

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۴/۱۱/۱۷
موضوع جلسه : اورژانس و تریاژ	محل برگزاری : دانشکده پرستاری کلاس ۲۰۵
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : مریم حصاری مقدم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با اورژانس و تریاژ و مراقبت های پیش بیمارستانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. بررسی چگونگی ساختار بخش اورژانس بررسی و شناخت بیمار در وضعیت اورژانس مراقبت های پیش بیمارستانی	۱- خصوصیات فیزیکی بخش اورژانس را ذکر کند. ۲- ۱ مراقبت های اورژانس را به عنوان رویکردی کل نگر و گروهی توضیح دهد، رویکردی که بیمار ، خانواده و بستگان نزدیک نیز در آن مشارکت دارند ۳- ۱ ملاحظات اخلاقی و قانونی درموارد اورژانس را به طور کامل توضیح دهد. ۴- ۱-۴ چگونگی ارزیابی اولیه بیمار و نحوه معاینه سر تا پای مددجویان در بخش اورژانس را توضیح دهد.	دانش درک درک درک	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

			آنالیز درک دانش	۵-۱ ویژگی پرستار اورژانس را با پرستار جنرال مقایسه کند. ۶-۱ اهمیت مراقبت های پرستاری در بخش اورژانس ، ساخت پرسنلی و سیستم فوریت های پیش بیمارستانی ،نحوه اداره شرایط پر استرس در بخش، روشهای مداخله و برقراری تعامل با بیمار و خانواده وی و مسائل مربوط به بهداشت روانی پرستاری در بخش اورژانس را توضیح دهد. ۷-۱ مراقبت های لازم قبل از رسیدن بیمار به بیمارستان را لیست نماید.	
			دانش دانش دانش دانش دانش کاربرد آنالیز درک	۱-۲ تریاژ را تعریف کند. ۲-۲ تاریخچه تریاژ را بداند. ۳-۲ انواع تریاژ ۵ سطحی را نام ببرد. ۴-۲ خصوصیات پرستار تریاژ را نام ببرد . ۵-۲ ارائه مراقبت های پرستاری را بر اساس اولویت لیست نماید. ۶-۲ قادر باشد چند مثال در خصوص بیمارانی که در سطوح مختلف تریاژ قرار می گیرند ذکر کند. ۷-۲ بر اساس اصول تریاژ بین وضعیت های مختلف اورژانسی به طور صحیح اولویت بندی کند. ۸-۲ تریاژ به روش ESI را توضیح دهد.	۲. تریاژ: تعریف ،اصول تریاز و نقش پرستار در تریاز بیماران

نام درس : پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۴/۱۱/۲۴
موضوع جلسه : فوریت و بلایای طبیعی و جنگ	محل برگزاری : دانشکده پرستاری کلاس ۲۰۵
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : مریم حصاری مقدم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول پرستاری در فوریت و بلایای طبیعی و جنگ

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. اصول پرستاری در فوریت و بلایا، ایمنی امداد و نجات در بلایای طبیعی کاربرد فرایند پرستاری در فوریت ها رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی	۱-۱ اصول پرستاری در فوریت ها را توضیح دهد. ۱-۲ ملاحظات اخلاقی و قانونی در فوریت ها را توضیح دهد. ۱-۳ مراحل اساسی در مدیریت بحران را نام ببرد ۱-۴ نقش پرستار را در بحران را شرح دهد ۱-۵ اصول ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی را به طور کامل توضیح دهد.	درک درک دانش درک درک	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲. حوادث زمان جنگ	۲-۱ خصوصیات انواع سلاح های شیمیایی را به طور صحیح بر اساس منابع توضیح دهد. ۲-۲ علائم و نشانه های تماس با انواع سلاح های شیمیایی را به طور کامل توضیح دهد.	درک درک			

			درک	۳-۲ تدابیر درمانی در تماس با انواع سلاح های شیمیایی را به طور کامل و صحیح بر اساس منابع توضیح دهد.
			دانش	۴-۲ خصوصیات سلاح های بیولوژیک را نام ببرد.
			دانش	۵-۲ انواع سلاح های بیولوژیک را بیان کند.
			دانش	۶-۲ راه های مقابله با سلاح های بیولوژیک را لیست کند.
			دانش	۷-۲ مفهوم تشعشعات هسته ای را بیان کند.
			درک	۸-۳ درباره علائم سندرم تشعشع حاد هسته ای توضیح دهد.
			درک	۹-۳ درمان های سندرم تشعشع حاد هسته ای را توضیح کند.
			تجزیه تحلیل و ترکیب	۱۰-۳ یک طرح جامع مراقبت پرستاری برای مصدومین ناشی از سلاح های شیمیایی را براساس مطالب آموخته شده به درستی تدوین نماید.

نام درس : پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۴/۱۲/۱
موضوع جلسه : شکستگی جمجمه ضربه به سر و صدمات نخاعی و وارد شدن اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی و ساماندهی درد	محل برگزاری : دانشکده پرستاری کلاس ۲۰۵
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : مریم حصاری مقدم
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پرستاری	

هدف کلی درس: آشنایی با انجام مداخلات پرستاری در شکستگی جمجمه و صدمات نخاعی و ضربه به سر و وارد شدن اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی و ساماندهی درد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. انجام مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری در شکستگی جمجمه و صدمات نخاعی و ضربه به سر	۱-۱ آناتومی دستگاه عصبی را به طور صحیح توضیح دهد. ۱-۲ مکانیسم آسیب در صدمات سر و ستون فقرات را بداند. ۱-۳ مراقبت های پیش بیمارستانی از بیمار با آسیب سر و ستون فقرات را توضیح دهد. ۱-۴ مراقبتهای صحیح و پیشگیری از عوارض ثانویه را در آسیب های سر و ستون فقرات را بداند. ۱-۵ علائم و نشانه های آسیب به سر و ستون فقرات را توضیح دهد. ۱-۶ نحوه ارزیابی، علائم و نشانه ها و مراقبت های پرستاری آسیب های مغزی و نخاعی را به طور کامل توضیح دهد. ۱-۷ تکنیک های ثابت نگه داشتن سر و ستون فقرات را توضیح دهد. ۱-۸ روش های انتقال و جابجایی مصدوم با صدمات سر و ستون فقرات را توضیح دهد. ۱-۸ روش های بررسی سطح هوشیاری بیمار را بداند. ۱-۹ علائم بالینی انواع خونریزی های مغزی را با توجه به نوع خونریزی	درک دانش درک دانش درک درک درک درک دانش آنالیز	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

			از هم افتراق دهد. ۱۰-۱ مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های سر و ستون فقرات را به طور کامل و صحیح توضیح دهد. ۱۱-۱ مراقبت پرستاری اورژانسی در درمان تشنج را توضیح دهد.	
		درک	۱-۲ مراقبت های پرستاری اورژانس در ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی را به طور کامل و صحیح بر اساس رفرنس توضیح دهد.	۲. وارد شدن اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی
		درک کاربرد آنالیز	۱-۳ راهکارهای تسکین درد در بخش اورژانس را به طور صحیح توضیح دهد. ۲-۳ قادر باشد ارزیابی درد را به طور صحیح انجام دهد. ۳-۳ اصول تسکین درد در بخش اورژانس را در تروماها و آسیب های غیر تروما با هم مقایسه کند.	۳. ساماندهی درد