



دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

بسمه تعالی

برنامه دوره (Course plan) دانشکده پرستاری

طرح درس روزانه روان پرستاری ۲

عنوان درس: بهداشت روان ۲	سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴	نیمسال: اول
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی	ترم: پنجم
پیش نیاز: بهداشت روان ۱	محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی	مدرس:
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	کد درس: ۱۰۰۱۲۷

شرح درس:

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارتهای ارتباطی درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بر اساس تشخیص های پرستاری.

هدف کلی:

این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه بندی آنها، علل و عوامل موثر بر آنها و طرق پیشگیری با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، درمان ها و مراقبت های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مبتنی بر فرایند پرستاری می باشد.



اهداف اختصاص

الف: در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱ - اختلالات روانی را تعریف کند.
- ۲ - ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد.
- ۳ - بیماریهای روانی را طبقه بندی کند.
- ۴ - درمان های جسمی بیماریهای روانی را شرح دهد.
- ۵ - درمان های روانی بیماریهای روانی را شرح دهد.
- ۶ - اختلالاتی که شوک درمانی در آن کاربرد دارد را نام ببرد.
- ۷ - موارد منع کاربرد شوک درمانی را بیان کند.
- ۸ - داروهایی که با شوک درمانی تداخل دارد را نام ببرد
- ۹ - اقدامات و اصول مراقبتی قبل از شوک درمانی را توضیح دهد
- ۱۰ - اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند.
- ۱۱ - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد.
- ۱۲ - انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد.
- ۱۳ - درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد.
- ۱۴ - مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد. انواع اختلالات هذیانی را توضیح دهد
- ۱۵ - درمان و اصول مراقبتی اختلالات هذیانی را توضیح دهد
- ۱۶ - اختلالات خلقی را تعریف کرده.
- ۱۷ - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد.
- ۱۸ - انواع اختلالات خلقی را نام ببرد.
- ۱۹ - درمانهای متداول اختلالات خلقی را شرح دهد.
- ۲۰ - مراقبت های پرستاری در اختلالات خلقی را شرح دهد.
- ۲۱ - اختلالات اضطرابی را تعریف کند.
- ۲۲ - تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند.
- ۲۳ - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- ۲۴ - انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.
- ۲۵ - درمانهای متداول اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- ۲۶ - مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- ۲۷ - اختلالات شبه جسمی را تعریف کند.
- ۲۸ - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.
- ۲۹ - انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد.
- ۳۰ - درمانهای متداول اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.
- ۳۱ - اختلالات تجزیه ای را تعریف کند.
- ۳۲ - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- ۳۳ - انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد.



دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

- ۳۴- درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- ۳۵- مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- ۳۶- اختلالات انطباقی را تعریف کند.
- ۳۷- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات انطباقی را شرح دهد.
- ۳۸- انواع اختلالات انطباقی را نام ببرد.
- ۳۹- درمانهای متداول اختلالات انطباقی را شرح دهد.
- ۴۰- مراقبت های پرستاری را در اختلالات انطباقی را توضیح دهد
- ۴۱- اختلالات روان تنی را توضیح دهد
- ۴۲- علت های اختلالات روانی تنی را بیان کند
- ۴۳- تعدادی از اختلالات روان تنی را نام ببرد.
- ۴۴- فرایند پرستاری در اختلالات روان تنی را توضیح دهد
- ۴۵- اختلالات جنسی را تعریف کند.
- ۴۶- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد.
- ۴۷- انواع اختلالات جنسی را نام ببرد.
- ۴۸- درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد.
- ۴۹- مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد.
- ۵۰- اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند
- ۵۱- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.
- ۵۲- انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد.
- ۵۳- درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را بیان کند
- ۵۴- اختلالات شناختی را تعریف کند.
- ۵۵- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد.
- ۵۶- انواع اختلالات شناختی را نام ببرد.
- ۵۷- درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد.
- ۵۸- مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را شرح دهد.
- ۵۹- انواع اختلالات هذیانی (بزرگ منشی، جسمانی- حسادت - عاشقانه - گزند و آسیب و انواع نامشخص) را توضیح دهد.
- ۶۰- اختلالات هذیانی را بیان کند.
- ۶۱- اختلالات هذیانی را با اسکیزوفرنیا مقایسه کند.
- ۶۲- درمان و اصول مراقبتی اختلالات هذیانی را توضیح دهد
- ۶۳- خودکشی را توضیح دهد
- ۶۴- خشمونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد
- ۶۵- مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد.

(ب) در حیطه روان - حرکتی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند

- ۱ - برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به اختلالات اسکیزوفرنی تدوین کند.
- ۲ - برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به اختلالات خلقی تدوین کند.



دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

- ۳ - برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به اختلالات اضطرابی تدوین کند.
- ۴ - برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به اختلالات اختلالات شبه جسمی تدوین کند.
- ۵ - برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به اختلالات اختلالات تجزیه ای تدوین کند.
- ۶ - برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به اختلالات انطباقی تدوین کند.
- ۷ - برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به اختلالات شخصیتی تدوین کند.
- ۸ - برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به اختلالات جنسی تدوین کند.
- ۹ - برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به اختلالات روانی عضوی تدوین کند.
- ۱۰ - برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به اختلالات مرتبط با مواد تدوین کند.

ج) در حیطه نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱ - در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲ - در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳ - مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴ - در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسئولیت نماید.
- ۵ - در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع:

- ۱ - کیقبادی، سیف...؛ اسدی نوقابی، احمد علی (۱۳۸۴)، روانپرستاری بهداشت روان ۲، چاپ پنجم، انتشارات بشری.
- ۲ - کوشان، محسن، واقعی، سعید(۱۳۸۸)، روان پرستاری بهداشت روان ۲، چاپ ششم، انتشارات اندیشه رفیع.
- ۳ - سادوک ، بنیامین جی؛ سادوک ویرجینیا ای (۱۳۸۵)، راهنمای جیبی روان پزشکی بالینی، ترجمه علی مختاری و همکاران زیر نظر فرهاد قلعه بندی، تهران، تیمورزاده، نشر طبیب.
- 4- Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.
- 5- Boyd, M(2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.