



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۲)

شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۴/۱۱/۱۸
موضوع جلسه : آناتومی قلب	محل برگزاری : کلاس ۲۰۱
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : مریم حصارى مقدم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی قلب

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آناتومی قلب	۱-۱ لایه های حفاظتی قلب و مشخصات هر کدام را نام ببرد. ۲-۲ حفرات قلب و مشخصات هر یک را بنویسد. ۳-۱ مشخصات آناتومیک و عملکرد دریچه های دهلیزی بطنی را توضیح دهد. ۴-۱ مشخصات آناتومیک و عملکرد دریچه های نیمه هلالی را توضیح دهد. ۵-۱ ساختمان عروق کرونر و چگونگی خونرسانی عضله قلب را توضیح دهد. ۶-۱ فراگیر در مراحل مختلف تدریس آناتومی قلب در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.	دانش دانش درک درک درک نگرشی (واکنش نشان دادن)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	وایت برد، فیلم آموزشی ، دیتا پروژکتور ، ارائه مطالب با Power point	MCQ چهار گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری بزرگسالان /سالمندان(۲)۲۰۱

تاریخ برگزاری: ۱۳۹۴/۱۱/۲۵	شماره جلسه: ۲
محل برگزاری: دانشکده پرستاری کلاس ۲۰۱	موضوع جلسه: فیزیولوژی قلب، نحوه معاینه فیزیکی بیمار قلبی
مدرس: مریم حصاری مقدم	مدت جلسه (دقیقه): ۹۰
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی قلب، نحوه معاینه فیزیکی بیمار قلبی

شیوه ارزشیابی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
چهار MCQ گزینه ای	رایانه - نرم افزار Power point	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	درک درک تجزیه و تحلیل نگرشی (واکنش نشان دادن)	<p>۱-۱ سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد.</p> <p>۱-۲ یک سیکل قلبی را توضیح دهد.</p> <p>۱-۳ نمودار منحنی پتانسیل عمل را با مشخص کردن کانال های یونی و فازهای آن ترسیم کند.</p> <p>۱-۴ فراگیر در مراحل مختلف تدریس فیزیولوژی قلب در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.</p>	۱. فیزیولوژی قلب
			دانش درک درک درک تجزیه تحلیل	<p>۲-۱ روشهای بررسی بیمار قلبی را نام ببرد.</p> <p>۲-۲ نحوه گرفتن شرح حال از بیمار قلبی را توضیح دهد.</p> <p>۲-۳ شکایات شایع بیماران قلبی را توضیح دهد.</p> <p>۲-۴ صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلب را توضیح دهد.</p> <p>۲-۵ قادر به محاسبه فشار متوسط شریانی با ذکر فرمول باشد.</p>	۲. معاینه فیزیکی بیمار قلبی

			درک	۶-۲ کاربرد فشار متوسط شریانی را توضیح دهد.
			درک	۷-۲ نحوه بررسی سیستم وریدی و شریانی بیمار را توضیح دهد.
			درک	۸-۲ نحوه اندازه گیری فشار خون وضعیتی و پارادوکس را توضیح دهد.

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲۰۱۲)

شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۴/۱۲/۲
موضوع جلسه : مروری بر آزمون های آزمایشگاهی مروری بر روش های تشخیصی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری کلاس ۲۰۱
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : مریم حصاری مقدم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با آزمون های قلبی و روش های تشخیصی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آزمون های قلبی و روش های تشخیصی	۱-۲ انواع آزمون های آزمایشگاهی (آنزیم های قلبی ، مطالعات خون شناسی، مطالعات انعقادی ، آزمون های شیمی خون و لیپوپروتئین ها) را تفسیر نماید. ۲-۲ مسئولیتهای کلی پرستار را در انجام آزمایشات تشخیصی ذکر کند. ۳-۲ تستهای رادیولوژیک در بیماریهای قلب را ذکر کند.	کاربرد دانش دانش	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	چهار MCQ گزینه ای

			درک	۲-۴ کاربردهای بالینی تست ورزش همراه با مراقبت های پرستاری قبل و حین و بعد را توضیح دهد.
			درک	۲-۵ انواع کاتتریسیم قلب را شرح و وظایف پرستار قبل و بعد از کاتتریسیم را توضیح دهد.
			دانش	۲-۶ تستهای تشخیصی صوتی قلب را نام برده و کاربرد بالینی هر کدام را شرح دهد.
			دانش	۲-۷ همودینامیک را تعریف کند.
			دانش	۲-۸ روشهای مانیتورینگ همودینامیک را نام ببرد.
			درک	۲-۹ کاربردهای بالینی اندازه گیری CVP ، مقادیر نرمال و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
			درک	۲-۱۰ کاربردهای بالینی اندازه گیری فشار وج مویرگهای ریه ،مقادیر نرمال مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
			درک	۲-۱۱ کاربردهای بالینی روش اندازه گیری فشارخون داخل شریان ،مقادیر نرمال و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
			دانش	۱۲-۱۲ اهداف مانیتورینگ قلبی را بنویسد.
			دانش	۲-۱۳ اصول مانیتورینگ قلبی را بیان نماید.
			درک	۲-۱۴ مشکلات مربوط به مانیتورینگ قلبی و عملکرد پرستار جهت اصلاح آنها را توضیح دهد.

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۲)۲۰۱

شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری: ۱۳۹۴/۱۲/۹
موضوع جلسه : ساماندهی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات قلب و عروق شامل: آترواسکلروزیس، آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد	محل برگزاری : دانشکده پرستاری کلاس ۲۰۱
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : مریم حصاری مقدم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با آترواسکلروزیس ، آنژین و انفارکتوس میوکارد ، پاتوفیزیولوژی ، علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آترواسکلروزیس ، آنژین و انفارکتوس میوکارد	۱-۱ بیماری عروق کرونر و سندرم حاد کرونر را تعریف نماید.	دانش	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
	۱-۲ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمان آترواسکلروزیس را توضیح دهد.	درک			
	۱-۳ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمان آنژین صدری را توضیح دهد.	درک			
	۱-۴ انواع آنژین های صدری را با هم مقایسه کند.	ارزشیابی			
	۱-۵ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.	درک			
	۱-۶ برنامه مراقبتی برای یک بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد را تدوین نماید.	ترکیب			
	۱-۷ انواع مختلف انفارکتوس میوکارد را با هم مقایسه کند.	ارزشیابی			

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) ۲۰۱

شماره جلسه: ۵	تاریخ برگزاری: ۱۶/۱۲/۱۳۹۴
موضوع جلسه: ساماندهی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات قلب و عروق شامل: بیماریهای دریچه ای قلب	محل برگزاری: کلاس ۲۰۱
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس: مریم حساری مقدم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای دریچه ای قلب

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بیماری های دریچه ای قلب	۱-۱ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به تنگی و نارسایی دریچه میترال را توضیح دهد.	درک	سخنرانی تعاملی	وایت برد، فیلم آموزشی، دیتا پروژکتور، ارائه مطالب با Power point	MCQ چهار گزینه ای
	۱-۲ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به تنگی و نارسایی دریچه آئورت را توضیح دهد.	درک	همراه با پرسش و پاسخ		
	۱-۳ تفاوت علائم بالینی نارسایی و تنگی دریچه میترال را با هم مقایسه کند.	ارزشیابی			
	۱-۴ تفاوت علائم بالینی نارسایی و تنگی دریچه آئورت را با هم مقایسه کند.	ارزشیابی			
	۱-۵ تفاوت علائم بالینی نارسایی و تنگی دریچه میترال را با دریچه آئورت با هم مقایسه کند.	ارزشیابی			
	۱-۶ انواع روش های ترمیم و تعویض دریچه و مراقبت های لازم در بیماران تحت عمل های جراحی فوق را توضیح دهد.	درک			

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۲)۲۰۱

تاریخ برگزاری: ۱۳۹۵/۱/۱۵	شماره جلسه: ۶
محل برگزاری: کلاس ۲۰۱	موضوع جلسه: ساماندهی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات قلب و عروق شامل: بیماری های عفونی و التهابی قلب، کاردیومیوپاتی
مدرس: مریم حصاری مقدم	مدت جلسه (دقیقه): ۹۰
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای عفونی و التهابی قلب، کاردیومیوپاتی

شیوه ارزشیابی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
MCQ چهار گزینه ای	وایت برد، فیلم آموزشی ، دیتا پروژکتور ، ارائه مطالب با Power point	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	درک	۱-۱ پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به آندوکاردیت روماتیسمی را توضیح دهد.	۱. بیماری های عفونی و التهابی قلب
			درک	۱-۲ پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به آندوکاردیت عفونی را توضیح دهد.	
			درک	۱-۳ پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به میوکاردیت را توضیح دهد.	
			درک	۱-۴ پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به پریکاردیت را توضیح دهد.	
			دانش	۱-۵ عوارض پریکاردیت را بیان کند.	
			درک	۱-۶ پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به تامپوناد قلبی را توضیح دهد.	
			دانش	۱-۷ تریاد بک را بیان کند.	

			دانش	۱-۱ کاردیومیوپاتی را تعریف کند.	۲. کاردیومیوپاتی
			دانش	۱-۲ انواع مختلف کاردیومیوپاتی را ذکر کند.	
			درک	۱-۳ پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به کاردیومیوپاتی متسع را توضیح دهد.	
			درک	۱-۴ پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به کاردیومیوپاتی هیپرتروفیک را توضیح دهد.	
			درک	۱-۵ پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به کاردیومیوپاتی محدود شونده را توضیح دهد.	
			ارزشیابی	۱-۶ تفاوت درمان های سه نوع کاردیومیوپاتی را با هم مقایسه کند.	
			ترکیب	۱-۷ یک برنامه مراقبت های پرستاری از بیماری که تحت پیوند قلب قرار گرفته است را تدوین نماید.	

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) ۲۰۱

شماره جلسه: ۷	
تاریخ برگزاری: ۱۳۹۵/۱/۲۲	
موضوع جلسه: ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات قلب و عروق شامل: نارسایی قلب	محل برگزاری: کلاس ۲۰۱
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس: مریم حصاری مقدم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با نارسایی قلب

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. نارسایی قلب	۱-۱ نارسایی قلب را تعریف کند. ۱-۲ اتیولوژی نارسایی قلب را ذکر کند. ۱-۳ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به نارسایی قلب را توضیح دهد. ۱-۴ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به نارسایی قلب چپ را توضیح دهد. ۱-۵ علائم و درمان های نارسایی سیستولیک قلبی را با نارسایی دیاستولیک مقایسه کند. ۱-۶ داروهای مورد استفاده در درمان نارسایی قلب را ذکر کند. ۱-۷ یک برنامه مراقبت های پرستاری از بیمار نارسایی تدوین نماید. ۱-۸ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به ادم حاد ریه را توضیح دهد. ۱-۹ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبت و درمان بیماران مبتلا به شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد.	دانش دانش درک درک ارزشیابی دانش ترکیب درک درک	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	وایت برد، فیلم آموزشی، دیتا پروژکتور، ارائه مطالب با Power point	MCQ چهار گزینه ای

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۲)۲۰۱

تاریخ برگزاری : ۱۳۹۵/۱/۲۹	شماره جلسه : ۸
محل برگزاری : کلاس ۲۰۱	موضوع جلسه : آناتومی و فیزیولوژی عروق و بررسی و روش های تشخیصی بیمار مبتلا به اختلالات عروقی ، ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات عروق محیطی :آترواسکلروزیس ، التهاب و آنوریسم آئورت ، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری بورگر، رینود
مدرس : مریم حصاری مقدم	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی عروق و بررسی و روش های تشخیصی بیمار مبتلا به اختلالات عروقی ، آترواسکلروزیس ، التهاب و آنوریسم آئورت ، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری بورگر، رینود

شيوه ارزشیابی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
MCQ چهار گزینه ای	وایت برد، فیلم آموزشی ، دیتا پروژکتور ، ارائه مطالب با Power point	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	درک کاربرد درک دانش درک دانش	<p>۱-۱ آناتومی سیستم عروقی را توضیح دهد .</p> <p>۱-۲ از شاخص های مناسب جهت بررسی گردش خون محیطی استفاده کند.</p> <p>۱-۳ عوامل فیزیولوژیک و آناتومیک موثر بر گردش خون محیطی و اکسژناسیون بافتی را توضیح دهد.</p> <p>۱-۴ مکانیسم های تنظیم کننده عروق محیطی را توضیح دهد .</p> <p>۱-۵ روشهای بررسی بیمار با تشخیص اختلالات عروقی را نام ببرد.</p> <p>۱-۶ نحوه گرفتن شرح حال از بیمار با تشخیص اختلالات عروقی را توضیح دهد.</p> <p>۱-۷ شکایات شایع بیماران با تشخیص اختلالات عروقی را توضیح دهد.</p> <p>۱-۸ روش های تشخیصی در بیمار با تشخیص اختلالات عروقی را بیان کند.</p>	۱. آناتومی و فیزیولوژی عروق و بررسی و روش های تشخیصی بیمار مبتلا به اختلالات عروقی

			درک	۲-۱ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمان آترواسکلروزیس را توضیح دهد.	۲.آترواسکلروزیس ، التهاب و آنوریسم
			دانش	۲-۲ عوامل خطر ساز آترواسکلروزیس و بیماری های شریان محیطی را بیان کند.	آنورت ، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری بورگر، رینود
			درک	۲-۳ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمان التهاب و آنوریسم آنورت را توضیح دهد.	
			درک	۲-۴ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمان ترومبوز و آمبولی شریانی را توضیح دهد.	
			درک	۲-۵ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمان بیماری بورگر را توضیح دهد.	
			درک	۲-۶ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمان بیماری رینود را توضیح دهد.	
			ترکیب	۲-۷ یک برنامه مراقبت پرستاری از بیمار دارای مشکلات عروق محیطی تدوین نماید	

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۲)۲۰۱	
شماره جلسه : ۹	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۵/۲/۵
موضوع جلسه : ساماندهی و مراقبت پرستاری در اختلالات وریدی ، نارسایی سیاهرگ ها و زخم های واریسی ، اختلالات لنفاوی شامل لنفانژیت و ادم لنفاوی	محل برگزاری : کلاس ۲۰۱
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : مریم حصاری مقدم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات وریدی ، نارسایی سیاهرگ ها و زخم های واریسی ، اختلالات لنفاوی شامل لنفانژیت و ادم لنفاوی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. اختلالات وریدی ، نارسایی سیاهرگ ها و زخم های واریسی	۱-۱ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمان ترومبوز وریدهای عمقی را توضیح دهد. ۱-۲ تریاد ویرجو را بیان کند. ۱-۳ عوارض ترومبوز وریدهای عمقی را نام ببرد. ۱-۴ علائم ایست قلبی تنفسی را ذکر کند. ۱-۵ مراحل احیاء قلبی ریوی را توضیح دهد. ۱-۶ اقدامات لازم در BCLS را لیست نماید(طبق گایدلاین ۲۰۱۵). ۱-۷ اقدامات لازم در ACLS را توضیح دهد. ۱-۸ موارد استفاده داروهای مختلف CPR را بیان کند. ۱-۹ عوارض CPR و روشهای پیشگیری از آن را توضیح دهد. ۱-۱۰ مراقبتهای پس از CPR موفق را ذکر کند.	درک دانش دانش درک دانش درک دانش	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	وایت برد، فیلم آموزشی ، دیتا پروژکتور ، ارائه مطالب با Power point	MCQ چهار گزینه ای
	۲-۱ شوک را تعریف کند. ۲-۲ انواع شوک را بیان کند.	دانش دانش			

			درک ارزشیابی	۲-۳ علائم شوک را توضیح دهد.	لنفاوی شامل لنفاوژیت و ادم لنفاوی
--	--	--	-----------------	-----------------------------	---