

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

.....

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: اختلالات دفعی و ادراری	
شماره جلسه: اول	تاریخ برگزاری:
موضوع جلسه: آناتومی و فیزیولوژی کلیه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی واحد بجنورد
مدت جلسه: 90 دقیقه	مدرس: زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری - کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، نحوه ارزشیابی، پیش آزمون و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کلیه ها و مجاری ادراری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری گردش خون کلیه ها، عصب دهی حالب ها، مثانه، پیشابراه فیزیولوژی کلیه و دستگاه ادراری، مهمترین وظیفه کلیه برای حفظ هموستاز بدن، تاثیر افزایش سن بر روی عملکرد دستگاه ادراری	-آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری را به اختصار شرح دهند. - اعمال اصلی کلیه را برشمارند. -اثرات افزایش سن را بر عملکرد کلیه و مجاری ادراری را ذکر کنند.	شناختی دانش دانش دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور	

نام درس: اختلالات دفعی و ادراری	
شماره جلسه: دوم	تاریخ برگزاری:
موضوع جلسه: معاینات فیزیکی، روش های تشخیصی، نارسایی حاد و مزمن کلیه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی واحد بجنورد
مدت جلسه: 90 دقیقه	مدرس: زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری - کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع و بررسی های رادیولوژیک، نارسایی حاد و مزمن کلیه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه(شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی بیماران دچار اختلالات دستگاه ادراری - شکایات مهم و شایع در اختلالات ادراری - معاینات فیزیکی - آزمایش های تشخیصی - بررسی های رادیولوژیک - نارسایی حاد و مزمن کلیه 	<ul style="list-style-type: none"> - علائم و نشانه های مبتلایان به کاهش عملکرد کلیه و مجاری ادراری را بررسی کنند. - مهمترین آزمایشات و تستهای رادیولوژیکی رایج در تشخیص بیماریهای کلیه و مجاری ادراری را ذکر کرده و آمادگیهای لازم برای انجام آنها را شرح دهند. - نارسایی حاد را تعریف نموده و عوامل ایجاد کننده آن را توضیح دهید. - تظاهرات بالینی در ARF را توضیح دهید. - راههای تشخیص و اصول و ملاقات درمانی و مراقبت های پس از ترخیص در ARF را توضیح دهید. - نارسایی مزمن را تعریف نمایید. - تظاهرات بالینی CRF را توضیح دهید. - راههای تشخیص و اصول و مداخلات درمانی و مراقبتهای پس از ترخیص در CRF را شرح دهید. 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی کاربردی شناختی کاربردی شناختی دانش شناختی دانش شناختی درک شناختی دانش شناختی درک 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> ویدئوپروژکتور 	

نام درس: اختلالات دفعی و ادراری	
شماره جلسه: سوم	تاریخ برگزاری:
موضوع جلسه: بیماری های عفونی و التهابی کلیه و مجاری ادراری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی واحد بجنورد
مدت جلسه: 90 دقیقه	مدرس: زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری - کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بیماری های عفونی و التهابی کلیه و مجاری ادراری، گلو مرونفریت حاد و مزمن، سندرم نفروتیک، پیلونفریت حاد و مزمن، نفریت و سیستیت

نوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
<ul style="list-style-type: none"> - بیماری های کلیه و مجاری ادراری - نقش پرستاران در کاهش اختلالات ادراری، اختلالات شایع سیستم ادراری - گلو مرونفریت حاد و مزمن - سندروم نفروتیک - اختلالات عفونی (عفونت قسمت فوقانی و تحتانی دستگاه ادراری¹ (UTIs) - پیلونفریت نفریت ناشی از مواد شیمیایی سیستیت 	<ul style="list-style-type: none"> - مهمترین اختلالات کلیه و مجاری ادراری را دسته بندی کنید. - اختلالات عفونی و التهابی کلیه ها و مجاری ادراری را نام برده و براساس فرایند پرستاری مراقبتهای پرستاری از هر کدام را به عمل آورد. - گلو مرونفریت حاد(اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض، مراقبتهای پرستاری) را توضیح دهد. - گلو مرونفریت مزمن(اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض، مراقبتهای پرستاری) را توضیح دهد. - سندروم نفرویک (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض، مراقبتهای پرستاری) را توضیح دهد. - پیلونفریت (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض، مراقبتهای پرستاری) را توضیح دهد. - سیستیت (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض، مراقبتهای 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی دانش شناختی کاربرد شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> ویدئو پروژکتور 	

¹Urinary Tract Infection

پرستاری) را توضیح دهد.

نام درس: اختلالات دفعی و ادراری

شماره جلسه: چهارم

موضوع جلسه: تومورها و اختلالات انسدادی سیستم ادراری

مدت جلسه: 90 دقیقه

رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری – کارشناسی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مددجویان مبتلا به اختلالات عروقی و اختلالات انسدادی و تومورهای سیستم ادراری و سامان دهی آنها

نوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
اختلالات انسدادی (هیدرونفروز، سنگ های کلیوی، بزرگی پروستات ² (BPH)، تومورهای کلیه تومورهای مثانه، تنگی های مجاری ادرار)	-بدخیمی های کلیه و مجاری ادراری را شرح داده و براساس فرایند پرستاری مراقبت های پرستاری از هرکدام را به عمل آورید. -صدمات وارده به کلیه و (تروما) و مجاری ادراری را با توجه به تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان و پرستاری و آموزش شرح دهید. -سنگ های ادراری را از نظر نوع طبقه بندی نموده و محل های مختلف تشکیل سنگ در کلیه و مجاری ادراری بیان نمایید. -اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض مراقبتهای پرستاری (با تاکید بر مراقبت از خود)، آموزش به بیمار، خانواده در سنگ های ادراری را شرح دهید. -برنامه رژیم غذایی با محدودیت لازم (کلسیم، فسفر) برای مددجوی فرضی مبتلا به سنگ های ادراری طراحی نمایید. -روش های جراحی خارج کردن سنگ را لیست نمایید و شرح دهید. - روش های آندیورولوژی را برای خارج سازی سنگ های ادراری توصیف نمایید (لیپوتیبسی، حل کردن سنگ) هیدرونفروزیس را تعریف نماید و اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض، مراقبت های پرستاری (باتاکید بر مراقبت از خود)، آموزش به بیمار	شناختی - کاربرد شناختی – درک شناختی – درک شناختی - درک کاربرد شناختی – ترکیب شناختی کاربرد، تجزیه و تحلیل شناختی – دانش حیطه شناختی درک و کاربرد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور	

²Benign Prostatic Hyperplasia

را به طور کلی شرح دهد.

نام درس: اختلالات دفعی و ادراری	
شماره جلسه: پنجم	تاریخ برگزاری:
موضوع جلسه: مثانه نروژنیک، احتباس و بی اختیاری ادراری و کاتتریزاسیون	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی واحد بجنورد
مدت جلسه: 90 دقیقه	مدرس: زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری - کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بیماری های مثانه نروژنیک، احتباس ادراری و بی اختیاری ادراری و مداخلات رایج و درمانی

نوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه(شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
<p>-بی اختیاری³ ادراری - استرسی - دفع اورژانسی ادراری -لبریزی -فونکسیونل، اختلالات مثانه -احتباس ادراری- کاتتریزاسیون مداخلات رایج در تروما و مشکلات ادراری، مراقبت های خانگی در مددجویان دارای کاتتر ادراری</p>	<p>- مثانه نروژنیک را شرح دهید و اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض مراقبت های پرستاری(با تاکید بر مراقبت از خود) آموزش به بیمار، خانواده و جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نمایید. - احتباس ادراری را تعریف کنید و اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض مراقبت های پرستاری(با تاکید بر مراقبت از خود) آموزش به بیمار، خانواده و جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نمایید. - بی اختیاری ادراری را تعریف کنید و اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض مراقبت های پرستاری(با تاکید بر مراقبت از خود) آموزش به بیمار، خانواده و جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نمایید. - اختلالات و مشکلات دفعی را به طور کامل شرح دهید. - انواع بی اختیاری های ادراری را نام برده و براساس فرایند پرستاری مراقبتهای پرستاری از هرکدام را به عمل آورید. - اختلالات ناشی از تروما را بروی دستگله کلیه و مجاری ادراری را</p>	<p>شناختی - درک کاربرد، تجزیه و تحلیل شناختی - درک کاربرد، تجزیه و تحلیل شناختی - درک کاربرد، تجزیه و تحلیل شناختی درک شناختی کاربرد شناختی کاربرد</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور</p>	

³Urinary incontinence

			برشمارید و براساس فرایند پرستاری مراقبت های پرستاری از هر کدام را به عمل آورید.
--	--	--	---

نام درس: اختلالات دفعی و ادراری	
شماره جلسه: ششم	تاریخ برگزاری:
موضوع جلسه: اختلالات مادرزادی و عروقی و اعمال جراحی اورولوژیک	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی واحد بجنورد
مدت جلسه: 90 دقیقه	مدرس: زهرا حمیدی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری - کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات و بیماری های مادرزادی کلیه و مجاری ادراری، بیماری های عروقی سیستم ادراری و نفرواسکلروز، نفروباتی و دیابتیک

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه(شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
-مراقبت های پرستاری در اعمال جراحی اورولوژیک -اختلالات مادرزادی -بیماری های عروقی سیستم ادراری(نفرواسکلروز، نفروباتی دیابتیک)	- اختلالات مادرزادی را تعریف نموده و اتیولوژی ،پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض مراقبت های پرستاری(با تاکید بر مراقبت از خود) آموزش به بیمار را به طور کلی شرح دهید. - بیماری های عروقی مانند نفرواسکلروز، نفروباتی دیابتی سیستم ادراری را شرح داده و و اتیولوژی ،پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی، عوارض، مراقبت های پرستاری(با تاکید بر مراقبت از خود)، آموزش به بیمار را به طور کلی شرح دهید. - اقدامات و اصول مراقبتی بعد از اعمال جراحی اورولوژی را براساس فرایند پرستاری انجام دهید.	شناختی درک و کاربرد شناختی درک و کاربرد شناختی کاربرد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور	

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول	94/11/21	8-10	معرفی درس مروری بر تشریح و فیزیولوژی سیستم اداری	استاد حمیدی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه دوم	94/11/28	8-10	چگونگی بررسی و شناخت سیستم اداری، روشهای معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع و بررسی های رادیولوژیک نارسایی حاد و مزمن کلیه	استاد حمیدی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه سوم	94/12/05	8-10	حاد و مزمن کلیه سندر م نفروئیک، پیلونفریت حاد و مزمن، سیستیت	استاد حمیدی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه چهارم	94/12/12	8-10	ساماندهی و مراقبت براساس تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات انسدادی شامل تومورهای دستگاه اداری، صدمات دستگاه و سنگ های دستگاه اداری و هیدرونزوز	استاد حمیدی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه پنجم	94/12/19	8-10	مشکلات دفعی احتباس اداری، بی اختیاری ادار، مثانه نوروژنیک و مراقبت های پرستاری مربوطه	استاد حمیدی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه ششم	94/12/26	8-10	اختلالات مادرزادی سیستم اداری، بیماری های عروقی سیستم اداری، اعمال جراحی اورولوژیک و مراقبت های پرستاری مربوطه	استاد حمیدی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ

منابع اصلی درس:

هاریسون و سیسیل: بیماری های کلیه، ترجمه دکتر داود خداآمرزنده، تهران،
انتشارات اندیشه رفیع 2018

برونر و سودارث: پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری، ترجمه حیدری، محمدرضا
و محمد علیها، تهران، نشر جامعه نگر، 2018

Smeltzer B, Suzanne C. Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical-Surgical Nursing. 9th. Philadelphia: Lippincott;
2018