



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش، کمیته برنامه ریزی درسی

طرح دوره ترمی course plan

| | |
|--|--|
| نام درس: رشته و م بهداشت روان ۱ قطع تحصیلی: * تعداد واحد: * درس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی | *. * نیمسال تحصیلی اول ۱۳۹۸-۱۳۹۹ * روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۸-۱۶ دانشکده پرستاری و مامایی * محل برگزاری: کلاس شماره ... |
| نام مدرسین: انوری- کاهانی نام مسئول درس: انوری آدرس دفتر: تلفن: پست الکترونیک marjaneh_anvari@yahoo.com | روزهای تماس با مسئول درس: |
| هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خود، عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و روش های پیشگیری با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی در مراحل مختلف رشد و تکامل، توانمند بودن در برقراری ارتباط درمانی با مددجویان و خانواده های آنها جهت ارائه مداخلات مورد نیاز | |
| اهداف اختصاصی درس | |
| ۱- تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری و سیر تکامل این رشته های تخصصی را بیان کند. ۲- نحوه پیدایش و توسعه مراکز روانپزشکی در جهان و ایران را شرح دهد. ۳- محیط درمانی را تعریف کند و اجزای یک محیط درمانی را نام ببرد وقادر باشد فعالیت هایی را برای ایجاد تغییرات مفید در محیط مثال بزند. ۴- بهداشت روان را تعریف کند و معیار ها و اصول آن را شرح دهد و قادر باشد بکارگیری این اصول را در فعالیت حرفه ای و زندگی با مثال هایی روشن سازد و تا حد توان آنها را در عمل بکار گیرد. ۵- سطوح مختلف پیشگیری را در فعالیت های مرتبط با بهداشت روان و روانپرستاری شرح دهد و آنها را با ذکر مثال های عملی تفکیک کند. ۶- انگیزه رفتارهای انسان و اهمیت آنها را شرح دهد. ۷- نقش خانواده، مدرسه و جامعه در بهداشت روانی افراد را شرح دهد و به جستجوی مشکلات بهداشت روانی در این محیط ها بپردازد. ۸- دیدگا ههای مختلف نسبت به انسان و ویژگیهای او را شرح دهد و آنها را نقد کند. ۹- انواع نیازهای انسان را از دیدگاه های مختلف شرح دهد. ۱۰- استرس و تئوریهای مختلف آن را بیان کند. ۱۱- علل ایجاد کننده استرس، طرق پیشگیری و راههای مقابله و تطابق با آن را شرح دهد. | |

۱۲- بحران، عامل بحران زا و مراحل آن را تشریح کند و با آوردن مثال در مورد جنبه های مختلف بحران و مداخله در بحران بحث کند.

۱۳- ارتباط و مراحل آن را شرح دهد و با استفاده از مثال های عملی انواع تکنیک های ارتباط درمانی را شرح دهد و در عمل نیز قادر باشد با افراد مختلف به ویژه بیمار روانی ارتباط مناسب درمانی باشد.

۱۴- تاثیر مذاهب الهی و تعلیمات دینی در سلامت روان را مورد بحث قرار دهد.

۱۵- علائم اختلالات روانی را با مثال های کاربردی شرح دهد و در عمل قادر باشد از طریق مصاحبه این علائم را شناسایی کند.

۱۶- در انجام مصاحبه روانشناختی برای ارزیابی اطلاعات لازم به مهارت بالایی دست یابد.

۱۷- فرایند پرستاری در اختلالات روانی را شرح دهد و مثال بزند.

۱۸- با سبب شناسی اختلالات روانی آشنا باشد.

شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: وایت بورد، ویدئو پروژکتور، فیلم های آموزشی،

نحوه ارزشیابی دانشجو:

| ردیف | شرح فعالیت | درصد | نمره |
|------|---|------|------|
| ۱ | حضور منظم و فعال در کلاس | ۵٪ | 1 |
| ۲ | ارائه کنفرانس یا مقاله مرتبط با موضوعات ارائه شده | ۱۵٪ | 3 |
| | آزمون پایان ترم | ۸۰٪ | 16 |
| جمع | | ۱۰۰٪ | ۲۰ |

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو:

برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی می باشد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند .

۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و در مباحث درس شرکت فعال داشته باشند .

۳- هر دانشجو موظف است تکالیفش را در موقع مقرر تحویل دهد.

تکالیف دانشجویان :

شامل کنفرانس علمی و ارائه ترجمه یک مطلب مرتبط با درس می باشد و در صورتی که تکالیف در موعد مقرر تحویل نگردد فاقد ارزش نمره می باشد

* تاریخ امتحان میان ترم: ---

تاریخ امتحان پایان ترم:

منابع اصلی

- ۱- کوشان، محسن . واقعی، سعید . روان پرستاری (۱). چاپدهم. تهران انتشارات، اندیشه رفیع. ۱۳۹۶
- ۲- اسدی نوقایی، احمدعلی. امید، شیدا. حاجی آقاجانی. بهداشت روان ۱. تهران: نشر و تبلیغ بشری. 1390.
- 3- محمودی عالمی، قهرمان. نکات برتر روانپرستاری. انتشارات سالمی. 1392
- 4- کاپلان و سادوک. خلاصه روانپزشکی (علوم رفتاری و روانپزشکی) ترجمه رفیعی، حسن و همکاران. تهران چاپ ارجمند. سال 1396

saunders -5-Carson v . B (2010) Mental Health Nursing . The Nurse _ patient Journey ND Edition . w . B Company . Philadelphia

- Sheila L.Videbeck(2014). Psychiatric Mental Health Nursing.Lippincott.co

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
www.sid.ir
www.medlib.ir



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش، کمیته برنامه ریزی درسی

| جدول زمان بندی برنامه درسی. | | | | |
|--|-------|--|--------|--|
| * نیمسال تحصیلی اول ۱۳۹۸-۱۳۹۹ | | * نام درس: بهداشت روان * رشته و مقطع تحصیلی: * تعداد واحد: پیش نیاز: روانشناسی فردی و عمومی * گروه آموزشی: | | |
| * روز و ساعت برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی * محل برگزاری: کلاس شماره ... | | | | |
| روز | ساعت | عنوان | مدرس | ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| یکشنبه | ۱۶-۱۸ | آشنایی با دانشجویان، دادن توضیحات لازم و ارائه طرح درس تاریخچه روانپزشکی در جهان و ایران | کاهانی | مشارکت در بحث گروهی |
| یکشنبه | ۱۶-۱۸ | سلامت و عوامل موثر در بهداشت روانی و پیشگیری از مشکلات بهداشت روانی | | |
| یکشنبه | | سلامت و عوامل موثر در بهداشت روانی و پیشگیری از مشکلات بهداشت روانی | | |
| یکشنبه | | نقش های روانپرستار، مراکز روانپزشکی و محیط درمانی | | |
| یکشنبه | | انسان و تواناییها و ضعف های او - نیازهای انسان | | |
| یکشنبه | | مفهوم خود | | |
| | | مفهوم خود ادامه | | |
| یکشنبه | | ارتباط و ارتباط درمانی | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| | | | | |
| | | نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی | | یکشنبه |
| | | استرس و راههای مقابله با آن | | یکشنبه |
| | | بحران و مداخله در بحران | | یکشنبه |
| | | سبب شناسی اختلالات روانی | | یکشنبه |
| | | علامت شناسی و ارزیابی وضعیت روانی | | یکشنبه |
| | | ادامه علامت شناسی و ارزیابی وضعیت روانی | | یکشنبه |
| | | فرایند پرستاری و نحوه شرح حال گیری در بخش های مرتبط با بهداشت روان | | یکشنبه |