

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد

طرح درس (Course plan) پرستاری کودک سالم

<p>“اللهم اخرجني من ظلمات الوهم و اكرمني بنور الفهم”</p>	
<p>نام درس: پرستاری کودک سالم</p> <p>دانشکده: پرستاری مامایی بجنورد</p> <p>پیش نیاز: بهداشت مادر و نوزاد</p> <p>تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری ، ۰/۵ واحد علمی</p> <p>روز و ساعت برگزاری:</p>	<p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ، ترم ۵</p> <p>گروه آموزشی:</p> <p>محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی</p>
<p>مسئول درس / مدرس: سمیرا بشیریان</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده پرستاری</p> <p>E-mail: Lm_bashirian@yahoo.com</p>	
<p>روز های تماس با مسئول درس:</p>	
<p>اهداف کلی درس: آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک</p>	
<p>اهداف اختصاصی دوره:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <p>اهمیت سلامت در دوره کودکی را توضیح دهند.</p> <p>نظریه های رشد و تکامل را مقایسه نمایند.</p> <p>اهمیت بازی در سلامت کودک را توضیح دهند.</p> <p>برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده طراحی نمایند.</p> <p>برنامه مراقبتی آموزشی برای مشکلات، بهداشتی دوره شیرخوارگی طراحی نمایند.</p> <p>برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده طراحی نمایند.</p> <p>برنامه مراقبتی آموزشی برای مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی طراحی نمایند.</p> <p>برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده طراحی نمایند.</p> <p>برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقا سلامت نوجوان و خانواده طراحی نمایند.</p>	
<p>منبع اصلی</p> <p>آرزومانیانسونیا، سنجرى مهناز، شوقى مهناز. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. سال ... تهران ، نشر سالمی</p> <p>.....Mosby Co Whaley & Wong DL. Nursing Care of Infants and Children, last edition</p> <p>برخی از منابع کمکی فارسی (سایر منابع در هر جلسه به تناسب درس پیشنهاد می شود)</p> <p>-کانال کلاس پرستاری کودک سالم</p> <p>https://telegram.me/PediatricNursing اسلایدهای کلاس را در این کانال می توانید دریافت</p> <p>نمایید.</p> <p>- کانال طب اطفال</p> <p>https://telegram.me/tebeatfal</p> <p>- تارنوشته دانش پرستاری: از کلاس درس تا جامعه آرشیو موضوعی کودکان و سوالات مردم</p>	

<http://jouybari.blogfa.com/category/۴>

- پایگاه اطلاعاتی جهاد دانشگاهی [www . sid . ir](http://www.sid.ir)

- اکبری نگارین. کتاب پرستاری کودک سالم و بیمار .

منابع کمکی انگلیسی

انجمن پرستاران اطفال

www.pedsnurses.org

آکادمی اطفال آمریکا

<http://www.aap.org> American Academy Of Pediatrics

مداسکپ کودکان

Medscape

Pediatrics <http://www.medscape.com/pediatrics>

شیوه تدریس:

الف) سخنرانی تعاملی به همراه پرسش و پاسخ (ب) آموزش مجازی (۲۰ درصد از کلاس-توضیح لازم در جلسه اول ارائه می شود)

نحوه ارزشیابی و امتیاز مربوط به آن: در طول دوره و حین دوره (در جدول انتهای طرح دوره به تفصیل نوشته شده است).

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: هر جلسه حضور و غیاب خواهد شد . حضور دانشجویان قبل از استاد در کلاس ضروری است. غیبت در ارزشیابی پایانی درس اثر گذار است.

جدول زمان بندی کلاس پرستاری کودک سالم

زمان برگزاری کلاس	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱.	- معرفی طرح درس - پرستاری از کودکان ، فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت ،پیش گیری از بیماری ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، نقش پرستاری در مراقبت از کودک - کلیات رشد و تکامل،	بشیریان	مطالعه مبحث " سلامت در دوره ی کودکی " از کتاب پرستاری کودکان
۲.	تئوری های رشد و تکامل :اجتماعی، جنسی ، شناختی، اخلاقی: فروید، اریکسون	بشیریان	مطالعه مباحث رشد و تکامل

		کلبرگ، پیازه		
۳.	"	آشنایی با چارت های رشد، ابزارهای غربالگری تکامل کودک، ASQ DDST و تست آدمک گودیناف، تست ترسیم خانواده، بازی و نقش آن بر تکامل کودک، انتخاب اسباب بازی و آموزش به والدین،	"	مطالعه مباحث رشد و تکامل ASQ رشد و تکامل http://www.agesandstages.com/screeningnursefamily.html رشد و تکامل http://www.stchristophershospital.com/children-health-information/growth-anddevelopment
۴.	"	رشد جسمی و تکامل (اجتماعی، گفتاری، حرکتی درشت و ظریف) در سال اول عمر، در سال دوم عمر	"	*مطالعه از کتاب و با جستجوی مقالات مرتبط با مبحث، تهیه تصاویر مرتبط با تکامل
۵.	"	شیر خواری و چند موضوع تغذیه ای: کولیک، تغذیه تکمیلی، اضطراب جدایی	"	جستجوی مقالات مرتبط با مبحث - حوادث در این دوران تصویر از جسم خویشتن
۶.	"	رشد و تکامل دوران نوپایی، مشکلات تغذیه دوران نوپایی و پیش دبستانی: پیکا، آنمی فقر آهن (کودک شیری)، یبوست، بی اشتها، حساسیت غذایی، تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن غذا	"	مطالعه از کتاب و با جستجوی مقالات مرتبط با مبحث، - ارائه پروژه رشد و تکامل - مطالعه مبحث آپنه، سندرم مرگ ناگهانی شیر خواری
۷.	"	اختلالات تغذیه ای و کمبود ریز مغذی ها، اسکوربوت، ریکتز تغذیه ای، تاخیر رشد (FTT) ارگانیک و غیر ارگانیک،	"	مطالعه از کتاب و یا جستجوی مقالات مرتبط با مبحث - ارائه پروژه رشد و تکامل
۸.	"	اختلالات تغذیه ای عمده (PEM)؛ ماراسموس، کواشیورکور	"	- ارائه پروژه رشد و تکامل
۹.	"	رشد و تکامل در پیش دبستانی، اضطراب جدایی در کودکان، خلق و خوی کودک، پرخاشگری، اعمال انضباط و محدودیت برای کودک، سندرم کودک لوس، ناخن جویدن، مکیدن انگشت، استفاده از پستانک، راهنمایی مراقبتی خانواده	"	*مطالعه مباحث برفک دهان، درماتیت دیاپر توسط دانشجویان و نمایش تصاویر، ارائه یکی از مباحث توسط دانشجویان، کفش پوشیدن - ارائه پروژه رشد و تکامل
۱۰.	"	نوپایی و پیش دبستانی: - خواب در کودکان و مشکلات مربوط به آن - بهداشت دهان و دندان از شیر خواری تا سن مدرسه، مشکلات و آموزش های مربوطه حوادث در این دوران	"	- مطالعه توسط دانشجویان: تصویر از جسم خویشتن، تکامل گفتاری و مشکلات گفتاری، بهداشت کودکان و تجارب کودکان، بهداشت مدارس، تربیت جنسی کودک، استرس و ترس کودک - ارائه پروژه رشد و تکامل

ارائه پروژه ی رشد و تعامل	'''	آموزش دستشویی رفتن (toilet training)، مشکلات بهداشتی: شب ادراری، روز ادراری، بی اختیاری مدفوع	۱۱.
- ارائه پروژه رشد *+ تکامل و به مطالعه توسط دانشجویان: عفونت های انگلی رایج از قبیل کرمک مطالعه از کتاب و با جستجوی مقالات مرتبط با مبحث - سایر مباحث شامل ایدز و مننژیت و آنسفالیت در کارآموزی آموزش داده می شود.		مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه): کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری اختلالات عفونی مخملک، آبله مرغان، سرخجه، اوریون، منونوکلئوز عفونی	۱۲.
www . irautism . org ایران اوتیسم www . iranautism . ir بنیاد خیریه کودکان اوتیسم		- شناخت اوتیسم و اختلال نافذ رشد و آموزش به خانواده	۱۳. "
World Federation of ADHD www.adhd-federation.org فدراسیون جهانی کم توجه ای بیش فعالی World Federation of ADHD www.adhd-federation.org/		- شناخت کودک مبتلا به بیش فعالی - کم توجه ای و آموزش به خانواده	۱۴. "
انجمن حمایت از حقوق کودکان - دفتر امور آسیب های اجتماعی - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی http://asibha.mcls.gov.ir/fa/ghorop/stieetchildren/manabe/anjomnlow ارائه پروژه رشد و تکامل - مطالعه مبحث حوادث،	"	- سو رفتار با کودک , child abuse neglect و رویکردهای مواجهه با آن و راهکارهایی برای پیشگیری و آموزش در سطح خانواده و جامعه رشد و تکامل دوران مدرسه - اختلالات رفتاری: ترس از مدرسه، اختلال یادگیری	۱۵. "
مطالعه: - ارتقای نهایی سلامت نوجوان: تصور نوجوان از سلامتی و عوامل موثر بر ارتقای سلامتی نوجوان نگرانی های بهداشتی نوجوان، سازگاری با خانواده: سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول		- ارتقای سلامت نوجوان و خانواده: رشد و تکامل: تکامل بیولوژیکی، شناختی، روانی اجتماعی، اخلاقی و معنوی، محیط های اجتماعی	۱۶.
مطالب ستاره دار می بایست توسط دانشجویان از کتاب مطالعه شود و در آزمون پایان ترم مورد سنجش قرار می گیرند.			

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: پرسش و پاسخ کلاسی در هر جلسه از مباحث تدریس شده به عمل می آید.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس، شرکت در پرسش و پاسخ، رعایت نظم و حضور به موقع، ارائه فعالیت، های کلاسی در زمان مقرر، همکاری با سایر دانشجویان مورد تاکید است. لطفا در کلاس تلفن همراه خود را در وضعیت سکوت نگه دارید. مهلت تحویل کارهای کلاسی آخرین جلسه کلاس درس است.

نحوه ی ارزشیابی و نمره مربوط به هر بخش	
موضوع مورد ارزیابی	نمره و توضیح مربوط به چگونگی ارزشیابی
مطالعه موردی: بررسی رشد و تکامل ۲ کودک در دوره های سنی متفاوت و ارائه طرح مناسب برای ارتقای سلامت کودک	نمره (هر مورد ۲ نمره): شامل: بررسی شاخص های رشد جسمی، بررسی شاخص های تکامل اجتماعی، گفتاری، حرکتی ظریف و درشت مطابق جدول DDST با ASQ تست ترسیم خانواده و گودیناف کودک مورد ارزیابی می تواند از اطرافیان با مراجعه کننده به مرکز بهداشت مهد کودک ... باشد. مهلت تحویل: در طول دوره و ارائه یک مورد آن در کلاس
پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه مقالات کوتاه	۱ نمره : در طول ترم
آزمون پایان دوره (سوالات کوتاه پاسخ چهار گزینه ای، چند سوال باز پاسخ. تعداد سوالات از هر مبحث بستگی به اهمیت آن موضوع می باشد. از هر جلسه حداقل دو سوال طرح می شود.	۱۵ نمره:پایان ترم