتی و سایر معاینات را بر حسب لزوم انجام دهد.
4. بعنوان اولین گام فرایند پرستاری آزمایشات و تستهای تشخیصی انجام شده را بر حسب لزوم تفسیر نماید.
5. بر حسب داده های بدست آمده تشخیص های پرستاری را با کمک مربی لیست نماید.
6. به عنوان گام سوم فرایند پرستاری برنامه مراقبتی بیمار را با کمک مربی تنظیم نماید.
7. مداخلات پرستاری را به طور صحیح و با نظارت مربی انجام دهد.
8. تاثیر مداخلات پرستاری را ارزشیابی نماید و علل نرسیدن به اهداف را مشخص نماید.
9. برای پیشگیری از عفونت احتیاطات استاندارد و احتیاطات مبتنی بر تماس را به کار بگیرد.
10. در پذیرش ، ترخیص و انتقال کودکان شرکت نماید.
11. دستورات دارویی بیمار را با نظارت مربی و اصول صحیح آماده و اجرا نماید.
12. در تحویل بیماران هنگام تغییر شیفت شرکت و گزارش شفاهی ارائه دهد.
13. انواع مایعات وریدی را بشناسد و با روش صحیح به کار گیرد.
14. خط وریدی برقرار و از آن مراقبت نماید.
15. اکسیژن تراپی از طریق ماسک و کانولای بینی را انجام دهد.
16. جذب و دفع نوزاد را کنترل و ثبت نماید.
17. نیاز های تغذیه را شناسایی و رفع نماید.
18. نیاز های دفع را شناسایی و رفع نماید.
19. نیاز های آموزشی بیمار را شناسایی و به صورت چهره به چهره بیمار آموزش دهد.
20. هر گونه ثبت و گزارش پرستاری را با رعایت اصول صحیح در پرونده درج نماید.
21. انواع فراورده های خونی را بشناسد و ترانسفوزیون نماید.
22. با علاقه و تمایل در انجام هر گونه مراقبت ازبیمار پیشقدم شود.
23. در انجام مراقبتهای اصول اخلاقی و قانونی را رعایت نماید.
24. در انجام پروسیجرهای خاص توسط پزشک قبل ، حین و پس از پروسیجر از بیمار مراقبت نماید.
25. در ویزیت بیماران توسط پزشک به طور فعال شرکت نماید.
26. نمونه های آزمایشگاهی را به طور صحیح جمع آوری و ارسال نماید.

27. کاربرد تجهیزات و داروهای ترالی اورژانس را با نشان دادن هریک شرح دهد.
28. ECG دوازده لیدی و مانیتورینگ یک لید را انجام دهد.
29. مرور CPR و شرکت در آن در صورت رخداد
29. انواع انسولین را ذکر خصوصیات هر یک نشان دهد.
30. انواع انسولین را بطور صحیح تزریق نماید.
32. اکسیژن تراپی را از طریق ماسک انجام دهد.
33. ساکشن نازوفارنژیال و اوروفارنژیال را انجام دهد.
34. نمونه خلط را بطور صحیح از نوزاد اخذ و ارسال کند.
35. روش های پیشگیری از عوارض بی حرکتی را بکار بگیرد.
36. مراقبت های پرستاری پایه از بیمار بی هوش را انجام دهد.
37. در بیمار بی هوش وضعیت اعصاب جمجمه ای را معاینه کند.
38. سطح هوشیاری بیمار را بر اساس GCS تعیین نماید.
39. در بیماران تحت دریافت معیار RASS را تعیین کند.
40. انواع زخم های فشاری را تشخیص و مراقبت های لازم جهت پیشگیری را انجام دهد.
41. مراقبت های پرستاری برای پیشگیری از عوارض بی حرکتی را انجام دهد.
42. تمرینات تنفسی، فیزیوتراپی قفسه سینه و پاسچرال درناژ را انجام دهد.
43. ورزش های اکتیو و پسیو را برای حفظ ROM، توان عضلانی و پیشگیری از foot drop انجام دهد.
44. تمام خواص فارماکولوژیک دارو های اختصاصی ICU را قبل از اجرا برای مربی شرح دهد.
45. قبل از اجرای دارو بیمار و تست های تشخیصی را بررسی نماید.
46. مانیتورینگ های روتین ICU مثل SO2، cvp، ECG، VS و... را انجام دهد.
47. از بیمار دارای لوله تراشه مراقبت نماید.
48. از بیمار دارای لوله تراکتوستومی مراقبت نماید.
49. ساکشن راه های هوایی مصنوعی را انجام دهد و ثبت نماید.
50. تمام روش های اکسیژن تراپی در بیماران ICU را انجام دهد.
51. نمونه خون جهت ABG اخذ و ارسال نماید.
52. گزارش ABG را تفسیر و بر اساس آن برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
53. از تجهیزات اختصاصی ICU استفاده نماید.



54. انواع روش های تهویه مصنوعی را با کمک مربی برای بیماران تنظیم و کنترل نماید.
55. معیار و روش WEANING و خروج لوله تراشه را تحت نظر مربی بررسی و انجام دهد.
56. از بیمار تحت تهویه مصنوعی مراقبت نماید.
57. نیاز های تغذیه ای بیماران بیهوش و گاوآژ را به درستی انجام دهد.
58. بالانس مایعات و الکترولیت ها را بر حسب وضعیت و تشخیص بیمار و کنترل برقرار نماید.
59. از بیمار دارای CULINE مراقبت نماید.
60. اقدامات پرستاری برای کاهش ICP را اجرا نماید.
61. معیارهای مرگ مغزی و تست های تائید آن را شرح داده و در صورت رخداد بیمار را معرفی نماید.
62. گایدلاین CPR 2015 و ترالی اورژانس را مرور و در صورت رخداد در CPR مشارکت نماید.
63. اصول ایمنی بیمار بی هوش را انجام دهد.
64. در انجام تصمیمات و اقدامات فوری مهارت کسب نماید.
65. مشکلات عاطفی و روحی بیمار و خانواده را درک نماید.
66. از آموزش و مشاوره برای توانبخشی بیماران استفاده نماید.
67. اقدامات پرستاری در انواع شوکها را مرور و انجام دهد.
68. بیماران دارای ناتوانی های مزمن را به مراکز ارائه خدمات خاص ارجاع دهد.
69. از sensory overload و sensory deprivation به خصوص در بیماران اختلال هوشیاری پیشگیری نماید.

## • برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با محیط فیزیکی بخش ، تجهیزات و روتین ها ، داروها ، پروسیجرهای بخش ، نحوه بکارگیری فرایند پرستاری ، مرور لاگ بوک ، مرور اصول مراقبتی کودکان
دوم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
سوم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
چهارم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
پنجم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
ششم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
هفتم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
هشتم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
نهم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
دهم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش ، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد

یازدهم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
دوازدهم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
سیزدهم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
چهاردهم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد
پانزدهم	مراقبت از کودک در چهارچوب فرایند پرستاری بر حسب اهداف دوره با توجه به کیس های بستری در بخش، معرفی بیماران ، کنفرانس تحت نظر مربی و انجام بازخورد امتحان کتبی

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزشی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسولیت
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	
					انجام وظایف با علاقه مندی ورضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم ووقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

					قبول انتقادات و اراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	<b>انتقاد پذیری</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	<b>رفتار و برخورد</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکنند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد.	<b>حفظ ایمنی و کنترل عفونت</b>
					موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	<b>رعایت اصول اخلاقی</b>
					بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	<b>اعتماد به نفس</b>

• جدول ثبت فعالیت های دانشجو در بخش کودکان

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									برقراری ارتباط	1
									اخذ شرح حال	2
									کنترل VS و معاینات فیزیکی	3
									تجزیه و تحلیل آزمایشات	4
									مشخص کردن تشخیص پرستاری	5
									لیست مداخلات پرستاری	6
									توانایی اجرایی نمودن مداخلات	7
									ارزشیابی مداخلات	8
									پیشگیری از عفونت	9
									شرکت در پذیرش ، ترخیص ، انتقال	10
									کنترل قد ، وزن ودورسر و تفسیر	12
									اجرای صحیح داروها	13
									شرکت در تحویل بیماران	14
									به کارگیری مایعات وریدی	15
									برقراری خط وریدی	16

								اکسیژن تراپی با ماسک و کانولا	17
								کنترل و ثبت I&O	18
								رفع نیاز های تغذیه ای	19
								رفع نیاز های دفعی	20
								ثبت در پرونده و گزارش نویسی	21
								ترانسفوزیون خون	22
								مراقبت در پروسیجرهای تشخیصی یا درمانی	23
								شرکت فعال در ویزیت	24
								جمع آوری و ارسال نمونه آزمایشگاهی	25
								ثبت و کاربرد ترالی اورژانس	26
								ثبت ECG و مانیتورینگ	27
								مراقبتهای کاهش تب	28
								مراقبت LP	29
								آموزش به کودک و خانواده	30
								رفع نیازهای عاطفی، روانی، اجتماعی	31
								مراقبت BMA	32





• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روز های کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	رتبه
									پروسیجر		
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1
										آمادگی قبل پروسیجر	2
										صحت در اجرا	3
										دقت در اجرا	4
										سرعت در اجرا	5
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6
										اقدامات بعد پروسیجر	7
										ثبت در پرونده	8

بدون عملکرد: 0

ضعیف : 0/25

متوسط : 0/5

خوب : 0/75

عالی : 1

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

• مطالعه دارویی (دارو های رایج بخش)

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک : اشکال دارویی: مکانیزم اثر: اندیکاسیون: کنترل اندیکاسیون: عوارض جانبی : تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	نام تجاری :
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک : اشکال دارویی: مکانیزم اثر: اندیکاسیون: کنترل اندیکاسیون: عوارض جانبی : تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	نام تجاری :
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

## • آموزش به بیمار مادر و کودک

<b>مشخصات دموگرافیک بیمار:</b>				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	هدايات آموزشی
بارم : 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

<b>مشخصات دموگرافیک بیمار:</b>				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	هدايات آموزشی
بارم : 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

**مشخصات دموگرافیک بیمار:**

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
	بارم : 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

**مشخصات دموگرافیک بیمار:**

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
مداخلات آموزشی				
	بارم : 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

## • گزارش پرستاری

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ وشیفت
نمره و امضاء مربی		بارم : 1 نمره

## Nursing Prossesse در غالب Case Report

### Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن    جنس    شغل    تاهل    تعداد فرزندان    تحصیلات    بیمه    محل زندگی    تاریخ بستری
--

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjective

### Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی



• Plan (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم : 2 نمره
-------------------	---------------

## Nursing Prossesse در غالب Case Report

### Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن جنس شغل تاهل تعداد فرزندان تحصیلات بیمه محل زندگی تاریخ بستری
--

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjective

### Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• **Plan** (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم : 2 نمره
-------------------	---------------

• باز اندیشی

• ثبت سناریو اخلاقی

• فعالیت یادگیری

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
نمره وامضاء مربی	بارم: 1 نمره

## • ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
6	فعالیت‌های عملی
1	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
1	گزارش پرستاری
1	Case report
0/5	باز اندیشی
0/5	سناریو اخلاقی
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

*نظر دانشجو و امضاء*

*مهر و امضاء مربی*



## بخش دوم : مرکز نگهداری کودکان معلول (3 روز)

### اهداف جزئی و رفتاری

1. با خدمات ارائه شده در این مرکز آشنا شوند.
2. با انواع معلولیت ها و روتین های مراقبتی هر یک آشنا شود.
3. معاینات فیزیکی کودک را انجام دهد.
4. از کودک ، خانواده ، و با کمک مراقبین و مربی و پرونده های بهداشتی ، شرح حال کودک را تهیه نماید.
5. محدودیت ها و ناتوانی های کودک را لیست نماید.
6. توانایی ها و نکات قوت کودک را لیست نماید.
7. تشخیص های پرستاری کودک و خانواده را لیست نماید.
8. برنامه آموزشی ، مراقبتی و بازتوانی را بنویسد.
9. در انجام برنامه ارائه شده مشارکت نماید.
10. گزارش خدمات و مراقبت های ارائه شده را ثبت نماید.
11. تاثیر برنامه مراقبتی را افزایش توانایی ، ارتقاء سلامت و استقلال کودکان را بررسی کند.
12. تجهیزات و وسایل کمک حرکتی و سایر تجهیزات را با نشان دادن هر یک شرح دهد.
13. روش ارجاع کودک به متخصص را شرح داده و انجام دهد.
14. روش های بازتوانی در معلولیت های مختلف را با ذکر موارد مشاهده شده لیست نماید.
15. علل معلولیت را لیست نماید و روش های پیشگیری از آنها را شرح دهد.

## • برنامه روزانه کارآموزی

روز	برنامه
اول	آشنایی با مرکز و خدمات ارائه شده و تجهیزات و وسایل باز توانی ، تشکیل پرونده و ارجاع بیماران ، بررسی و شناخت کودکان ، مرور لاگ بوک
دوم	بررسی و شناخت کودکان و انجام مراقبت ، آموزش و ارائه خدمات برحسب اهداف ، تشکیل و تکمیل پرونده
سوم	بررسی و شناخت کودکان و انجام مراقبت ، آموزش و ارائه خدمات برحسب اهداف ، تشکیل و تکمیل پرونده امتحان پایانی

• معیارهای حرفه ای

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
0	0/25	0/5	0/75	1		
					حضور به موقع در محل کار آموزشی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونی فرم مناسب (روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت و با آرم دانشگاه ، شلوار مشکی پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا وجلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسولیت
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					انجام کامل وظایف ومسولیتها	علاقه به کار
					انجام وظایف با علاقه مندی ورضایت	
					تمایل به یادگیری کار های جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	رعایت نظم ووقت
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها	
					دقت در انجام وظایف	

					قبول انتقادات و اراده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	<b>انتقاد پذیری</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آن	<b>رفتار و برخورد</b>
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی میکنند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار میبرد	<b>حفظ ایمنی و کنترل عفونت</b>
					موارد کنترل عفونت را رعایت کند.	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	<b>رعایت اصول اخلاقی</b>
					بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	
					در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.	<b>اعتماد به نفس</b>

• جدول ثبت فعالیت های دانشجو

روزهای کارآموزی									نوع فعالیت	ردیف
9	8	7	6	5	4	3	2	1		
									لیست انواع معلولیت ها	1
									لیست روش های بازتوانی	2
									تشکیل و تکمیل پرونده	3
									اخذ شرح حال	4
									انجام معاینات فیزیکی	5
									لیست تشخیص های پرستاری	6
									اجرای خدمات و مراقبت ها	7
									ثبت خدمات و مراقبت ها	8
									ارزیابی خدمات انجام شده	9
									شناخت تجهیزات و وسایل	10
									ارجاع کودک	11
										12
										13
										14
										15

										16
										17
										18
										19
										20
										21
										22
نمره و امضاء مربی										بارم : 8 نمره

(فعالیت دانشجو در سه حالت ثبت می شود : مشاهده ،انجام با کمک ، انجام مستقل ،در صورت انجام مهارت در 4 سطح ارزیابی می شود.)

عالی: 1      خوب: 0/75      متوسط: 0/5      ضعیف : 0/25      بدون عملکرد: 0

• فرم ثبت و ارزشیابی مهارت‌های عملی (DOPS)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	روز های کارآموزی	معیار ارزیابی ↓	رتبه
									پروسیجر		
										اطلاعات علمی در مورد پروسیجر	1
										آمادگی قبل پروسیجر	2
										صحت در اجرا	3
										دقت در اجرا	4
										سرعت در اجرا	5
										برقراری ارتباط و اخذ اجازه یا رضایت	6
										اقدامات بعد پروسیجر	7
										ثبت در پرونده	8

• گزارش کار (روتین ها ، روش های خاص ، وقایع و...)

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره

نکات یاد گرفته شده	گزارش	تاریخ و شیفت
نمره وامضاء مربی		بارم : 1 نمره



• مطالعه دارویی (دارو های رایج مرکز)

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

نام ژنریک :	نام تجاری :
اشکال دارویی:	
مکانیزم اثر:	
اندیکاسیون:	
کنترل اندیکاسیون:	
عوارض جانبی :	
تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار:	
بارم : 1 نمره	نمره و امضاء مربی

## • آموزش به بیمار مادر و کودک

<b>مشخصات دموگرافیک بیمار:</b>				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
<b>مداخلات آموزشی</b>				
بارم: 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

<b>مشخصات دموگرافیک بیمار:</b>				
نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:				
مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
<b>مداخلات آموزشی</b>				
بارم: 2 نمره				
نمره وامضاء مربی				

**مشخصات دموگرافیک بیمار:**

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
<b>مداخلات آموزشی</b>				
	بارم : 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

**مشخصات دموگرافیک بیمار:**

نام و نام خانوادگی: سن: جنس: تاهل: سواد: تعداد فرزند: محل زندگی: شغل: نوع بیمه: علت مراجعه:

مشکل بیمار	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد	نا آگاهی در مورد
<b>مداخلات آموزشی</b>				
	بارم : 2 نمره			
نمره وامضاء مربی				

## • گزارش پرستاری

گزارش پرستاری از بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید بنویسید.

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت
نمره و امضاء مربی		بارم : 1 نمره

## Nursing Prossesse در غالب case Report

### Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن جنس شغل تاهل تعداد فرزندان تحصیلات بیمه محل زندگی تاریخ بستری
--

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjective

### Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• **Plan** (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم : 2 نمره
-------------------	---------------



## Nursing Prossesse در غالب Case Report

### Assessment •

مشخصات دموگرافیک: سن    جنس    شغل    تاهل    تعداد فرزندان    تحصیلات    بیمه    محل زندگی    تاریخ بستری
--

تشخیص طبی :

داده های بدست آمده از Diagnostic Study –History-Physical Examination			
سوابق و سایر	ریسک فاکتور ها	Objective	Subjective

### Nursing Diagnosis •

احتمالی	مشکلات مشترک	Risk for(بالقوه)	تشخیص واقعی

• Plan (برای ۴ تشخیص پرستاری اصلی)

ملاحظات پرستاری	اهداف جزئی یا برایندها در مورد انتظار	هدف کلی

• **Implementation** (مداخلات را که موفق به اجرای آن شده اید را بنویسید)

گزارش ملاحظات	داروها	تاریخ و شیفت

• **Evalavation** (بر حسب اهداف رفتاری)

راه کار جدید	علت نرسیدن به هدف	اهدافی که به آن نرسیده اید

نمره و امضاء مربی	بارم : 2 نمره
-------------------	---------------

• بازاندیشی

• ثبت سناریو اخلاقی

• فعالیت یادگیری

عنوان	نوع فعالیت
	کنفرانس
	پمفلت آموزشی
نمره وامضاء مربی	بارم: 1 نمره

## • ارزشیابی

3	معیارهای حرفه ای دانشجو
6	فعالیت‌های عملی
1	پروسیجر
1	گزارش کار روزانه
2	آموزش به مددجو
1	مطالعه دارویی
1	گزارش پرستاری
1	Case report
0/5	باز اندیشی
0/5	سناریو اخلاقی
1	فعالیت‌های یادگیری
2	امتحان پایانی
20	جمع

**نظر دانشجو و امضاء**

**مهر و امضاء مربی**

**ارزشیابی نهایی**

**بخش اول 10 نمره**

**بخش دوم 10 نمره**

**جمع 20 نره**