

طرح دوره ترمی ..... course plan

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان 2 دانشکده: پرستاری و مامایی * تعداد واحد: 3 واحد (گردش خون 1 واحد) * روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 10 تا 12 * محل برگزاری: کلاس شماره 203	* نیمسال تحصیلی: دوم 97-98 * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری * درس پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان، سالمندان 1 * گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرسین: فاطمه داوری نام مسئول درس: فاطمه داوری آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی    تلفن: 32296985    پست الکترونیک davari1388@yahoo.com	روزهای تماس با مسئول درس: چهارشنبه
هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع قلب و عروق	
اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ارتباط بین آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی را شرح دهد</li><li>2. یک بررسی ترکیبی از ریسک فاکتور ها در تاریخچه سلامتی و معاینه بالینی بیمار مبتلا به بیماری قلبی عروقی به عمل آورد</li><li>3. تکنیک های مناسب برای انجام یک ارزیابی جامع قلبی عروقی را شرح دهد</li><li>4. بین یافته های طبیعی و غیر طبیعی تشخیص داده شده از طریق مشاهده، لمس، دق و سمع سیستم قلبی تفاوت قائل شود</li><li>5. علائم عمده اختلال قلبی عروقی را با استفاده از یافته های کسب شده از تاریخچه سلامتی و معاینه بالینی بیمار تشخیص داده و مورد ارزشیابی قرار دهد</li><li>6. درباره شاخص های بالینی، آماده کردن بیمار و سایر مداخلات پرستاری در ارتباط با تست های رایج و پروسیجرهای تشخیصی در سیستم قلب و عروق و بیماری های مربوط به آن بحث نماید</li><li>7. راه های مختلف کنترل وضعیت همودینامیک (فشار ورید مرکزی، فشار شریان ریوی، کنترل فشار شریانی) موارد استفاده، عوارض احتمالی و مسئولیت های پرستار را در مقایسه باهم شرح دهد</li><li>8. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان آترواسکلروزیس کرونر را شرح دهد</li><li>9. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان آنژین صدری را توصیف نماید</li><li>10. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به آنژین صدری استفاده نماید</li><li>11. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس حاد میوکارد را توصیف نماید</li><li>12. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس حاد میوکارد استفاده نماید</li><li>13. انواع روش های تهاجمی درمانی در اختلالات عروق کرونر را در مقایسه با هم شرح دهد</li><li>14. مراقبت های پرستاری در PCI را شرح دهد</li><li>15. مراقبت های پرستاری در جراحی قلب باز را شرح دهد</li><li>16. تعریف، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و درمان اختلالات دریچه ای را در مقایسه باهم شرح دهد</li><li>17. انواع روش های ترمیمی و تعویض دریچه های قلبی را در مقایسه باهم شرح دهد</li><li>18. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دریچه ای و ترمیم و تعویض دریچه استفاده کند</li><li>19. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان انواع کاردیومیوپاتی را در مقایسه با هم شرح دهد</li><li>20. مراقبت های پرستاری از مبتلایان به کاردیومیوپاتی را در قالب فرآیند پرستاری لیست نماید</li><li>21. آندوکاردیت روماتیسمال و عفونی را در مقایسه با هم شرح دهد</li><li>22. پیشگیری از آندوکاردیت روماتیسمال و عفونی و عوارض هر یک را شرح دهد</li><li>23. مراقبت های پرستاری آندوکاردیت روماتیسمال و عفونی را در قالب فرآیند پرستاری شرح دهد</li></ol>	

24. علائم و نشانه ها و درمان پریکاردیت را شرح دهد

25. علل نارسایی قلبی را لیست نماید

26. علائم و نشانه ها، روش های تشخیصی و درمان نارسایی بطن راست و چپ را در مقایسه با هم شرح دهد

27. شدت نارسایی قلبی را با معیار های استاندارد لیست نماید

28. لیست آموزش و مداخلات پرستاری در مبتلایان به نارسایی قلبی را در چهارچوب فرآیند پرستاری تنظیم نماید

29. در قالب فرآیند پرستاری اقدامات در بیمارانی در چار ادم حاد ریه و شوک کاردیوژنیک و تامپوناد را لیست نماید

30. عوامل آناتومیک و فیزیولوژیک موثر بر جریان خون محیطی و اکسیژناسیون بافتی را مشخص کند

31. بیماری های مختلف شریانی، علل، تغییرات پاتولوژیک، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت و پیشگیری آنها را باهم مقایسه کند

32. پیشگیری، نشانه ها، درمان و عوارض بیماری های وریدی را شرح دهد

33. علائم و نشانه ها، پاتوفیزیولوژی و درمان اختلالات لنفاوی را شرح دهد

34. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمارانی اختلالات عروق استفاده کند

شیوه تدریس: سخنرانی، بحث و گفتگو با استفاده از نمایش اسلاید

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال در کلاس (1 نمره)

فعالیت دانشجوی و انجام تکالیف (3 نمره)

امتحان پایانی (16 نمره)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

غیبت مجاز (1/4 جلسات کلاس - 1 جلسه)

بیش از یک جلسه تاخیر غیبت محسوب می شود

وظایف و تکالیف دانشجوی:

شرکت فعال در بحث های کلاسی

پاسخگویی به سوالات محتوای جلسه قبل

تفسیر تست های تشخیصی رایج قلب و عروق

جست و جو نکات و تازه های ارتوپدی و ارائه در کلاس

\* تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است

منابع اصلی:

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed) ,Philadelphia: Leippinocott

2. Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.) . Philadelphia: saundres

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید:

[www.google.com](http://www.google.com)

جدول زمان بندی برنامه درسی .....

روز	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
چهارشنبه	8-10	آناتومی و فیزیولوژی سیستم گردش خون	فاطمه داوری	مطالعه منابع
چهارشنبه	8-10	بررسی و شناخت سیستم قلب و عروق	فاطمه داوری	مطالعه منابع
چهارشنبه	8-10	اختلالات عروق کرونر	فاطمه داوری	مطالعه منابع
چهارشنبه	8-10	اختلالات عروق کرونر و درمان های جراحی	فاطمه داوری	مطالعه منابع
چهارشنبه	8-10	اندوکاردیت، پریکاردیت و کاردیومیوپاتی	فاطمه داوری	مطالعه منابع
چهارشنبه	8-10	نارسایی قلبی، ادم ریه، شوک کاردیوژنیک و پیوند قلب	فاطمه داوری	مطالعه منابع
چهارشنبه	8-10	هایپر تانسسیون و آنوریسم ها	فاطمه داوری	مطالعه منابع
چهارشنبه	8-10	اختلالات شریانی و وریدی	فاطمه داوری	مطالعه منابع