

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مفاهیم پرستاری	
شماره جلسه : 1	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : فرایند پرستاری	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : 90	مدرس : زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با فرایند پرستاری

شيوه ارزشیابی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	اهداف رفتاری	رنوس مطالب
حضور به موقع و فعال در کلاس 10% امتحان پایان ترم 90%	اسلاید/آموزش دیپا پروژکتور وایت برد	سخنرانی و پرسش	دانش -ترکیب -ترکیب -ترکیب -ترکیب -تجزیه و تحلیل کاربرد	فرایند پرستاری را تعریف نموده و مراحل آن را نام ببرد -نحوه انجام بررسی و شناخت را بنویسد. -تفاوت داده های عینی و ذهنی را بنویسد. -برای بیمار فرضی تشخیص پرستاری بنویسد. -برای تشخیص های پرستاری، اقدامات پرستاری را برنامه ریزی کند. -نحوه ارزشیابی برنامه ریزی اجرا شده را در بیمار فرضی توضیح دهد. جهت رفع مشکلات بیماران خود از چارچوب فرایند پرستاری استفاده کند	-مراحل فرایند پرستاری -نحوه انجام بررسی و شناخت -تشخیص پرستاری -برنامه ریزی -ارزشیابی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مفاهیم پرستاری	
شماره جلسه : 1	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تصویر ذهنی از جسم خود	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : 90	مدرس : زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم تصویر ذهنی از جسم خویشتن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
تعریف مفهوم از خود و اجزای آن تعریف تصویر ذهنی از خود و عوامل موثر بر آن علائم اختلالات تصویر ذهنی از خود مراحل تکاملی آن کاربرد فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به اختلال در تصویر ذهنی از خود	مفهوم از خود را توضیح دهد و اجزای آن را نام ببرد متغیرهای موثر در عکس العمل فرد نسبت به ت غیر در BI را بیان کند جهت اصلاح اختلالات تصویر ذهنی از خود در بیماران برنامه ریزی کند	دانش درک کاربرد	سخنرانی و پرسش	اسلاید/آموزش دیتا پروژکتور وایت برد	حضور به موقع و فعال در کلاس 10% امتحان پایان ترم 90%

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مفاهیم پرستاری	
شماره جلسه : 2	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : سالمندی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : 90	مدرس : زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با فرایند سالمندی و اختلالات رایج سالمندی و مراقبت از بیمار سالمند

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
-تعریف سالمندی -تئوری های آن -تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک -فیزیولوژیک -پیشگیری و درمان مشکلات مربوط به سالمندی -نیاز های اساسی سالمندان بر اساس طبقه بندی مازلو	-تئوری های سالمندی را بیان کند. -تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک در سالمندان را شرح دهد. -نیاز های اساسی سالمندان را بیان کند. -مشکلات شایع سالمندی و علل آن را شرح دهد. -جهت پیشگیری از مشکلات سالمندی برنامه ریزی کند. -راه های مقابله با مشکلات ناشی از پیری را توضیح دهد. -نیاز های آموزشی یک بیمار سالمند را شرح دهد. مداخلات درمانی در دارو درمانی سالمندان را لیست کند	-درک -درک -درک -درک -ترکیب -درک -ارزشیابی تجزیه و تحلیل	سخنرانی و پرسش	اسلاید/آموزش دیتاپروژکتور وایت برد	حضور به موقع و فعال در کلاس 10% امتحان پایان ترم 90%

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مفاهیم پرستاری	
شماره جلسه : 3	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : بیماری های مزمن	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : 90	مدرس : زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری مزمن

شيوه ارزشیابی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	اهداف رفتاری	رنوس مطالب
حضور به موقع و فعال در کلاس 10% امتحان پایان ترم 90%	اسلاید/آموزش دیتا پروژکتور وایت برد	سخنرانی و پرسش	-دانش -دانش -درک -ترکیب -ترکیب	-بیماری های مزمن را تعریف کند. -علل بیماری مزمن را نام ببرد. -مراحل بیماری مزمن را به تفکیک شرح دهد. -جهت رفع نیازهای آموزشی بیمار مزمن برنامه ریزی کند. -جهت یک بیمار مزمن برنامه مراقبت در منزل تدوین نماید.	-پدیده بیماری مزمن -تعریف ، علل و مراحل بیماری مزمن -مشکلات اداره بیماری -آموزش به بیمار و مراقبت در منزل

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه معلولیت و نوتوانی (Lesson plan)

نام درس : مفاهیم پرستاری	
شماره جلسه : 4	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : معلولیت و انواع آن	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی بجنورد
مدت جلسه (دقیقه) : 90	مدرس : زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی	

هدف کلی درس: در پایان این در انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم کهنسالی ، معلولیت و نو توانی آشنا شده و حالات سلامت و بیماری و احتیاجات بیم ار را شناخته و تصمیم گیری مناسب جهت رفع احتیاجات بیماران (از پیشگیری تا نوتوانی با تاکید بر آموزش به مدد جو و خانواده ی وی جهت دستیابی به مراقبت های اولیه ی بهداشتی) را انجام دهند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
-تعریف معلولیت -انواع معلولیت -تعریف توان بخشی -اهداف توانبخشی -تیم توانبخشی -تعریف عقب ماندگی ذهنی -علل ایجاد عقب ماندگی ذهنی -طبقه بندی عقب ماندگی ذهنی -نوتوانی، مشاوره و برنامه های آموزشی در عقب ماندگی ذهنی -نوتوانی، مشاوره و برنامه های آموزشی در عقب ماندگی ذهنی -اختلال در تصویر ذهنی از خود	-معلولیت را توضیح دهد -انواع معلولیت را بیان کند -توان بخشی را تعریف کند -اهداف توانبخشی را شرح دهد -تیم توانبخشی را نام برده و دو نقش آنها را در تیم نام ببرد -عقب ماندگی ذهنی را تعریف کند -علل ایجاد عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد -طبقه بندی عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد -نوتوانی، مشاوره و برنامه های آموزشی در عقب ماندگی ذهنی را بیان کند -متغیرهای موثر در عکس العمل فرد نسبت به تغییر در B.I را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی درک	سخنرانی و پرسش	اسلاید/آموزش دیتا پروژکتور وایت برد	حضور به موقع و فعال در کلاس 10% امتحان پایان ترم 90%

فرم طرح درس روزانه معلولیت و نوتوانی (Lesson plan)

نام درس : مفاهیم پرستاری	
شماره جلسه : 4	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : معلولیت و انواع آن	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی بجنورد
مدت جلسه (دقیقه) : 90	مدرس : زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی	

هدف کلی درس: در پایان این در انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم کهنسالی ، معلولیت و نوتوانی آشنا شده و حالات سلامت و بیماری و احتیاجات بیم ار را شناخته و تصمیم گیری مناسب جهت رفع احتیاجات بیماران (از پیشگیری تا نوتوانی با تاکید بر آموزش به مدد جو و خانواده ی وی جهت دستیابی به مراقبت های اولیه ی بهداشتی) را انجام دهند.

تعریف معلولیت جسمی -علل ایجاد معلولیت جسمی -انواع معلولیت جسمی -نوتوانی ، مشاوره و برنامه های آموزشی در معلولیت جسمی -نوتوانی ، مشاوره و برنامه های آموزشی در معلولین اجتماعی -تعریف فیزیوتراپی -اهداف فیزیوتراپی -روش های متداول فیزیوتراپی -کار درمانی -گفتار درمانی -وسایل و لوازم کمکی	-منظور از معلولیت جسمی چیست توضیح دهد -علل ایجاد معلولیت جسمی را شرح دهد -انواع معلولیت جسمی را نام برده و توضیح دهد - اهمیت تداوم مراقبت و بازگشت به جامعه از مرکز مراقبت های بهداشتی تا منزل ، یا مرکز مراقبت های مداوم بر ای بیماران که به کمک و خدمات توانبخشی نیازمند هستند را شرح دهد -فرایند پرستاری را به عنوان چهار چوب مراقبت از بیماران ناتوان در مراقبت شخصی ، اختلال حرکتی ، اختلال در تمامیت پوستی و اختلال الگوی دفع به کار بگیرد -تکنیک های مورد استفاده در توانبخشی را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش	اسلاید/آموزش دیتاپروژکتور وایت برد	حضور به موقع و فعال در کلاس %10 امتحان پایان ترم %90
--	---	--	----------------	--	--

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مفاهیم پرستاری	تاریخ برگزاری :
شماره جلسه : 5	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
موضوع جلسه : کنترل عفونت بیمارستانی	مدرس : زهرا حمیدی
مدت جلسه (دقیقه) : 90	

رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی

هدف کلی درس: آشنایی با انواع عفونت بیمارستانی و پیشگیری از آن و تزریقات ایمن و حفاظت شغلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
-تعریف عفونت بیمارستانی -راه های انتقال میکروارگانیسم -تشکیلات کنترل عفونت بیمارستانی -ایزولاسیون -شستن دست ها -گندزدائی ، سترون سازی و دفع زباله -مراقبت از کارکنان حرفه پزشکی	- عفونت بیمارستانی را تعریف کند. -اهمیت عفونت بیمارستانی و عواقب آن را شرح دهد. -انواع شایع عفونت بیمارستانی را بیان کند. -چرخه عفونت را شرح دهد. -اصول پیشگیری از عفونت را توضیح دهد. -اثرات عفونت بیمارستانی را نام ببرد. -روش های کنترل عفونت بیمارستانی را شرح دهد. -مراحل شستن دست را بداند. -مدت زمان شستن با دست را با استفاده از محلول پایه الکل مقایسه کند. -احتیاطات استاندارد را نام ببرد. -انواع احتیاطات را توضیح دهد. -نوع ایزولیشن مورد استفاده در بیمار فرضی را با توجه به راه انتشار بیماری را نام ببرد. -انواع محلول های ضد عفونی را نام ببرد و کاربرد آنها را بنویسد. -سطوح تجهیزات را نام ببرد. -محلول مناسب را با توجه به نوع وسیله انتخاب کند.	-دانش -درک -دانش -درک -درک -درک -درک -درک -تجزیه و تحلیل -درک -دانش -کاربرد -درک و کاربرد -درک -ارزشیابی	سخنرانی و پرسش	اسلاید/آموزش دیتا پروژکتور وایت برد	حضور به موقع و فعال در کلاس 10% امتحان پایان ترم 90%

			-دانش -درک -تجزیه و تحلیل -کاربرد	حفاظت شغلی را توضیح دهد. -موازن تزیقات ایمن را بیان کند. -مقدار استفاده از ایمونوگلوبولین هیپاتیت B را در فرد آسیب دیده فرضی محاسبه کند. -پرتکل مناسب را در برخورد با پرس نل نیدل استیک شده فرضی اجرا کند	
--	--	--	--	--	--

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
 دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مفاهیم پرستاری	
شماره جلسه : 6	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : ترمیم سلولی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : 90	مدرس : زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مکانسیم هموستاز، تطابق سلولی و فرایند التهاب و ترمیم زخم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
-تعریف هموستاز -تطابق سلولی و انواع آن -آسیب سلولی -عوامل موثر بر صدمات سلولی	-مراحل تطابق سلولی را شرح دهد. -انواع تطابق سلولی را نام ببرد. -عوامل موثر بر صدمات سلولی را نام ببرد. -مکانیسم و نقش هر یک از عوامل را در بروز صدمه سلولی توضیح دهد.	- درک -دانش -دانش -درک	سخنرانی و پرسش	اسلاید/آموزش دیتا پروژکتور وایت برد	حضور به موقع و فعال در کلاس 10% امتحان پایان ترم 90%

			-درک -درک درک درک درک -ترکیب	-پاسخ سلولی به صدمه را توضیح دهد. -فرایند التیام سلولی را توضیح دهد. -فرایند التهاب را شرح دهد. -مراحل ترمیم زخم را بیان کند. -عوامل موثر بر ترمیم زخم را توضیح دهد. -اقدامات مراقبتی جهت تسریع در التیام زخم را تدوین نماید.	-نکروز سلولی -ترمیم زخم -فرایند سلولی -عوامل موثر بر ترمیم زخم
--	--	--	---	--	---

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : تنیدگی و سازگاری	
شماره جلسه : 7	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : استرس و سازگاری با آن	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : 90	مدرس : زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تنیدگی و سازگاری با آن

شيوه ارزشیابی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	اهداف رفتاری	رنوس مطالب
حضور به موقع و فعال در کلاس 10% امتحان پایان ترم 90%	اسلاید/آموزش دیتا پروژکتور وایت برد	سخنرانی و پرسش	-درک -درک -درک -تجزیه و تحلیل -درک -درک -درک	-مفهوم استرس و سازگاری را توضیح دهد. -سه وضعیت سندرم استرس را نام ببرد. -مراحل سه گانه سندرم GAS را شرح دهد. -پاسخ سمپاتییک- آدرنال مرکزی به استرس را با پاسخ هیپوتالاموس-هیپوفیزی مقایسه کند. -سندرم سازگاری عمومی به عنوان یک نظریه ی سازگاری با تنش های فیزیولوژیک توضیح دهد. -طبقه بندی استرسورها را بیان کند. -طبقه بندی و نمره دادن جدول هولمز و راهه	-تعریف استرس -تنوریهای مربوطه -عوامل استرس آور -عکس العمل ها نسبت به استرس -علائم -تطابق و سازگاری -درمان

			درک -درک -درک -کاربرد	را بیان کند. -عکس العمل های تطابقی را توضیح دهد. -روش های درمان استرس را شرح دهد. -تدابیر فردی فردی و گروهی را که در کاهش استرس موثرند مشخص کند.
--	--	--	--------------------------------	---

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
 دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مفاهیم پرستاری	
شماره جلسه : 8-9	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : شوک	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : 90	مدرس : زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با علل و مراحل شوک و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به شوک در مراحل مختلف

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
- تعریف شوک - بیان علل شوک -پاتوفیزیولوژی شوک -علائم و مراحل شوک -اثرات و علاوم بالینی -مرحله جبرانی شوک -درمان طبی و تدابیر پرستاری -توضیح مرحله پیشرونده -مرحله غیرقابل بازگشت	-شوک را تعریف کند. -علل شوک را توضیح دهد. -پاتوفیزیولوژی شوک را توضیح دهد. -علائم شوک را تشخیص دهد. -مراحل شوک را نام ببرد. -اثرات مرحله جبرانی شوک را توضیح دهد. -علائم بالینی مرحله جبرانی شوک را توضیح دهد. -درمان طبی مرحله جبرانی را نام ببرد. -تدابیر پرستاری را در بیمار طبی بنویسد.	-دانش -درک -درک -درک -دانش -درک -درک -دانش -تجزیه تحلیل	سخنرانی و پرسش	اسلاید/آموزش دیتا پروژکتور وایت برد	حضور به موقع و فعال در کلاس 10% امتحان پایان ترم 90%

			<p>-مرحله پیشرونده را توضیح دهد. -تدابیر پرستاری در مرحله پیشرونده را بیان کند.</p>	<p>-داروها و مکانیسم آنها</p>
-درک -کاربرد			<p>-مرحله غیرقابل برگشت را توضیح دهد. -مراقبت پرستاری در مرحله غیرقابل برگشت را بنویسد.</p>	<p>انواع شوک و علت طبقه بندی آنها</p>
-درک -تجزیه و تحلیل			<p>-داروهای مورد استفاده و مکانیسم اثر آنها و عوارض جانبی را نام ببرد.</p>	<p>-مکانیسم و درمان شوک هیپوولمیک و تدابیر پرستاری آن</p>
-درک			<p>-انواع شوک را بر حسب علت طبقه بندی کنید.</p>	<p>-مکانیسم و درمان شوک</p>
-ترکیب			<p>-مکانیسم شوک هیپوولمیک را توضیح دهد.</p>	<p>پرستاری ان</p>
-درک			<p>-درمان های شوک هیپوولمیک را بیان کنید.</p>	<p>-مکانیسم و درمان شوک</p>
-درک			<p>-تدابیر پرستاری شوک هیپوولمیک را توضیح دهد.</p>	<p>کار دیوژنیک و تدابیر پرستاری آن</p>
-درک			<p>-مکانیسم شوک کار دیوژنیک را توضیح دهد.</p>	<p>-مکانیسم و درمان انواع شوک جریانی و تدابیر پرستاری آن</p>
-درک			<p>-درمان های شوک کار دیوژنیک را بیان کند.</p>	<p>-مقایسه انواع شوک</p>
-کاربرد			<p>-تدابیر پرستاری شوک کار دیوژنیک را توضیح دهد.</p>	
-درک			<p>-مکانیسم شوک جریانی را توضیح دهد.</p>	
-دانش			<p>-انواع شوک های جریانی را نام ببرد.</p>	
-درک			<p>-درمان های انواع شوک جریانی را بیان کند.</p>	
-کاربرد			<p>-تدابیر پرستاری انواع شوک جریانی را توضیح هد.</p>	
تجزیه و تحلیل			<p>-انواع شوک ها را با یکدیگر مقایسه کند.</p>	
-ارزشیابی			<p>-بیمار در حال شوک را بطور صحیح مورد بررسی قرار دهد.</p>	
-ترکیب			<p>-برای اصلاح شوک برنامه ریزی صحیح تدوین کند.</p>	

بسمه تعالی
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
 دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : مفاهیم پرستاری	
شماره جلسه : 10	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مرگ و مراقبت های پایان عمر	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : 90	مدرس : زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پرستاری – کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با پدیده مرگ و و مراقبت های پایان عمر

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
-تعریف مرگ -مرگ از دیدگاه روانشناسی -انواع مرگ -مراحل مرگ -عوامل موثر در واکنش بیمار در حال احتضار -عوامل موثر بر واکنش خانواده بیمار محتضر -مراقبت از بیمار محتضر -حمایت از خانواده داغدیده و سایر بیماران -مراقبت از خود پس از مرگ بیمار	-مفهوم مرگ را بیان کند. -پدیده مرگ را از دیدگاه روانشناسی شرح دهد. -مراحل مرگ را نام ببرد. -مراقبتهای لازم از بیمار در حال احتضار را تشخیص دهد. -جهت بیمار در حال احتضار برنامه مراقبتی بنویسد. -جهت حمایت از خانواده داغدیده برنامه ریزی نماید.	-درک -درک -دانش -ارزشیابی -ترکیب -ترکیب	سخنرانی و پرسش	اسلاید/آموزش دیتا پروژکتور وایت برد	حضور به موقع و فعال در کلاس 10% امتحان پایان ترم 90%

جلسه	زمان	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	سه شنبه	8-10	فرایند پرستاری	حمیدی	مطالعه از کتاب
1	"	"	تصویرذهنی از جسم خود	"	"
2	"	"	سالمندی	"	"
3	"	"	بیماری های مزمن	"	"
4	"	"	معلولیت و انواع آن	"	"
5	"	"	کنترل عفونت بیمارستانی	"	"
6	"	"	هموستاز و صدمات و ترمیم سلولی	"	"
7	"	"	استرس و سازگاری	"	"
8	"	"	شوک	"	"
9	"	"	شوک	"	"
10	"	"	مرگ و مراقبت های پایان عمر	"	"

- کورانیان ، فرانک و همکاران. مفاهیم پایه پرستاری. انتشارات یار آشنا 1389
- معماریان ، ربابه . کاربرد مفاهیم و نظریه ی پرستاران . چاپ سوم (بازنگری) 1392
- برونر و ثودارث . مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی در پرستاران. مترجمین محسن کوشان ، سمیه صالح آبادی. 1392
- Brunner & Suddarths , Textbook of Medical – Surgical , 10th ed , Lippincott co , 2014
- عابد سعیدی ، ژیلا ؛ اسماعیلی ، حسین : مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی . نشر جامعه نگر . 1393
- سلیمانی، محسن ؛ عسگری ، محمدرضا : درسنامه پرستاری داخلی جراحی 4 . انتشارات بشری . 1384
- اسملترز،سوزان س و همکاران (2010). مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی. دکتر ژیلا عابد سعیدی. تهران. نشر جامعه نگر. سالمی