



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

## طرح دوره ترمی (course plan): مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه                                                                                                                 | *. نیمسال تحصیلی: بهمن ۱۴۰۰                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| دانشکده: پرستاری                                                                                                                                                 | *. رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری                                                                                                                                                                                                                                                            |
| * تعداد واحد: ۳ واحد                                                                                                                                             | درس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۱-۳)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| * روز و ساعت برگزاری:                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| * محل برگزاری:                                                                                                                                                   | *. گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه                                                                                                                                                                                                                                                            |
| نام مدرسین: مریم حصاری مقدم                                                                                                                                      | نام مسوول درس: مریم حصاری مقدم                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامائی                                                                                                                                | روزهای تماس با مسئول درس: هر روز هفته ساعت ۱۰-۱۲                                                                                                                                                                                                                                                   |
| پست الکترونیک: hesarimoghadam@gmail.com                                                                                                                          | تلفن: ۳۲۲۹۶۹۹۲ - داخلی ۱۰۱۹                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| هدف کلی درس:                                                                                                                                                     | آشنایی با اصول مراقبتهای پرستاری در بخش مراقبتهای ویژه با بکارگیری آموخته ها در بررسی بیماران بدحال ، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتهای مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی و یا نارسایی عملکرد چند ارگانی با تأکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد و آموزش به بیمار و خانواده آنها |
| اهداف اختصاصی:                                                                                                                                                   | از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:                                                                                                                                                                                                                                                |
| ۱- خصوصیات فیزیکی پرسنلی و امکانات بخش ویژه را توضیح دهد.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۲- راه های هوایی مصنوعی را با یکدیگر مقایسه کند.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۳- اختلالات اسید و باز را توضیح داده و نوع اختلالات اسید و باز را تشخیص دهد .                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۴- اصول تهویه مکانیکی و نحوه تنظیمات آنها را توضیح دهد.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۵- نارسایی تنفسی و سندرم دیسترس تنفسی حاد بالغین را شرح دهد.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۶- روش های جراحی قلب باز را شرح دهد.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۷- خصوصیات بیماران کاندید بستری شدن در بخش CCU را شرح دهد.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۸- اثرات بیماری ویژه و بستری شدن در بخش ویژه بر بیمار و خانواده را شرح دهد.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۹- مفهوم اصول اخلاقی (نقش پرستار ویژه به عنوان مدافع بیمار ، حفظ حریم خصوصی و رازداری ، عدالت، صداقت ، احترام به افراد، عدم آسیب رسانی ) در بخش ویژه را شرح دهد. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱۰- قوانین و سیاست ها و خط مشی ها یی که مستقیماً بر عملکرد بالینی در بخش های ویژه اثر می گذارند را درک کند.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱۱- مشخصات آناتومیک و عملکرد حفرات و دریچه های قلب و ساختمان عروق کرونر و چگونگی خون رسانی عضله قلب را توضیح دهد.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱۲- سیستم هدایتی و یک سیکل قلبی را شرح و منحنی پتانسیل عمل را تجزیه تحلیل کند.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱۳- روش های بررسی بیمار قلبی و شکایات شایع در این بیماران را شرح دهد.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱۴- صداهای طبیعی و غیرطبیعی قلب را از هم افتراق دهد.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ۱۵- روش های بررسی پرفیوژن بافتی را شرح دهد.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>۱۶- مسئولیت های کلی پرستاری در انجام آزمایشات تشخیصی ذکر کرده و این آزمون های آزمایشگاهی را تفسیر کند.</p> <p>۱۷- روش های مانیتورینگ همودینامیک را نام ببرد.</p> <p>۱۸- کاربرد های بالینی و مراقبت های پرستاری و نحوه اندازه گیری فشار ورید مرکزی و فشار خون داخل شریانی و فشار وج مویرگ های ریه را شرح دهد.</p> <p>۱۹- وظایف پرستار قبل و حین و بعد از انجام روش های تشخیصی قلبی را ذکر کند.</p> <p>۲۰- انواع مختلف پیس میکر ، اندیکاسیون ها و عوارض آن، نحوه تنظیم پیس میکر پرستاری ، مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار را شرح دهد.</p> <p>۲۱- تفاوت دستگاه دفیبریلاتور بای فازیک و مونوفازیک و نیز تفاوت شوک کاردیوورژن و دفیبریلاتور را شرح دهد.</p> <p>۲۲- مراقبت های پرستاری حین اجرای شوک را ذکر کند.</p> <p>۲۳- اندیکاسیون های تعبیه ICD را شرح دهد.</p> <p>۲۴- انواع مطالعات الکتروفیزیولوژی درمانی قلب را ذکر کند.</p> <p>۲۵- داروهای آنتی آریتمی را نام برده و اندیکاسیون ها و اقدامات پرستاری آنها را ذکر کند.</p> <p>۲۶- انواع روش های مانیتورینگ ریتم قلب را ذکر کند.</p> <p>۲۷- اشتقاق های مختلف ECG و عملکرد آنها را ذکر کند.</p> <p>۲۸- تعداد ضربان قلب ، ریتم قلب و محور قلب را از روی برگه تعیین کند.</p> <p>۲۹- خصوصیات یک ریتم سینوسی را نام ببرد.</p> <p>۳۰- آریتمی را تعریف و طبقه بندی انواع آریتمی ها را بیان کند.</p> <p>۳۱- انواع دیس ریتمی ها و بلوک های قلبی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی مراقبتی خاص شرح دهد.</p> <p>۳۲- اصول احیای قلبی ریوی را طبق گایدلاین ۲۰۲۰ شرح دهد.</p> <p>۳۳- نارسائی حاد و مزمن را تعریف نموده و و عوامل ایجاد کننده آن را توضیح دهد.</p> <p>۳۴- تظاهرات بالینی، راههای تشخیصی و اصول درمانی و مراقبتی در ARF و CRF را توضیح دهد.</p> <p>۳۵- مراقبت های پرستاری در زمان الیگوری را توضیح دهد.</p> <p>۳۶- مراقبت های ویژه پرستاری در سندرم های هیپوتونیک و هیپرتونیک را توضیح دهد.</p> <p>۳۷- مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد و تشخیص های پرستاری در اختلالات پتاسیم، منیزیم، کلسیم و فسفر را توضیح دهد.</p> <p>۳۸- نقش پرستار در اصلاح الگوریتم اختلالات اسید و باز را بیان کند.</p> <p>۳۹- اصول تشخیص و عائله و درمان و مراقبت های پرستاری در اسیدوز و آلکالوز متابولیک و تنفسی را توضیح دهد.</p> <p>۴۰- مراقبت های جامع پرستاری از بیماران همودیالیز و دیالیز صفاقی را توضیح دهد.</p> <p>۴۱- پیوند کلیه و مراقبت های جامع پرستاری قبل و بعد از عمل را توضیح دهد.</p> |  |
| <p>شیوه تدریس:</p> <p>بحث گروهی ، پرسش و پاسخ کلاسی ، نمایش فیلم های آموزشی متناسب با موضوع درس ، ارائه کنفرانس کلاسی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>نحوه ارزشیابی دانشجو:</p> <p>۱. شرکت فعال در بحث های کلاسی ۵، ۰نمره ۲. حضور منظم در کلاس ۵، ۰نمره</p> <p>۳. ارائه یک مقاله انگلیسی به روز به همراه ترجمه در زمینه مباحث موجود در طرح درس ۲نمره</p> <p>۴. تحویل تکلیف های کلاسی ۱نمره ۵. کوئیزهای انجام شده ۱نمره</p> <p>امتحان پایان ترم ۱۵نمره</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

دانشجویان محترم قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشید.

گوش های همراه خود را در حالت سکوت قرار دهید.

به ازاء ۴ جلسه غیبت درس حذف خواهد شد.

حضور در کلاس به موقع و عدم غیبت موجب اخذ ۵/۰ نمره در پایان ترم خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- مقاله انگلیسی خود را از سایت های معتبر که در منابع ذکر شده اند دریافت و اصل مقاله و ترجمه آن را حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ به مسئول درس تحویل دهید. لازم به ذکر است به تحویل ترجمه ها بعد از این تاریخ نمره ای داده نخواهد شد
- ارائه تکالیف کلاسی حداکثر قبل از شروع جلسه بعدی کلاس (ارائه داروهای آنتی آریتمی ، کشیدن اجزاء الکتروکاردیوگرام روی کاغذ شطرنجی و رسم منحنی پتانسیل عمل و سیستم هدایتی و هماهنگی آن با اجزاء الکتروکاردیوگرام، تفسیر اکو کاردیوگرافی و ABG های ارائه شده توسط استاد و تحویل آنها ، نگارش رژیم غذایی بیمار مبتلا به نارسایی کلیه و آموزش به بیمار پیوند کلیه )

\* تاریخ امتحان میان ترم: ---

تاریخ امتحان پایان ترم:

\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

#### منابع اصلی

۱. چولای، ماریان، ام برنر، سوزان. ضروریات پرستاری مراقبت های ویژه (AACN)، ترجمه فروزان آتش زاده، تهران: انتشارات سالمی، ۱۳۹۰
۲. دایان اردن، لیندا. مراقبت های پرستاری ویژه تالان، ترجمه مریم تمیمی و همکاران، تهران: انتشارات حکیم هیدجی، ۱۳۹۰
۳. مارینو، پل، کتاب کامل ICU، ترجمه پوران سامی، تهران: انتشارات بشری، ۱۳۹۰.
۴. ملک زاده. جواد، ولی زاده. نجمه. رویکردی جامع در اکسیژن درمانی، مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۹۰
۵. ذولفقاری. میترا، بهرام نژاد. فاطمه. مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، تهران: انتشارات بشری ۱۳۸۹
۶. تقوی گیلانی. مهریار و دیگران، مروری بر مراقبت های تنفسی و تهویه مکانیکی در بخش ویژه، مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۹۰
۷. اسماعیلی. محمد، تفسیر گازهای خونی، مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۹۰
۸. عسگری محمد رضا. کتاب مرجع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش ICU. CCU و دیالیز، نشر بشری ۱۳۹۴
۹. نیکروان مفرد. ملاح، شیر. حسین. مراقبتهای ویژه در ICU، تهران: انتشارات نور دانش، ۱۳۹۱.
۱۰. حسین، شیر. نیکروان. ملاح، اصول مراقبتهای ویژه در ICU. CCU و دیالیز، تهران: انتشارات نور دانش، ۱۳۹۱.
۱۱. ذولفقاری. میترا، بهرام نژاد. فاطمه. مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، تهران: انتشارات بشری ۱۳۸۹
۱۲. برونر و سودارث ۲۰۱۴، درسنامه پرستاری داخلی جراحی قلب و عروق. ترجمه ملاح نیک روان و دیگران، تهران ۱۳۹۳
۱۳. دیل دوبین، ترجمه بابایی، خواندن فوری الکتروکاردیوگرام

۱۴. اطلس کامل تفسیر الکتروکاردیوگرام دکتر منوچهر قارونی

۱۵. تظاهرات اصلی و درمان بیماری‌ها CMMD قلب دکتر سید اصغر ساداتیان، تهران: انتشارات سمات ۱۳۹۰

۱۶. پیوند کلیه، تألیف مریم حصاری مقدم، دکتر محمدرضا گلشن، بجنورد انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ۱۳۹۲

۱۷. Woodrow P. ۲۰۱۳. Intensive care Nursing :A Framework for practice, Taylor & Francis

۱۸. Alspach J.A.G. ۲۰۱۳. Core Curriculum for Critical care Nursing, Elsevier Health Sciences.

۱۹. Carlson KK, AACN Advanced Critical Care Nursing. Saunders ۱st ed ۲۰۱۰.

۲۰. Urden LD, Stacy KM & Lough ME. Thelan's Critical Care Nursing, Diagnosis & Treatment. Saunders ۶ ed ۲۰۰۹.

۲۱. Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, Douglas P. Zipes, Peter Libby. Braunwald's Heart Disease - A Textbook of Cardiovascular Medicine : ۲-Volume Set, ۹th edition. ۲۰۱۲

۲۲. American Heart Association. Web-based Integrated Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care – Part ۷: Adult Advanced Cardiovascular Life Support ۲۰۲۰. ECCguidelines.heart.org

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

دانشجوی عزیز با مراجعه به سایت دانشگاه <http://www.bojnourdiau.ac.ir> و انتخاب کتابخانه دیجیتال می‌توانید

چندین سایت علوم پزشکی مقالات فارسی و انگلیسی معتبر جستجو کنید (<http://www.magiran.com> فارسی )

(<http://www.sciencedirect.com>).

۱- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

۲- <http://scholar.google.com>

۳- [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com)

۴- [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

جدول زمان بندی برنامه درسی مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه

| ردیف | عنوان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مدرس            | ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| ۱    | معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات<br>مقدمه ای بر بخش مراقبت های ویژه (استانداردهای فیزیکی بخش ، تجهیزات بخش ، جنبه های قانونی و اخلاقی پرستاری مراقبت های ویژه ، نقش های حرفه ای پرستار مراقبت های ویژه، تأثیر بیماری ویژه و بستری شدن در بخش ویژه بر بیمار و خانواده و جنبه های فرهنگی مراقبت های ویژه )<br>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب (لایه های حفاظتی و آناتومی سطحی قلب، حفرات و دریچه های قلب ، سیستم هدایتی قلب ، ورید ها ، شریان ها و اعصاب قلبی، منحنی پتانسیل عمل، سیکل قلبی و تعریف برون ده قلبی و عوامل موثر بر آن )                                                                                                 | مریم حصاری مقدم |                                                  |
| ۲    | نحوه معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش CCU (شرح حال ، معاینات بالینی مانند صداهای قلبی ، بررسی سیستم وریدی (ورید ژوگولار) و سیستم شریانی و نبض ها ، نحوه اندازه گیری فشار خون وضعیتی و پارادوکس، اهمیت MAP و اندازه گیری و فرمول آن کنترل همودینامیک بیماران ویژه و نقش پرستار در دسترسی به ورید مرکزی و ،نحوه اندازه گیری CVP و فشار وج )<br>مروری بر آزمون های آزمایشگاهی (آنزیم های قلبی ، مطالعات خون شناسی، مطالعات انعقادی آزمون های شیمی خون و لیپوپروتئین ها)<br>مروری بر روش های تشخیصی با تاکید بر مراقبت های پرستاری (انواع مانیتورینگ ، تست ورزش، تست استرس دارویی، اکوکاردیوگرافی ساده و از طریق مری ، کاتتریزاسیون قلب راست و چپ | مریم حصاری مقدم |                                                  |
| ۳    | توضیح دستگاه الکتروشوک و پیس میکر (اندیکاسیون ها ، تفاوت دستگاه های شوک بای فازیک با مونوفازیک، تفاوت شوک کاردیوورژن و دفیبریلاتور ، انواع مختلف پیس میکر به خصوص پیس پرستاری ، مراقبت های پرستاری)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مریم حصاری مقدم |                                                  |
| ۴    | مروری بر ۵ کلاس داروهای آنتی آریتمی (تکلیف کلاسی دانشجویان)<br>شرح دستگاه الکتروکاردیوگراف (اساس ECG ، انواع لیدهای قلبی، نحوه گرفتن نوار قلب ) .<br>نشان دادن برگه های شطرنجی دستگاه ECG و نحوه تعیین ریت قلب از روی برگه . تعیین محور قلبی به روش ساده<br>شرح امواج و کمپلکس های قلبی (تفسیر گام به گام ECG)<br>کشیدن امواج طبیعی قلب و قطعه ها و فواصل روی برگه شطرنجی (تکلیف دانشجویی)                                                                                                                                                                                                                                                    | مریم حصاری مقدم |                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ۵  | طبقه بندی دیس ریتمی های قلبی (فوق بطنی، بطنی و بلوک ها) و تشخیص پرستاری آریتمی و مراقبتهای جامع پرستاری از بیمار در آریتمی ها، استفاده از داروهای آنتی آریتمی و ارزیابی وضعیت بیمار و گزارش آن<br>شرح بلوک های قلبی (بلوک های SAN. AVN.BBB) علائم و نشانه های بالینی و الکتروکاردیوگرافی، درمان و مراقبت های جامع پرستاری از پیشگیری عوارض تا نوتوانی بیمار | مریم حصاری مقدم |
| ۶  | شرح آریتمی های فوق بطنی (آریتمی های سینوسی Af, AF, PAC PAT و آریتمی های جانکشنال) علائم و نشانه های بالینی و الکتروکاردیوگرافی، درمان و مراقبت های جامع پرستاری از پیشگیری عوارض تا نوتوانی بیمار                                                                                                                                                           | مریم حصاری مقدم |
| ۷  | شرح آریتمی های بطنی (Vf, VF و PVC VT) علائم و نشانه های بالینی و الکتروکاردیوگرافی، درمان و مراقبت های جامع پرستاری از پیشگیری عوارض تا نوتوانی بیمار<br>بررسی و شناخت آسیستول و PEA و اقدامات مناسب پرستاری                                                                                                                                                | مریم حصاری مقدم |
| ۸  | اصول CPR بر طبق گایدلاین ۲۰۲۰ BLS & ALS ، نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری و رعایت اصول اخلاقی<br>سندرم های شوک ، مراقبت های ویژه پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری در موارد :<br>روش های ارزیابی شوک ، خونریزی و کمبود حجم خون، نارسایی حاد قلبی، شوک سپتیک و سندرم های مرتبط با آن ، ایست قلبی و آسیب های مغزی                                     | مریم حصاری مقدم |
| ۹  | اقدامات جبران مایعات بدن، مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد و کاربرد فرآیند پرستاری<br>جبران با کلونید ها و کریستالوئید ها<br>اصول ترانسفوزیون داروهای موثر بر همودینامیک                                                                                                                                                                                    | مریم حصاری مقدم |
| ۱۰ | انواع جراحی قلب (باز و بسته) و ارائه مراقبت های جامع پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از قبل و بعد از عمل با تأکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده                                                                                                                                                                                                  | مریم حصاری مقدم |
| ۱۱ | مروری کوتاه بر فیزیولوژی تنفس، مکانیک تهویه ، انتقال اکسیژن و گاز کربنیک و منحنی تجزیه اکسیژن                                                                                                                                                                                                                                                               | مریم حصاری مقدم |
| ۱۲ | نارسایی تنفسی و ARDS ، آسیب های ریه و ادم ریه : با ذکر پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها ، درمان و مراقبت های جامع مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری                                                                                                                                                                                                             | مریم حصاری مقدم |
| ۱۳ | اکسیژن درمانی و موارد استفاده آن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مریم حصاری مقدم |
| ۱۴ | اختلالات اسید و باز و نحوه نمونه گیری گازهای خون شریانی و تفسیر ABG                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مریم حصاری مقدم |
| ۱۵ | کاربرد تشخیص های پرستاری در خصوص راه های هوایی در بیماران ویژه و ارائه مراقبت های خاص                                                                                                                                                                                                                                                                       | مریم حصاری مقدم |
| ۱۶ | بیماران نیازمند به حمایت تهویه ای و تنفس مکانیکی، انواع دستگاه های تهویه مکانیکی و چگونگی استفاده از آنها، مدهای تنفسی ، مراقبت های جامع پرستاری از بیماران تحت تهویه مکانیکی و شرایط جداسازی بیماران از دستگاه                                                                                                                                             | مریم حصاری مقدم |
| ۱۷ | کنترل عفونت : ایزوله کردن ، انواع ایزولاسیون، مایعات آلوده بدن و محافظت از انتقال بیماری های منتقله از راه مایعات بدن مانند ایدز،                                                                                                                                                                                                                           | مریم حصاری مقدم |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                 | پیشگیری و مدیریت عفونت دستگاه ادراری، پیشگیری از عفونت کاتترها و نحوه درمان، روش های مقابله با عفونت در بخش های ویژه                                                                                                  |  |
| ۱۸ | مریم حساری مقدم | شناخت مکانیسم های آسیب سلولی، تاثیر کاهش پرفیوژن بر تولید انرژی، ایسکمی و برقراری مجدد پرفیوژن، واکنش التهابی و نقش داروها، مکانیسم های هموستازیس در ارتباط با بیماری های ویژه                                        |  |
| ۱۹ | مریم حساری مقدم | بررسی مکانیسم آسیب مبتنی بر فرآیند پرستاری برنامه ریزی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد آسیب به دستگاه عصبی، آسیب های شکم، لگن و اندام ها                                                                    |  |
| ۲۰ | مریم حساری مقدم | تغذیه و متابولیسم بیماران بستری در بخش ویژه بررسی و تعیین نیاز های تغذیه ای هر یک از بیماران روش های تغذیه با لوله معده و روده بررسی وضعیت متابولیکی بیماران                                                          |  |
| ۲۱ | مریم حساری مقدم | اختلالات غدد آدرنال و تیروئید در بخش مراقبت های ویژه و ارائه مراقبت های جامع پرستاری بررسی و ارائه مراقبت های جامع پرستاری از بیماران ویژه مبتلا به دیابت و عوارض آن و آموزش مراقبت از خود و آموزش به بیمار و خانواده |  |
| ۲۲ | مریم حساری مقدم | اختلالات مایعات و الکترولیت ها و اسید و باز و بیماری های کلیوی، نقش پرستار در تعدیل الکترولیت ها با کاربرد تشخیص پرستاری                                                                                              |  |
| ۲۳ | مریم حساری مقدم | مراقبت های پرستاری در زمان الیگوری مراقبت های جامع پرستاری از بیمار مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیه                                                                                                                  |  |
| ۲۴ | مریم حساری مقدم | مراقبت های ویژه پرستاری در سندرم های هیپوتونیک و هیپرتونیک مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد و تشخیص های پرستاری در اختلالات پتاسیم، منیزیم، کلسیم و فسفر                                                             |  |
| ۲۵ | مریم حساری مقدم | نقش پرستار در اصلاح الگوریتم اختلالات اسید و باز اسیدوز و آکالوز متابولیک و تنفسی، مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری                                                                                      |  |
| ۲۶ | مریم حساری مقدم | مراقبت های جامع پرستاری از بیماران همودیالیز و دیالیز صفاقی پیوند کلیه و مراقبت های جامع پرستاری قبل و بعد از عمل، آموزش                                                                                              |  |