

بسمه تعالی
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
 دانشکده پرستاری و مامایی
 نیمسال دوم 95-1394
 طرح دوره ترمی (course plan)

<p>نام درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده دانشکده: پرستاری و مامایی واحد بجنورد * تعداد واحد: 1/5 * روز و ساعت برگزاری: دوشنبه - 3-1 * محل برگزاری: کلاس شماره 2</p>	<p>*. نیمسال تحصیلی: 95-1394 *. رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری و کارشناسی درس پیشنهادی: ندارد *. گروه آموزشی: پرستاری و مامایی</p>
<p>نام مدرسین: مهری فیروزه نام مسوول درس: مهری فیروزه آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی، تلفن: 32296992 - داخلی 1085 پست الکترونیک m_firozeh@yahoo.com</p>	<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم در س سلامت فرد و خانواده، آسیب ها و مشکلات فردی و خانوادگی و اجتماعی</p>
<p>اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p>	<p>شیوه تدریس: سخنرانی و پاسخ و پرسش - پاور پوینت</p>
<p>نحوه ارزشیابی دانشجویان:</p> <p>1. شرکت فعال در بحث های کلاسی 0/5 نمره 2. حضور منظم در کلاس 0/5 نمره 3. ارائه یک مقاله فارسی به روز در زمینه مباحث موجود در طرح درس 0/5 نمره 4- کنفرانس گروهی: 3/5 نمره امتحان پایان ترم 15 نمره نوع امتحان پایان ترم: تشریحی کوتاه پاسخ، چند گزینه ای، تکمیلی</p>	<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: هر 17 ساعت یک جلسه می تواند غیبت مجاز داشته باشد. بیشتر از 2 جلسه از کلاس و درس حذف می شود. وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور منظم شرکت در بحث کلاسی، ارائه کنفرانس کلاسی گروهی - تحویل مقاله * تاریخ امتحان میان ترم: تاریخ امتحان پایان ترم: * سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.</p>
<p>منابع اصلی:</p> <p>- Marcia Stanhope, RN, DSN, FAAN and Jeanette Lancaster, RN, PhD, FAAN ... Public Health Nursing - Pageburst E-Book on VitalSource, 8th Edition Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research, 4th Edition Paperback – December 7, 2009. - Joanna Rowe Kaakinen RN PhD Community As Client: Application of the Nursing Process. Front Cover. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Lippincott, 2004- Medical - 482 pages</p> <p>- میمنت حسینی، کاملیا روحانی، صفیه حسین زاده. پرستاری بهداشت خانواده: مورد استفاده دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی انتشارات بشری 1389. - ایلدر آبادی، اسحق. (1383). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (1 و 2 و 3) براساس سرفصل اعلام شده از سوس شورای برنامه ریزی تهران، جامعه نگر سالمی.</p>	

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی جهت سرچ مقالات <http://fa.journals.sid.ir>

- مراجعه به سایت دانشگاه <http://www.bojnourdiau.ac.ir>

- <http://www.magiran.com>

- <http://www.sciencedirect.com>

- <http://scholar.google.com>

جدول زمان بندی برنامه درسی دوره ای

روز	ساعت	عنوان:	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
دوشنبه شروع 95/1/16 جلسه 1	1-3	هدف کلی: ازدواج و خانواده از دیدگاه اسلام اهداف اختصاصی: (رفتاری: فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس) - خانواده را از دیدگاه اسلام بطور خلاصه تعریف کند. - احادیث و آیات مربوط به اهمیت ازدواج را حداقل دو مورد بیان کند - معیارهای ازدواج را از دیدگاه اسلام بیان کند - روش های شناخت همسر را از دیدگاه اسلام بطور خلاصه توضیح دهد - در مورد حقوق خانواده و وظایف خانواده نسبت به هم (والدین نسبت به فرزندان و برعکس) در اسلام شرح دهد	فیروزه	معارفه / ایجاد انگیزه / حضور منظم شرکت در بحث کلاسی / ارائه کنفرانس کلاسی گروهی / ارزشیابی تشخیصی ، تکوینی، پایانی
جلسه 2	3-5	هدف کلی: مفهوم خانواده انواع خانواده اهداف اختصاصی: (رفتاری: فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس) - خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف تعریف کند - خصوصیات کلی و مشترک انواع خانواده ها را بطور جامع توضیح دهد - نوع خانواده خود را تعیین نماید انواع متفاوت خانواده را از لحاظ ساختار با هم درست مقایسه کند - خانواده هسته ای و گسترده را با هم مقایسه کند	فیروزه	
جلسه 3		هدف کلی: مراحل تکامل خانواده اهداف اختصاصی: (رفتاری: فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس) - مراحل زندگی خانواده را از دیدگاه دوال بطور خلاصه ذکر کند - علل بحران زای تولد فرزند در خانواده را بطور کامل تفسیر کند - معیارهای مورد نظر در تعیین وظیف تکاملی در مراحل مختلف زندگی را براساس تقسیم بندی دوال حداقل در 4 مورد توضیح دهد - معیارهای مورد نظر در تعیین مراحل زندگی را براساس مداخلات بهداشتی پرستار بهداشت خانواده حداقل در 2 مورد توضیح دهد	فیروزه	
جلسه 4		هدف کلی: ساختار خانواده اهداف اختصاصی: (رفتاری: فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس)	فیروزه	

		<p>- هریک از واژه های نقش ، رفتار نقش ، هنجار، تضاد و مشارکت نقش را در دو سطر تعریف کند</p> <p>- انواع نقشهای رسمی و غیر رسمی را در یک خانواده نام برده و توضیح دهد.</p> <p>-مراحل تکاملی نقش والدی را نام برده و شرح دهد</p> <p>-مشخصات تعاملی خانواده موثر را بنویسد</p> <p>- انواع الگوهای ارتباطی در خانواده را لیست نماید وهریک را در یک سطر شرح دهد</p> <p>- انواع الگوهای رفتاری والدین وفرزندانش را عنوان نماید وشرح دهد.</p> <p>انواع ساختار قدرت در خانواده دیکتاتوری ودموکراتیک را رسم و توضیح دهد.</p>	
جلسه 5	فیروزه	<p>هدف کلی : اصول بازدید منزل</p> <p>اهداف اختصاصی: (رفتاری:فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس)</p> <p>- اهداف بازدید منزل را نام ببرد</p> <p>- علل انجام بازدید منزل را فهرست نماید</p> <p>-مراحل بازدید منزل را نام برده وهریک را در 2 خط توضیح دهد</p> <p>- فواید در بازدید از منزل را شرح دهد</p> <p>مشکلات بازدید از منزل را بیان نماید</p> <p>مراحل فرآیند پرستاری را به ترتیب نام برده وهریک را شرح دهد</p>	
جلسه 6	فیروزه	<p>هدف کلی : بحران در خانواده و روش های تطابق</p> <p>اهداف اختصاصی: (رفتاری:دانشجو قادر باشد پس از اتمام درس)</p> <p>- ویژگی های بحران را نام ببرد</p> <p>- انواع واکنش های بحران را لیست نماید وهریک را در دو سطر توضیح دهد</p> <p>- مداخلات پرستاری در بحران را توضیح دهد.</p>	
جلسه 7	فیروزه	<p>هدف کلی : سوء رفتار در خانواده</p> <p>اهداف اختصاصی: (رفتاری:فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس)</p> <p>- انواع سوءرفتار را نام برده وهریک را شرح دهد</p> <p>-علل و مشخصات کودک تحت سوءرفتار را نام ببرد</p> <p>- مشخصات والدین و کودک را بنویسد</p> <p>- نتایج فردی و اجتماعی اعمال خشونت در کودکان را توضیح دهد</p> <p>- اشکال کار کودک ان را نام ببرد (4مورد)</p> <p>- عواقب کار کودک را 6مورد لیست نماید</p> <p>- اقدامات پرستاری در کودکانی که در معرض سوء رفتارند را شرح دهد</p> <p>-علل و خصوصیات فردی و انواع و اقدامات پرستاری در زنان را شرح دهد.</p>	
جلسه 8	فیروزه	<p>هدف کلی : اعتیاد و معضلات آن در خانواده</p> <p>اهداف اختصاصی: (رفتاری: فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس)</p> <p>- اعتیاد را در دو سطر تعریف کند</p> <p>- انواع شاخص های اعتیاد را فهرست و شرح دهد</p> <p>-انگیزه های شروع مواد مخدر را نام ببرد</p> <p>- عوامل موثر برایجاد اعتیاد را لیست نماید وهریک را در یک خط</p>	

		<p>توضیح دهد</p> <p>-عوارض اعتیاد را نام ببرد</p> <p>تکنیک های رفتار درمانی در ترک اعتیاد را نام ببرد</p> <p>-اختلالات بالینی توام با مصرف مواد مخدیری را نام برده و توصیه هارا برای ترک آن آموزش دهد</p> <p>- روشهای پیشگیری در ترک اعتیاد را نام ببرد(حداقل 6مورد)</p> <p>-علل گرایش نوجوانان به سیکار را 4مورد نام ببرد</p> <p>-نقش پرستاران جامعه در رابطه با اعتیاد را بنویسد</p> <p>- نقش پرستاران را در انواع پیشگیری ها در مبحث سوء مصرف مواد بطور کامل بحث کند</p>	
جلسه 9		<p>هدف کلی : طلاق و آسیب های ناشی از آن</p> <p>اهداف اختصاصی: (رفتاری: فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس)</p> <p>- اثر طلاق را بر اعضای خانواده بیان نماید</p> <p>- مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین در این مرحله را ذکر کند</p> <p>- وظایف تکاملی خانواده را پس از طلاق بیان کند</p> <p>- مشکلات خانواده های تک سرپرست را توضیح دهد</p> <p>نقش پرستاران بهداشت جامعه رادر طلاق را شرح دهد</p>	
جلسه 10	فیروزه	<p>هدف کلی : معلولیت و آثار آن بر خانواده</p> <p>اهداف اختصاصی: (رفتاری: فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس)</p> <p>- معلولیت را در دو سطر تعریف نماید</p> <p>- اقسام معلولیت را نام ببرد</p> <p>- علل عقب ماندگی ذهنی را قبل ، زمان وبعد از تولد نام ببرد (از هر یک 3مورد)</p> <p>- خصوصیات معلولیت را فهرست نماید</p> <p>- خانواده و مسئولیت های آن ها رادر قبال فرد دارای معلولیت بنویسد</p> <p>- انواع پیشگیری از معلولیت را نام ببرد</p> <p>- نقش پرستار درعقب ماندگی ذهنی را شرح دهد.</p>	
جلسه 11	فیروزه	<p>هدف کلی : پرستاران بهداشت جامعه و خانواده های آسیب پذیر</p> <p>اهداف اختصاصی: (رفتاری: فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس)</p> <p>- خانواده های تک سرپرست را نام ببرد</p> <p>- مشکلات خانواده های تک سرپرست را دو مورد نام ببرد</p> <p>- خدمات ارائه دهنده توسط پرستاران به افراد مهاجرت را فهرست نماید</p> <p>- فقر رادر یک سطر تعریف نماید</p> <p>- فقر وعلل رادر در یک سطر شرح دهد</p> <p>- انواع خانواده های فقر و مشکلات آنها را نام برده وشرح دهد</p> <p>- نقش پرستاران بهداشت جامعه را در خانواده های فقیر 4مورد بنویسد.</p>	
جلسه 12	فیروزه	<p>هدف کلی : فرایند پرستاری خانواده</p> <p>اهداف اختصاصی: (رفتاری: فراگیر قادر باشد پس از اتمام درس)</p> <p>- مراحل فرآیند پرستاری ار لحاظ خانواده محور نام ببرد</p> <p>-مراحل فرایند پرستاری از بعد روانی را شرح دهد</p>	

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- مراحل فرایند پرستاری از بعد تغذیه ای را بنویسد- مراحل فرایند پرستاری از بعد محیط را بیان کند- مراحل فرایند پرستاری را از بعد جسمی را توضیح دهد- مراحل فرایند پرستاری را از بعد رهنگی و اجتماعی را بیان کند. | |
|--|--|--|