

طرح دوره ترمی course plan

<p>نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای دانشکده: پرستاری مامایی * تعداد واحد: 1.5 واحد (1 واحد نظری – 0.5 واحد عملی) * روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 10 تا 12 * محل برگزاری: کلاس شماره 202</p>	<p>* نیمسال تحصیلی: اول 98-99 * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری درس پیشنیاز: ندارد * گروه آموزشی: پرستاری</p>
<p>نام مدرسین: فاطمه داوری نام مسوول درس: فاطمه داوری آدرس دفتر: گروه پرستاری ، تلفن: 9-32296985، پست الکترونیک: davari1388@yahoo.com</p>	<p>روزهای تماس با مسئول درس: شنبه، یکشنبه، دوشنبه</p>
<p>اهداف کلی درس: آشنایی با اصول ارتباط حرفه ای و حقوق بیمار و اخلاق پرستاری. ایجاد حساسیت اخلاقی و تجربه کنش های اخلاقی</p>	<p>اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p>
	<ol style="list-style-type: none">1. جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کند2. اصول اخلاق زیستی و کاربرد های آن در پرستاری را شرح دهد3. دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد4. راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشه های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد5. در مباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند6. راهکار های توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد7. نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهد8. نسبت به حمایت از حقوق مددجویان/بیماران متعهد باشد9. رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد10. کاربرد ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی را در محیط های کاری خود مورد نقد قرار دهد11. ارتباط را تعریف نماید12. اجزای فرآیند ارتباط را تشریح نماید13. انواع ارتباط را در مقایسه تشریح نماید14. تکنیک های ارتباط را حرفه ای را شرح دهد15. ارتباط اجتماعی و ارتباط حرفه ای را مقایسه نماید16. روش برقراری ارتباط با بیماران خاص را به تفکیک شرح دهد
	<p>شیوه تدریس: نظری: سخنرانی، بحث و گفتگو با طرح سناریوهای اخلاقی عملی: اجرای سناریوهای اخلاقی به صورت رول پلیبا رعایت مراحل زیر:</p> <ol style="list-style-type: none">1. تقسیم بندی دانشجویان در 8 گروه2. دو انتخاب یک سناریو اخلاقی توسط هر گروه با هماهنگی استاد3. تهیه متن سناریو و دیالوگ ها و تایید آن توسط استاد4. اجرای سناریو در دو بخش5. نقد و بررسی سناریو توسط دانشجویان با راهنمایی استاد
	<p>نحوه ارزشیابی دانشجو: نظری: حضور کلاسی (1 نمره)، فعالیت کلاسی (2 نمره)، امتحان پایانی (12 نمره) عملی: اجرای سناریو اخلاقی با رعایت مراحل فوق الذکر (5 نمره)</p>
	<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: غیبت مجاز در واحد تنوری یک جلسه و در بخش عملی مجاز به غیبت نمی باشد وظایف و تکالیف دانشجو: حضور در کلاس، شرکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف بخش عملی * تاریخ امتحان میان ترم: ندارد تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه دانشکده * سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.</p>

1. قرآن کریم
2. نهج الفصاحه
3. نهج البلاغه
4. رساله حقوق امام سجاد
5. کلینی رازی، محمد ابن یعقوب، اصول کافی، تهران : دارالکتب الاسلامیه :1365.
6. بهار الانوار
7. مطهری، مرتضی، آزادی معنوی، تهران : انتشارات صدرا :1361.
8. جولایی، سودابه، دهقان نیری، ناهید، اخلاقیات در پرستاری، وزارت بهداشت، معاونت سلامت – دفتر امور پرستاری، 1388.

9. B, Rich K. L , Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.(last ed.)

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

Google Scholar

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
یکشنبه	10-12	تعریف، اهمیت و فلسفه اخلاق	فاطمه داوری	مطالعه منابع
یکشنبه	10-12	تاریخ اخلاق پرستاری، کرامت انسان و سلامت و معنویت	فاطمه داوری	مطالعه منابع
یکشنبه	10-12	اصول اخلاق زیستی	فاطمه داوری	مطالعه منابع
یکشنبه	10-12	حساسیت اخلاقی در آموزش بالینی	فاطمه داوری	مطالعه منابع
یکشنبه	10-12	مدل های ارتباطی پزشکی – پرستار – بیمار	فاطمه داوری	مطالعه منابع
یکشنبه	10-12	حقوق اساسی بشر و حقوق مددجو/بیمار	فاطمه داوری	مطالعه منابع
یکشنبه	10-12	اخلاق حرفه ای در نظام سلامت و مسئولیت های حرفه ای پرستاران	فاطمه داوری	مطالعه منابع
یکشنبه	10-12	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری	فاطمه داوری	مطالعه منابع