

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

گروه پرستاری و مامایی

طرح درس ترمی (Course Plan)

<p>معرفی درس : مفاهیم پایه پرستاری نیمسال اول : دانشکده : پرستاری و مامایی بجنورد گروه آموزشی : داخلی و جراحی نام درس : مفاهیم پرستاری و سرطان پیش نیاز : اصول و مهارت های پرستاری رشته و مقطع تحصیلی : ترم دوم کارشناسی پرستاری روز و ساعت برگزاری : * محل برگزاری : دانشکده پرستاری، اتاق * تعداد واحد : 2 واحد</p>	
<p>نام مسوول درس: زهرا حمیدی</p>	<p>تلفن (دپارتمان): مستقیم ندارد . تلفن دانشکده : 05832296987 داخلی: 1185</p>
<p>E-mail: isaar_2@yahoo.com</p>	
<p>هدف کلی درس: آشنایی فراگیر با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند کاربرد</p> <p>اهداف اختصاصی : در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود :</p> <ol style="list-style-type: none">1- فرایند پرستاری را تعریف نموده و مراحل آن را نام ببرد .2- نحوه نوشتن تشخیص های پرستاری و مشکلات اشتراکی را توضیح دهد .3- برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید4- استرس و استرسور ها را تعریف کند5-علائم استرس را بیان کند6- عکس العمل های تطابقی را توضیح دهد7- روش های درمان استرس را شرح دهد.8- مفهوم از خود را توضیح دهد و اجزای آن را نام ببرد9- جهت اصلاح اختلالات تصویر ذهنی از خود در بیماران برنامه ریزی کند10- مفهوم شوک را تعریف کرده و علائم شوک را شرح دهد11- انواع شوک را بر اساس علت طبقه بندی کند12-درمان های شوک را بر اساس فیزیوپاتولوژی شوک توضیح دهد13- مراحل تطابق سلولی را شرح دهد14-انواع تطابق سلولی را نام ببرد15- عوامل موثر بر صدمات سلولی را نام ببرد16- فرایند التهاب را شرح دهد17- مراحل ترمیم زخم و عوامل موثر برآن را شرح دهد18- اقدامات مراقبتی جهت تسریع در التیام زخم را توضیح دهد19- اهمیت عفونت های بیمارستانی و عواقب آن را شرح دهد20- انواع شایع عفونت های بیمارستانی را نام ببرد21- چرخه عفونت و روش شکستن این چرخه در هر یک از مراحل آن را توضیح دهد22- روش های کنترل عفونت بیمارستانی را شرح دهد23- تئوری های سالمندی را بیان کند	

- 24- تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک در سالمندی را شرح دهد
- 25- نیاز های اساسی سالمندان را بیان کند
- 26- جهت پیشگیری از مشکلات سالمندی برنامه ریزی نماید
- 27- بیماری مزمن را تعریف کند
- 28- علل بیماری مزمن را نام ببرد
- 29 - مراحل بیماری مزمن را به تفکیک شرح دهد
- 30- جهت رفع نیاز های آموزشی بیمار مزمن برنامه ریزی کند
- 31- مفهوم مرگ را بیان کند
- 32- مراحل مرگ را نام ببرد
- 33- مراقبت های لازم از بیمار در حال احتضار را تشخیص دهد
- 34- جهت حمایت از خانواده داغیده برنامه ریزی کند
- 35- مفهوم سرطان را تعریف کند
- 36- اپیدمیولوژی و بیولوژی سرطان را شرح دهد
- 37- تغییرات سلولی در سرطانها را توضیح دهد
- 38- تفاوت سلولهای طبیعی با سلولهای سرطانی را توضیح دهد
- 39- تومورهای خوشخیم و بدخیم را با هم مقایسه کند
- 40- پیشگیری از سرطان و نقش پرستار را توضیح دهد
- 41- درمان های سرطان شامل جراحی ، پرتودرمانی، شیمی درمانی، ایمنی درمانی، گرمادرمانی را شرح داده و ویژگی های هر روش را توضیح دهد
- 42- اورژانس های آنکولوژی را بیان کند
- 43- اقدامات مراقبتی از مددجویان مبتلا به سرطان را توضیح دهد
- 44- نقش پرستار در نوتوانی مددجویان سرطانی را شرح دهد
- 45- برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار سرطانی، تدوین کند

منابع

- زیبا فراهانی ، کاربرد نظریه ها و مفاهیم پرستاری انتشارات نور دانش 1382
- معماریان ، ربابه ، کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری . دانشگاه تربیت مدرس 1378. چاپ سوم (بازنگری) 1392
- دبیریان اعظم .پرستاری داخلی و جراحی 1 (فرایند پرستاری و) نشر بشری 1385
- کورنیان،فرانک و همکاران. مفاهیم پایه پرستاری. انتشارات یار آشنا 1389
- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی و اجتماعی در پرستاری. مترجمین: محسن کوشان، سمیه صالح آبادی. 1392
- منابع معتبر اینترنتی
برونر و سودارث.

شیوه تدریس: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک با رویکرد تفکر انتقادی ، ارائه مقاله ، ارائه سمینار

انتظارات از دانشجویان:

دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنمایند
با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

نحوه ارزشیابی و امتیاز مربوط به آن:

طول دوره:

- شرکت فعال و حضور منظم و به موقع در کلاس و رعایت قوانین و مقررات
5%
- فعالیت کلاسی و کنفرانس
10%
- امتحان میان ترم
15%

پایان دوره

- چهار گزینه ای و کوتاه پاسخ:
70%

جلسه	زمان	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	سه شنبه	8-10	فرایند پرستاری	حمیدی	مطالعه از کتاب
1	"	"	تصویرذهنی از جسم خود		
2	"	"	سالمندی	"	"
3	"	"	بیماری های مزمن	"	"
4	"	"	معلولیت و انواع آن	"	"
5	"	"	کنترل عفونت بیمارستانی	"	"
6	"	"	هموستاز و صدمات و ترمیم سلولی	"	"
7	"	"	استرس و سازگاری	"	"
8	"	"	شوک	"	"
9	"	"	شوک	"	"
10	"	"	مرگ و مراقبت های پایان عمر	"	"

منابع:

-کورانیان ، فرانک و همکاران. مفاهیم پایه پرستاری. انتشارات یار آشنا 1389
-معماریان ، ربابه . کاربرد مفاهیم و نظریه ی پرستاران . چاپ سوم (بازنگری)
1392

-برونر و ثودارت . مفاهیم بیو فیزیکی و روانی و اجتماعی در پرستاران . مترجمین
محسن کوشان ، سمیه صالح آبادی. 1392

Brunner & Suddarths , Textbook of Medical – Surgical , 10th ed ,
Lippincott co , 2018–

- عابد سعیدی ، ژيلا ؛ اسماعیلی ، حسین : مفاهيم بيوفيزيكي و روانی اجتماعی .
نشر جامعه نگر . 1393
- سليمانی، محسن ؛ عسگری ، محمدرضا : درسنامه پرستاری داخلی جراحی 4 .
انتشارات بشری . 1384
- اسملنزر،سوزان س و همکاران (2010). مفاهيم بيوفيزيكي و روانی اجتماعی.
دکتر ژيلا عابد سعیدی. تهران. نشر جامعه نگر.سالمی

برنامه کلاسی درس سرطان

جلسه	زمان	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1.	یک شنبه	18-16	مفهوم سرطان و تعریف سرطان، اپیدمیولوژی، علت شناسی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان	داوری	مطالعه از کتاب
2.	یک شنبه	18-16	تغییرات سلولی در سرطانها، تومورها، شناخت سلول، تفاوت سلولهای طبیعی با سرطان، تفاوت تومورهای خوشخیم و بدخیم	////	مطالعه از کتاب
3.	یک شنبه	18-16	پیشگیری از سرطان و نقش پرستار، سرطان در سالمندی	////	مطالعه از کتاب
4.	یک شنبه	18-16	درمانهای سرطان، جراحی پرتودرمانی، شیمی درمانی، ایمنی درمانی، گرما درمانی	////	مطالعه از کتاب
5.	یک شنبه	18-16	ادامه	////	مطالعه از کتاب
6.	یک شنبه	18-16	فوریتهای آنکولوژی	////	مطالعه از کتاب
7.	یک شنبه	18-16	به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به سرطان، نوتوانی در سرطان و نقش پرستار	////	مطالعه از کتاب
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					