

به نام تسکین دهنده دردها



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

دانشکده پرستاری مامائی

دفترچه ثبت فعالیت عملی دانشجویان کارشناسی پرستاری

کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه (بخش CCU)

گروه: مراقبت های ویژه

سال تحصیلی: ۱۳۹۴-۱۳۹۵

نیمسال: دوم

نام و نام خانوادگی : .....

شماره دانشجویی : .....

سال ورود : .....

رشته تحصیلی : .....

مقطع تحصیلی : .....

نام بیمارستان / بخش کارآموزی : .....

تاریخ شروع کارآموزی : .....

تاریخ پایان : .....

## مقدمه

از گذشته های دور تا کنون ، افرادی که با تدریس و آموزش سر و کار داشته اند ، برای پی بردن به میزان موفقیت فراگیران خود از مطالب و محتوای آموزش داده شده ، به صور مختلف ارزشیابی استفاده کرده اند. به عنان مثال اجرای آزمون خدمات اجتماعی از سه هزار سال پیش در چین آغاز شد. در این زمان یکی از امپراطوران تصمیم گرفت شایستگی ماموران خود را بسنجد . برای نخستین بار در فاصله سالهای ۱۹۳۰ تا ۱۹۴۴ رالف تایلر ، مساله ارزشیابی برنامه درسی را مطرح کرد.

ارزشیابی آموزشی از اواسط دهه ی ۱۹۷۰ به عنوان یک رشته ی مستقل شناخته شد و ازاین تاریخ تا کنون دستخوش تحولات شگرف گردیده است .

## ۱. هدف و جایگاه آموزشی log book

گزارش روزانه (log book) دفترچه ایست که اهداف کلی درس و مراحل طی دوره را توضیح داده و عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می کند. یکی از اصول مهم ارتقاء کیفیت آموزشی و پایش عملکرد دانشجو در طی دوره های مختلف آموزشی می باشد. Log book راه رسیدن به این هدف را هموار کرده و علاوه بر ارائه ی راهنمایی های لازم، ابزاری جهت ارزشیابی دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد.

## ۲. راهنمای تکمیلی log book

در شروع دوره کتابچه ی مربوطه را به طور کامل مطالعه کرده و نکات مبهم را با کمک مربی مربوطه روشن و شفاف سازید. پس از کسب مهارت کافی در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوطه می رسانید. به اهداف کلی درس و نیازهای آموزشی دوره توجه نموده و در صورتی که موفق به یادگیری مهارتی خاص نگردیده اید قبل از پایان دوره مربی مربوطه را در جریان قرار دهید. در پایان دوره فرم تکمیل شده را به مربی مربوطه تحویل داده و نتایج بررسی را پیگیری نمایید.

## ۳. توصیه ها و مقررات

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تحت نظارت مربی مربوطه بایستی به طور روزانه و مستمر انجام گردد.  
- تکمیل دفترچه با دقت و صداقت انجام شده و از مخدوش کردن اطلاعات اجتناب شود.  
- مقررات درون بخشی (قید شده در همین دفترچه) به طور کامل رعایت گردد.  
- دانشجو موظف به رعایت کلیه قوانین و مقررات مرتبط با بیمارستان ها می باشد.  
- رعایت شئونات حرفه ای در ارتباط با بیماران، همکاران، کادر آموزشی و مربیان ورود و خروج بخش بایستی طبق ساعات مقرر شده در برنامه باشد.  
- جبران غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان ۲ برابر در اسرع وقت انجام شود.  
- ارائه تکالیف در موعد مقرر الزامیست (کنفرانس، پمفلت آموزشی و فرآیند پرستاری).  
- شرکت در امتحان کتبی و بالینی پایان دوره در هر بخش الزامیست.  
- Log book تکمیل شده بایستی در انتهای دوره به مربی مربوطه تحویل داده شود.  
- ظاهری آراسته متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو ( کوتاه نگه داشتن ناخن، عدم استفاده از زیورآلات، آرایش و ...) داشته باشد.

- پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده ( استفاده از اتیکت شناسایی، روپوش سفید، شلوار و مقنعه سرمه ای برای دختران و شلوار مشکی یا سرمه ای برای پسران، کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین) داشته باشد.

- مدت کارآموزی: ۹ روز واحد معادل: ۱ شیفت کاری: صبح

- در صورت وجود هرگونه مشکل یا ابهام با مربی مربوطه یا مدیر کارآموزی سرکار خانم باقرنژاد تماس بگیرید.

شماره تلفن: ۳۲۲۹۶۹۹۲ داخلی ۱۱۸۵ EMAIL: hesarimm901@mums.ac.ir

## ۴. شرح کارآموزی

در این دوره به دانشجوی فرصت داده می شود تا در بخش CCU ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده، توانایی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می آیند.

## ۵. اهداف کلی آموزشی دوره:

آشنا کردن فراگیران با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش CCU و کسب مهارت نسبی در امر مراقبت از بیمار بستری در این بخش با استفاده از چهارچوب فرآیند پرستاری و اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله

## ۶. فهرست منابع مطالعاتی دانشجوی

۱. چولای، ماریان، ام برنز، سوزان. ضروریات پرستاری مراقبت های ویژه (AACN)، ترجمه فروزان آتش زاده، تهران: انتشارات سالمی، ۱۳۹۰
۲. دایان اردن، لیندا. مراقبت های پرستاری ویژه تلان، ترجمه مریم تمیمی و همکاران، تهران: انتشارات حکیم هیدجی، ۱۳۹۰
۳. ملک زاده، جواد، ولی زاده، نجمه. رویکردی جامع در اکسیژن درمانی، مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۹۰
۴. برونر و سودارث ۲۰۱۴، درسنامه پرستاری داخلی جراحی قلب و عروق. ترجمه ملاحظت نیک روان و دیگران، تهران ۱۳۹۳
۵. دیل دووین، ترجمه بابایی، خواندن فوری الکتروکاردیوگرام
۶. اطلس کامل تفسیر الکتروکاردیوگرام دکتر منوچهر قارونی
۷. عسگری محمد رضا. کتاب مرجع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU.CCU و دیالیز، نشر بشری ۱۳۹۴
۸. نیکروان مفرد. ملاحظت، شیری. حسین. مراقبت های ویژه در ICU، تهران: انتشارات نور دانش، ۱۳۹۱.
۹. حسین، شیری. نیکروان. ملاحظت، اصول مراقبت های ویژه در ICU، CCU و دیالیز، تهران: انتشارات نور دانش، ۱۳۹۱.
۱۰. تظاهرات اصلی و درمان بیماری ها CMMD قلب دکتر سید اصغر ساداتیان، تهران: انتشارات سماط ۱۳۹۰
11. Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, Douglas P. Zipes, Peter Libby. Braunwald's Heart Disease - A Textbook of Cardiovascular Medicine : 2-Volume Set, 9th edition. 2012
12. American Heart Association. Web-based Integrated Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care – Part 7: Adult Advanced Cardiovascular Life Support 2015. ECCguidelines.heart.org

## منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

دانشجوی عزیز با مراجعه به سایت دانشگاه <http://www.bojnourdiau.ac.ir> و انتخاب کتابخانه دیجیتال می توانید چندین سایت علوم پزشکی مقالات فارسی و انگلیسی معتبر جستجو کنید (<http://www.magiran.com>) (<http://www.sciencedirect.com>).

## ۷. اهداف ویژه

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره به اهداف زیر دست یابد :

آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها  
کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران  
کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی  
توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها  
نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری  
توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری  
با بیمارستان، بخش، دستگاه، تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد.  
اصطلاحات و اختصارات پزشکی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.

### کسب مهارت های شناختی

۱. آشنایی با واحد های مختلف بخش مراقبت های ویژه قلبی (اکو، تست ورزش)
۲. توانایی پذیرش بیماران جدید
۳. برقراری ارتباط با بیمار و گرفتن تاریخچه و در صورت نیاز انجام معاینه فیزیکی
۴. پایش سیستم های مختلف بدنی بیمار بستری
۵. تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس اطلاعات جمع آوری شده از بیمار
۶. توانایی لازم در مورد مراقبت کامل از بیمار مبتلا به اختلالات قلبی
۷. توانایی لازم در مورد ارائه آموزش های کامل به بیمار مبتلا به اختلالات قلبی
۸. آشنایی و کسب دانش لازم در مورد تزریق داروی استرپتوکیناز و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از تزریق
۹. مراقبت از لاین های وریدی بیمار و تنظیم سرم های بیمار
۱۰. توانایی محاسبه تنظیم دوز و قطرات داروهای مختلف بخش
۱۱. توانایی مانیتورینگ، ارزیابی و اقدام لازم در خصوص جذب و دفع بیمار
۱۲. توانایی انجام کار با دستگاه های دفیبریلاتور، پیس میکر، مانیتورینگ مرکزی و محیطی، انفوزیون پمپ
۱۳. آشنایی و کسب دانش لازم در مورد داروهای مصرفی در بخش ویژه قلبی
۱۴. آشنایی و کسب دانش لازم در مورد مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای آنتی آریتمی، داروهای کاهنده وافزاینده فشارخون و داروهای ضد انعقاد و ترومبولیتیک
۱۵. آشنایی و کسب دانش لازم در مورد مراقبت از بیمار دارای پیس میکر موقت و دائمی
۱۶. آشنایی و کسب دانش لازم در بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای اکسیژن درمانی
۱۷. آشنایی و کسب دانش لازم در مورد تفسیر تست ورزش و اکو کاردیوگرام و عکس ساده قفسه سینه
۱۸. توانایی تفسیر الکتروکاردیوگرام بیمار
۱۹. توانایی تشخیص آریتمی های قلبی و بلوکها قلبی

۲۰. آشنایی و کسب دانش و توانایی لازم در مورد انجام احیای قلبی ریوی بر اساس گایدلاین ۲۰۱۵ CPR
۲۱. توانایی برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
۲۲. توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی بر اساس فرآیند پرستاری در بخش ویژه قلبی
۲۳. توانایی شرکت در ترخیص بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه قلبی همراه بارائه آموزش های ضمن ترخیص
۲۴. توانایی ارائه اطلاعات لازم و ضروری به بیمار و خانواده در حد مقررات
۲۵. توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و سایر فراگیران)

#### ب) کسب مهارت های نگرشی:

- ۱- توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده وی.
- ۲- توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم درمانی، مربی و همکلاسی ها.
- ۳- برخورداری از احساس مسئولیت و تعهد در اجرای وظایف محوله و مراقبت از بیمار.
- ۴- رعایت نکات ایمنی در کنترل عفونت و جلوگیری از انتقال عفونت به بیماران.

#### ج) کسب مهارت های حرکتی:

- ۱- کسب مهارت در آماده سازی بیمار جهت آزمایشات تشخیصی
- ۲- کسب مهارت در آموزش به بیمار: بیماری، داروهای مصرفی، تست های تشخیصی، رژیم غذایی و مراقبت از خود .

## ۸. اقدامات نه روزه کارآموزی

روزهای کارآموزی	جزئیات فعالیت های انجام شده در کارآموزی
اول	معارفه بیان طرح درس و روش ارزشیابی آشنایی با بخش آشنایی با گزارش نویسی بررسی بیمار قلبی توضیح دستگاه اکو ، تست ورزش و نحوه تفسیر آنها و روئیت نحوه انجام و مراقبتهای قبل و حین و بعد انجام تست در اتاق اکو و تست ورزش توضیح دستگاه مانیتورینگ و انفوزیون
دوم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو بررسی بیمار و اجرای کامل مراقبت های پرستاری و اجرای داروها گزارش نویسی ، آموزش اختصاصی بیماری، رژیم غذایی و دارویی و مراقبت های در منزل به بیمار و قرار دادن پمفلت های موجود به ایشان داروهای قلبی عروقی (ضد فشارخون ها) (دیورتیک ها، متسع کننده های عروقی، کلسیم و بتا بلاکر ها ) ضد ایسکمی، ترومبولیتیک ها، ضد انعقادها، فیبرینولیتیک ها و ضد چربی خون )
سوم	مرور نحوه تفسیر نوار قلب نرمال ، بلوکهای قلبی و آریتمی ها با تأکید بر نحوه مدیریت آریتمی ها (درمان دارویی و الکتریکی) مرور ۵ کلاس داروهای آنتی آریتمی و مراقبت های پرستاری و فرمول های مربوطه تفسیر ECG بیماران بخش
چهارم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو بررسی بیمار و اجرای کامل مراقبت های پرستاری و اجرای داروها و گزارش نویسی، آموزش اختصاصی بیماری، رژیم غذایی و دارویی و مراقبت های در منزل به بیمار و قرار دادن پمفلت های موجود به ایشان مرور نحوه تفسیر نوار قلب در انواع انفارکتوس میوکارد نحوه تزریق داروی فیبرینولیتیک (استرپتوکیناز آلتپلاز رتپلاز ) ، مراقبت های پرستاری و عوارض
پنجم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو بررسی بیمار و اجرای کامل مراقبت های پرستاری و اجرای داروها و گزارش نویسی ، آموزش اختصاصی بیماری، رژیم غذایی و دارویی و مراقبت های در منزل به بیمار و قرار دادن پمفلت های موجود به ایشان مراقبت های مبتنی بر شواهد در بخش CCU و فرآیند پرستاری
ششم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو بررسی بیمار و اجرای کامل مراقبت های پرستاری و اجرای داروها و گزارش نویسی ، آموزش اختصاصی بیماری، رژیم غذایی و دارویی و مراقبت های در منزل به بیمار و قرار دادن پمفلت های موجود به ایشان تفسیر نوار قلب و اکو و CXR بیمار مربوطه توسط دانشجو
هفتم	قوانین CPR طبق گایدلاین ۲۰۱۵ داروهای مصرفی در CPR بیان نکات بالینی قابل توجه در CPR توضیح دستگاه پیس میکر و دفیبریلاتور فرمول های دارویی و نحوه تنظیم قطرات (دوپامین ، دوبوتامین ، TNG ، هپارین ، داروهایی که به درصد بیان می شوند و داروهایی که به mg/h هستند )
هشتم	اختصاص یک بیمار برای هر دانشجو بررسی بیمار و اجرای کامل مراقبت های پرستاری و اجرای داروها و گزارش نویسی ، آموزش اختصاصی بیماری، رژیم غذایی و دارویی و مراقبت های در منزل به بیمار و قرار دادن پمفلت های موجود به ایشان <b>CASE REPORT</b>
نهم	امتحان post test امتحان بالینی



## ۹. صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی ( کارآموزی - کارآموزی در عرصه )

صفات عمومی	معیارها	امتیاز			
		۰-۰,۲۵	۰,۲۶-۰,۵	۰,۵-۰,۷۵	۰,۷۶-۱
وقت شناسی	حضور به موقع در محل کارآموزی				
	نداشتن غیبت				
وضعیت ظاهر	داشتن یونیفرم مناسب ( روپوش سفید ، تمیز ، مرتب ، بلند ، راحت ، شلوارسورمه ای پارچه ای) کفش سفید راحت و تمیز ، بدون صدا و جلو بسته				
	مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف				
	کارت شناسایی معتبر ( تگ )				
احساس مسولیت	انجام به موقع وظایف و تعهدات				
	انجام کامل وظایف ومسئولیتها				
علاقه به کار	انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت				
	تمایل به یادگیری کارهای جدید				
	استفاده موثر از ساعات کارآموزی				
رعایت نظم و دقت	برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله				
	انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها				
	دقت در انجام وظایف				
انتقاد پذیری	قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات				
رفتار و برخورد	همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه ی راهنمایی های لازم به آن				
	همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی				
حفظ ایمنی و کنترل عفونت	ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند				
	در صورت نیاز تدابیر ایمنی مانند نرده کنار تخت را به کار می برد.				
رعایت اصول اخلاقی	اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد				
	بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد				
اعتماد به نفس	در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد				
	بدون اضطراب وظایف محوله را انجام میدهد				

# ۱۰. برگه ثبت فعالیت های اختصاصی

ارزیابی	نحوه اقدام			اقدام مراقبتی
	مشاهده	کمک	مستقل	
				پذیرش بیمار
				معاینه فیزیکی بیمار
				بررسی سیستم قلبی و عروقی
				کنترل علائم حیاتی
				کنترل مانیتورینگ
				وصل بیمار به مانیتورینگ
				انجام ECG
				کنترل درد
				تنظیم قطرات سرم
				تزریقات زیر جلدی
				تزریقات دارو
				مطالعه پرونده بیمار
				IV- LINE
				کنترل پمپ انفوزیون
				کنترل قطره شمار سرم
				آموزش حین بستری و ترخیص
				کنترل پیس قلبی
				CPR
				انجام آزمایشات خون

## ۱۱. گزارش پرستاری

یک نمونه از گزارش پرستاری بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید در این قسمت ثبت کنید.

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت



## ۱۳. Case report

معرفی یک مورد آموزشی ( به صورت پیوست)

آنرا با شرایط یک مقاله ( شامل هدف ، روش کار ، معرفی مورد ، بحث ، نتیجه گیری و منبع ) تهیه نماید و به صورت تایپ شده تحویل مربی مربوطه دهد. مثال:

گزارش یک بیمار مبتلا به بیماری کرون

صفحه اول : عنوان گزارش مورد ، نام دانشجو ، ایمیل و تلفن ، نام بیمار ، شماره پرونده ، و اطلاعات تماس با بیمار ( برای پیگیری های بعدی )

صفحه دوم : مقدمه . اهمیت مشکل و میزان بروز و یا شیوع آن و شرحی درباره بیماری، چرایی انتخاب مورد

صفحه سوم : معرفی مورد . از شکایت به هنگام مراجعه ، تشخیص اولیه ، تشخیص قطعی ، اقدامات درمانی و مراقبتی ( پرستاری) و آزمایشات و گرافی ها به همراه توضیح درباره ی طبیعی یا غیر طبیعی بودن ، نتایج درمان ، یعنی اگر مداخله ای صورت گرفته به آن اشاره و نتایج آن ذکر گردد. سرنوشت نهایی بیمار بیان شود ، پیگیری کامل مورد.

صفحه چهارم : اشاره به نکات قابل توجه در مورد معرفی شده و برخی از مطالعات مشابه که در کشور انجام شده است ( ایرانمدکس و sid.ir ) یا یافته های از منابع خارجی ( در این قسمت از وبسایت های معتبر استفاده میشود . ایمیدینس ، پاپ مد).

صفحه نتیجه گیری : مهمترین نکات یادگیری این گزارش

صفحه تقدیر و تشکر : در صورت لزوم از همکاری خانواده و پرسنل و یا پزشک مربوطه

صفحه منابع : ذکر دقیق منابع و رعایت نکات آئین نگارش طبق دستورالعمل ونکوور ضروری است. حداقل شش منبع نیاز است. علاوه بر کتاب از منابعی مانند مقالات موجود در ایران مدکس و پاپ مد نیز استفاده شود.فایل مقالات مورد استفاده پیوست شود.

برای راهنمایی درباره نوشتن معرفی مورد از مربی بالینی خود کمک بگیرید

در صورتی که مایل باشید میتوانید گزارش مورد را در قالب فرآیند پرستاری بنویسید.

## ۱۴. مطالعه داروئی

داروهایی که در طول مدت کارآموزی با آن برخورد داشته اید را ثبت نموده و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسد.

## ۱۵. فرم فرآیند پرستاری

فرآیند پرستاری :

بررسی شناخت بیمار :

تشخیص پرستاری : nursing diagnosis :

اهداف:

برنامه ریزی و اجرا :

ارزشیابی:

۱۶. آموزش به مدد جو : یک مورد

مشخصات دموگرافیک بیمار
مشکل بیمار
آموزشهای داده شده
منبعی که برای آموزش از آن استفاده کرده اید

۱۷. فعالیت های آموزشی - علمی

عنوان کنفرانس بالینی	عنوان پمفلت آموزشی	امضاء مربی مسئول

دانشجوی گرامی پمفلت را در قالب آموزش به بیمار تهیه نموده و آن را در اختیار بیمار مربوطه می گذارید.

## ۱۸. فرم ارزیابی مهارت های عملی ( dops )

آزمون شونده : نام : ..... نام خانوادگی : ..... محل آزمون : بخش : ..... پروسیجر مورد ارزیابی : ..... آزمون شونده تا کنون چند بار این پروسیجر را انجام داده است؟ ۰                      ۱-۴                      ۵-۹                      ۱۰+					
درجه سختی پروسیجر : کم      متوسط      زیاد					
بدون نظر	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پایین تر از حد انتظار	معیارهای ارزیابی
					اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر
					اخذ رضایت بیمار
					مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر
					آرام بخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)
					رعایت شرایط استریل
					توانایی تکنیکی
					درخواست کمک در صورت لزوم



## ۱۹. برگه ارزشیابی کارآموزی

نام و نام خانوادگی:		ترم و رشته تحصیلی:		محل کارآموزی:	
مدت کارآموزی:		تعداد غیبت:		تحویل LOG BOOK در روز آخر کارورزی ۱ نمره	
ملاحظات	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	خیلی خوب ۱	موارد ارزشیابی
	رفتارهای حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی				
					رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی
					مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
					انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
ملاحظات	ضعیف ۱/۲۵	متوسط ۱/۵	خوب ۱/۷۵	خیلی خوب ۲	موارد ارزشیابی تخصصی
	گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت				
					کنترل دقیق کاردکس و پرونده
					توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات قلبی عروقی
					توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی
					توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی
					توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده و مثانه، ساکشن، اکسیژن تراپی، و کنترل I&O...) و گرفتن ECG
					ارائه مراقبت پرستاری توأم با مهارت
					آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش
					توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی
					اولویت بندی و ترتیب در انجام کارها
					انجام پیگیری های مربوط به بیمار
					توانایی آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی
					مشارکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس ها
<b>فعالیت های آموزشی</b>					
					معرفی مورد (حداقل یک مورد) ۱ نمره
					فرایند پرستاری (حداقل یک مورد) ۱ نمره
					POST TEST بالینی و تئوری ۵ نمره
<b>نمره کارآموزی: از ۴۰ نمره</b>					

## ۲۰. ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی بازاندیشی

ثبت نمونه از تجربیات کاری در بخش

بیمارانی که مشاهده کردید	بیمارانی که مراقبت پرستاری برایشان انجام دادید

### بازاندیشی reflection

رسول اکرم (ص) : خدایا از ما در گذر نسبت به گناهایی که اشتبهاً مرتکب شدیم و یا عمداً و از روی قصد دچار آنها گشتیم و از خلاف هایی که در نهان انجام دادیم . تو نسبت به آنها از ما عالم تر هستی.

منظور از بازاندیشی در اینجا تفسیر و تأمل بر اموری است که در محیط بالینی رخ میدهد. رویداد هایی که شما درباره آن تأمل کردید و سوال برایتان ایجاد شد و چیزی را یاد گرفتید ، درسی از آن گرفتید ، تجربه ی قابل توجهی برایتان بود ، بنویسید. حداقل ۴ مورد از تجربیات خود را بنویسید : خطای بالینی ، بازاندیشی مراقبت معنوی ، بازاندیشی رویداد های رایج

۱. چه اتفاقی افتاد؟

۲. احساسات و افکارتان چه بود؟

۳. خوب و بد این تجربه چه بود؟

۴. چه درسی از این موقعیت گرفتید؟

۵. چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟

۶. اگر دوباره اتفاق بیفتد چه خواهید کرد؟

حداقل یک مورد از حکایات بالینی یا بازاندیشی ها درباره خطاهای بالینی باشد که خودتان مرتکب شده اید.

## ۲۱. ثبت سناریو های اخلاقی

اخلاق جزء لاینفک هر کاری خصوصاً کار پرستاری است. شاید شما در ضمن کار مراقبت از بیمار با مواردی مواجه شدید که درستی یا نادرستی آن عمل از نظر شما زیر سؤال بوده است. در این بخش از log book از شما خواسته می شود اتفاقات اخلاقی یا ضد اخلاقی که در محیط کار خود مشاهده نموده اید را بدون ذکر نام در قالب یک سناریو ثبت نمایید. به عنوان مثال اگر خواسته ها و تمایلات بیمار، وضعیت معیشتی، اعتقادات فرهنگی، نظر خانواده بیمار و یا مستندات پزشکی مربوط با case در تحلیل و تصمیم گیری اخلاقی مسئله اخلاقی مورد نظر تأثیر دارد، آنها را به نحو روان و گویا شرح دهید.

### سناریو اخلاقی :

### اظهار نظر شما :

۲۲. نحوه ارزشیابی :

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره عمل	موارد ارزشیابی
			گزارش پرستاری گزارش روزانه Case report مراقبت داروئی کنفرانس دارویی ارائه فرآیند پرستاری آموزش به مددجو ارائه کنفرانس بالینی شرکت فعال در راندهای بالینی ارزشیابی عمومی ارزشیابی اختصاصی ارزشیابی پایان هر بخش امتحان OSCE پیشرفت تحصیلی
			جمع

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو