



دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

course plan طرح دوره ترمی

<p>نام درس: فرآیند آموزش بیمار دانشکده: پرستاری * تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۵). واحد نظری (۵/۵). واحد عملی (واحد عملی) * روز و ساعت برگزاری: * محل برگزاری:</p>	<p>* نیمسال تحصیلی: مهر ۱۴۰۰ * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری درس پیشنهادی:- * تعداد جلسه نظری: ۵ جلسه * گروه آموزشی: پرستاری</p>
<p>نام مدرسین: مریم حصاری مقدم روزهای تماس با مسئول درس: یکشنبه تا ۴شنبه ساعت ۸-۱۴ آدرس: اداری-اتاق ۲۱۶ تلفن: ۳۲۲۹۶۹۹۲- داخلی ۱۰۱۹ پست الکترونیک: hesarimoghadam@gmail.com</p>	<p>نام مسئول درس: مریم حصاری مقدم</p>
<p>هدف کلی درس: دانشجویان پرستاری در این درس با نظریه‌ها، مراحل و انواع روش‌های فراگیری، تدوین و تنظیم فلسفه، اهداف کلی و جزئی برنامه‌های آموزشی، کاربرد روش‌های نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت‌های آموزش پرستاری و با وسایل و مواد سمعی و بصری، قواعد و محدودیت‌ها و کاربرد آموزشی هر یک از آنها آشنا می‌شوند.</p>	
<p>اهداف اختصاصی: از فراگیر انتظار می‌رود در پایان دوره قادر باشد: ۱- مفاهیم آموزش و یادگیری را توضیح دهد. ۲- آموزش و یادگیری را تعریف کند. ۳- تفاوت بین آموزش و یادگیری را شرح دهند. ۴- ماهیت و ملاک‌های یادگیری را توضیح دهد. ۵- انواع یادگیری را شرح دهد. ۶- قوانین یادگیری را شرح دهد. ۷- موانع یادگیری را شرح دهد. ۸- اصول یادگیری را شرح دهد. ۹- اهداف (کلی و رفتاری) را توضیح دهد. ۱۰- شرایط آموزش را توضیح دهد. ۱۱- منابع آموزشی را توضیح دهد. ۱۲- نیازهای آموزشی مددجویان را تعیین کند. ۱۳- نقش ارتباط در آموزش را ذکر کند. ۱۴- روش‌های آموزش را توضیح دهد. ۱۵- نقش مواد و وسائل در امر آموزش را شرح دهد. ۱۶- مواد و رسانه‌های آموزشی را نام ببرد. ۱۷- انواع و نحوه‌ی ارزشیابی را ذکر کند.</p>	

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- امتحان پایان ترم (۱۳ نمره)
- ۲- ارائه کار عملی (۶ نمره)
- ۳- حضور فعال در کلاس درس و مشارکت در پرسش و پاسخ (۱ نمره)
- جمع (۲۰ نمره)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت بیش از ۱ جلسه در صورتی که غیر موجه باشد باعث حذف درس خواهد شد.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش و یا در حالت سکوت نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جداً بپرهیزید.
- حضور شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفاً پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .
- از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جداً خودداری نمایید . در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
 - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- * تاریخ امتحان میان ترم: ---
- تاریخ امتحان پایان ترم:
- * سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

منابع اصلی

- ۱- صفوی ، محبوبه . اصول آموزش به بیمار . تهران . انتشارات سالمی (۱۳۹۵)
- ۲- اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ، تهران ، انتشارات حکیم، (۱۳۹۲)
- ۳- مهاجر، تانیا ، اصول آموزش به بیمار ، تهران ، نشر سالمی ، (۱۳۸۰)
- ۴- سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران ۱۳۸۶
- ۵- دلیر، زهرا . آموزش به بیماریهای داخلی و جراحی ، انتشارات سخن گستر (۱۳۸۳)

- Guilbert, J.J. Educational Handbook of Health Personnel. ۶th ed, Geneva: WHO.

- Cooper, J.M. Classroom Teaching Skill. (۵th ed.) Lexington: D.C. Health and company.

- Ross ,K.N. Planning the Quality of Education: The Collection and use of Data for Informed Decision – Making. (۱st ed). Paris : Unesco.

جدول زمان بندی برنامه درسی

جلسه	عنوان	مدرس	ملاحظات
۱	اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش و آشنایی با یادگیری و نظریه های آن	مریم حصاری مقدم	
۲	حیطه های یادگیری (شناختی ,عاطفی و روان حرکتی) مراحل طراحی آموزشی	مریم حصاری مقدم	
۳	اهداف آموزشی(کلی , اختصاصی و رفتاری)	مریم حصاری مقدم	
۴	محتوای درس ,روش های تدریس و گروه های تدریس	مریم حصاری مقدم	
۵	ارتباطات و انواع آن مهارت های تدریس روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران نقش رسانه ها ی آموزشی در تدریس	مریم حصاری مقدم	
۱۷ ساعت	ارایه کار عملی توسط گروه های دانشجویی نگارش یک مورد طرح درس تقسیم دانشجویان به چند گروه و ارائه ی چند مورد بیماری شایع به گروه ها مانند دیابت (یک گروه عوارض و یک گروه داروها و نحوه تزریق انسولین و رژیم غذایی - یک گروه بیماری قلبی - زخم های گوارشی و) و سپس طراحی الگوی آموزشی کامل و ارائه ی آن به شکل ایفای نقش در کلاس (یک دانشجو در نقش بیمار مورد نظر و دانشجوی دیگر پرستار آموزش دهنده) و در نهایت نقد و بررسی نحوه ی آموزش و مصاحبه و محتوای آموزش و رسانه یا وسیله ی مورد استفاده در آموزش تصحیح اهداف و توسط دانشجویان و استاد	دانشجو	