

:	<p>نام درس</p> <p><b>* نیمسال تحصیلی دوم 1400-1401</b></p> <p>دانشکده: پرستاری و مامایی</p> <p><b>* رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری- ترم 1</b></p> <p><b>* تعداد واحد: 2.5 واحد تئوری</b></p> <p>درس پیشنهادی: .....</p> <p><b>* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10</b></p> <p><b>* محل برگزاری: ..</b></p> <p><b>* گروه آموزشی: پرستاری، داخلی - جراحی</b></p>
	<p>نام مدرسین: حمیدی - انوری- داوری</p> <p>نام مسوول درس: داوری</p> <p>روزهای تماس با مسوول درس: هر روز به جز پنج شنبه</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی، ... ، تلفن: 05832296987.....</p> <p>پست الکترونیک:</p>
	<p><b>هدف کلی درس:</b> آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و بکارگیری احکام اسلامی هدف کلی درس: شناخت مفاهیمی چون سلامتی و بیماری و نیازهای آنی بیمار ، کسب مهارتهای مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی بیمار بر اساس فرایند پرستاری و دست یابی به مراقبتهای اولیه بهداشتی ، کسب توانایی در نحوه و روشهای مختلف مراقبت از بیمار بر مبنای تشخیص پرستاری ، آگاهی با قوانین و مقررات پرستاری</p>
	<p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <p><b>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</b></p> <p><b>*اهداف اختصاصی درس:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- مفهوم سلامت و بیماری را درک کرده و متغیرهای مؤثر بر باورهای بهداشتی و تمرینات آن را شرح دهد.</li> <li>2- فعالیت های ارتقای سلامتی، تندرستی و پیش گیری از ناخوشی را شرح دهد.</li> <li>3- درباره نقش پرستاران در محیط های ارائه مراقبت مختلف، بحث کند.</li> <li>4- نقش پرستاری در افزایش رضایت مددجو را بیان کند.</li> <li>5- نیاز های اساسی انسان را شناخته و بتواند دسته بندی و اولویت بندی کند.</li> <li>6- پنج مشخصه حرفه پرستاری را فهرست نموده و توضیح دهد که چگونه حرفه پرستاری و ویژگی ها را نشان می دهد.</li> <li>7- هدف از فرایند پرستاری را درک کرده و در مورد آن توضیح دهد.</li> <li>8- بتواند یک بررسی پرستاری انجام دهد و مطابق آن تشخیص پرستاری گذاشته و اقدامات مرتبط را شرح دهد.</li> <li>9- ارتباط زنجیره عفونت در انتقال آن را توضیح دهد.</li> <li>10- علائم و نشانه های عفونت موضعی و عمومی را توضیح دهد.</li> <li>11- اجرای فرایند مناسب بهداشت دست را نشان دهد.</li> <li>12- اصول پوشیدن ماسک جراحی، گان و دستکش استریل را به کار گیرد.</li> <li>13- اهداف کلی امنیت بیمار را ذکر کند.</li> <li>14- خطرات خاص ایمنی متناسب با مراحل رشد و تکامل را توضیح دهد.</li> <li>15- برای مددجویانی که ایمنی آنها در خطر است، طرح مراقبت پرستاری تدوین کند.</li> <li>16- اهمیت هر کدام از پنج گروه غذایی را برای تغذیه خوب شرح دهد.</li> <li>17- هرم غذایی و فهرست غذای بهداشتی را شرح داده و در مورد ارزش آنها در برنامه های غذایی به عنوان تغذیه خوب توضیح دهد.</li> <li>18- فرایند شروع و ادامه تغذیه از طریق لوله را شرح دهد.</li> <li>19- اجرای فرایند قرار دادن لوله تغذیه را با رعایت صحیح اصول آن، نشان دهد.</li> <li>20- مشاوره رژیم غذایی و آموزش مددجویان در ارتباط با انتظارات مددجو را شرح دهد.</li> <li>21- تنظیم و جابجایی الکترولیت های عوده را توضیح دهد.</li> </ol>

- 22- اقدامات پرستاری مددجوی مبتلا به عدم تعادل مایع ، الکترولیت ها و اسید و باز را فهرست کرده و توضیح دهد.
- 23- پروسیجر و هدف از شروع و ادامه درمان وریدی را شرح دهد.
- 24- میزان مایعات در یاقتی و برون ده را اندازه گیری و ثبت کند.
- 25- میزان سرم 24 ساعته بیمار را بر اساس قطره در دقیقه محاسبه کند
- 26- چگونگی تعویض محلول های داخل وریدی، لوله ها و نحوه قرار داده آنژیوکت را با اصول صحیح انجام دهد.
- 27- تاریخچه پرستاری از بیماران مبتلا به مشکلات سیستم اداری را به دست آورد.
- 28- نمونه های اداری را جمع آوری کند.
- 29- سوند ادرار را قرار داده و شستشو دهد.
- 30- الگوی دفع یک مددجو را بررسی کند.
- 31- تدابیر پرستاری در آموزش روده ای را بیان کند.
- 32- از تفکر انتقادی در ارائه مراقبت از مددجویان مبتلا به تغییر در دفع روده ای استفاده کند.
- 33- برابند بالینی ناشی از افزایش تهویه، کاهش تهویه، کاهش اکسیژن خون را تعیین و توصیف کند.
- 34- اقدامات پرستاری را که منجر به افزایش خون رسانی به مددجویان بستری را بیان کند.
- 35- انواع روش های اکسیژن رسانی را شناخته و آنها را از نظر میزان اکسیژن رسانی با هم مقایسه کنند.
- 36- نحوه استفاده از سوند بینی، کاتولا و ماسک را به صورت صحیح نشان دهد.
- 37- تأثیر چرخه 24 ساعته خواب و بیداری را بر عملکرد بیولوژیکی توضیح دهد.
- 38- تشخیص پرستاری مناسب برای مددجویان با تغییرات الگوی خواب مشخص نماید.
- 39- برای مددجویان در سنین مختلف اقدامات پرستاری مناسب برای بهبود چرخه طبیعی خواب را مشخص کند.
- 40- فیزیولوژی درد را شرح دهد.
- 41- مراحل تشخیص پرستاری ، برایندها و اقدامات را برای بیماری که دچار درد است ، شرح دهد.
- 42- در مورد راه های مختلف دسترسی به مراقبت های بهداشتی تأمین کننده آسایش مددجو بحث کند.
- 43- پروسیجرهای بهداشتی در مراقبت از پوست، پرینه، پاها و ناخن ها، دهان، چشم ، گوش و بینی با موفقیت اجرا کند.
- 44- فیزیولوژی تنظیم فشار خون، نبض، اشباع اکسیژنی، تنفس را توضیح دهد.
- 45- محدوده قابل قبول علائم حیاتی در نوزاد و کودک و فرد بالغ را شرح دهد.
- 46- علائم حیاتی را بطور صحیح اندازه گیری و ثبت کند.
- 47- تغییرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک در رابطه با تحرک و عدم تحرک را بشناسد.
- 48- برنامه های مراقبت پرستاری مددجویان با عدم تحرک و تعادل را تدوین نماید.
- 49- عوامل خطر زا و مؤثر بر تشکیل زخم های فشاری را بحث کند.
- 50- فرایند طبیعی بهبود زخم را شرح دهد.
- 51- برنامه مراقبت پرستاری از بیمار با اختلال در تمامیت پوستی لیست کند.
- 52- مفهوم مراقبت پرستاری پیرامون عمل (قبل، حین و بعد از عمل) را بیان کند.
- 53- عواملی که قبل، حین و بعد از عمل بررسی می شوند را فهرست کند.
- 54- یک طرح آموزش قبل از عمل را تدوین کند.
- 55- هدف از ثبت مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد.
- 56- روش های مختلف نوشتن گزارش پرستاری را بیان کند.
- 57- نقش پرستار در آموزش مددجو را تعیین کند.
- 58- راه های بکارگیری آموزش در مراقبت های معمول پرستاری را توصیف کند.
- 59- نقش و مسئولیت های پرستار در تجویز دارو را شرح دهد.
- 60- شش قانون تجویز دارو را شرح دهد.
- 61- به طور صحیح داروها را آماده کرده و از راه تزریق عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی و وریدی ، خوراکی، موضعی، قطره های چشم، بینی و گوش، داروهای واژینال، شیاف های مقعدی و استنشاقی را تجویز نماید.
- 62- مقدار داروی مورد نیاز را بطور صحیح محاسبه نماید.

نحوه ارزشیابی دانشجو: الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...): شیوه ارزشیابی دانشجو؛ بصورت آزمونهای میان دوره ای، میان ترم، کنفرانس، فعالیتهای کلاسی و حضور فعال دانشجو می باشد

ب) پایان دوره: آزمون پایان ترم

\*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: حضور فعال و نداشتن غیبت در تمام جلسات نمره مثبت داشته و در نمره پایان ترم مؤثر می باشد.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

تاریخ امتحان میان ترم: جلسه 9 ترم \* تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم دانشگاه  
\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: کوئیزها بدون اطلاع قبلی برگزار می شود  
- نحوه ارائه درس به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- 1- حضور فعال در کلاس و عدم غیبت
  - 2- شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سئوالات در کلاس درس
  - 3- برگزاری کوئیز
  - 4- آزمون پایان ترم (به صورت تستی، تشریحی و تطبیقی)
- مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو  
-اجرای دقیق مقررات آموزشی  
-تاخیر با توجه به علت در پایان کلاس تصمیم گیری می شود

وظایف و تکالیف دانشجو:

- \* تاریخ امتحان میان ترم: ---
- \* تاریخ امتحان پایان ترم: .....
- \* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

منابع اصلی

\*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری

2- Fundamental Of Nursing

3- اصول مهارتهای بالینی تایلور

4- اصول و فنون پرستاری تألیف: منیر نوبهار

منابع

و عالیخانی آخرین چاپ روش های بالینی. تهران: شهر آب-آینده سازان  
رشد آن پری آن گریفین آخرین چاپ اصول و فنون پرستاری پوتر پری گروه مترجمین دانشکده پرستاری و مامایی ایران تهران: سال  
پرستاری تایلور جلد 1و2، گروه مترجمین دانشکده پرستاری شهید بهشتی ناشر بشری آخرین چاپ  
پرستاری تایلور روشهای کار، گروه مترجمین دانشکده پرستاری شهید بهشتی ناشر بشری آخرین چاپ  
راقبت از دوگاس انتشارات گلبن، مترجمین: آتش زاده، شوریده و دیگران آخرین چاپ

ed. New Fundamental of Nursing :Concepts U Process and practice. /Barbara kozier  
York: prentice

جلسه	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	مفهوم سلامت و بیماری	انوری	-
2	نیازهای اساسی انسان	انوری	-
3	آشنایی با تاریخچه پرستاری	انوری	مطالعه مطالب جلسه قبل و مطالب جلسه بعد شرکت فعال در پرسش و پاسخ
4	فرایند پرستاری	انوری	"
5	کنترل عفونت	حمیدی	"
6	تأمین امنیت مددجویان	حمیدی	"
7	مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان	حمیدی	"
8	مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها	حمیدی	"
9	مفهوم اکسیژن رسانی	انوری	"
10	مفهوم خواب و استراحت	انوری	"
11	مفهوم نیاز به آسایش ، درد و تسکین درد	انوری	"
12	مفهوم نیازهای بهداشتی	حمیدی	"
13	علائم حیاتی	داوری	"
14	مفهوم حرکت و بی حرکتی	داوری	"
15	روند التیام زخم	حمیدی	"
16	مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی	داوری	"
17	ترخیص، انتقال و پذیرش	داوری	"
18	گزارش نویسی	داوری	"
19	آموزش به مددجو	حمیدی	"
20	دارو دادن و محاسبات دارویی	حمیدی	"
21	دستگاه ادراری	حمیدی	"
22	دستگاه دفعی	حمیدی	"
23	احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان	داوری	"
24	اخلاق ، قوانین و مقررات پرستاری	داوری	"

